

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Sağlık Bilimleri Fakültesi	
	2023 YILI BİRİM GERİ BİLDİRİM RAPORU	Dok. No: RP/SBF/13
		İlk Yayın Tar.: 25.04.2023
		Rev. No/Tar.: 00/...
		Sayfa 1 / 6

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi

2023 YILI

BİRİM GERİ BİLDİRİM RAPORU

Değerlendirme Takımı

Doç. Dr. Funda İ. TENGİZ (Ekip Başkanı)

Hayri KARACA (Değerlendirici)

Emine ATASOY (Öğrenci)

08 / 03 / 2023

İÇİNDEKİLER

GENEL BİLGİLER	3
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	3
Olumlu Hususlar	3
İyileştirilebilecek Hususlar ve Uygunsuzluklar	3
B. EĞİTİM ÖĞRETİM	4
Olumlu Hususlar	4
İyileştirilebilecek Hususlar ve Uygunsuzluklar	4
C. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME.....	4
Olumlu Hususlar	4
İyileştirilebilecek Hususlar ve Uygunsuzluklar	5
D. TOPLUMSAL KATKI	5
Olumlu Hususlar	5
İyileştirilebilecek Hususlar ve Uygunsuzluklar	5
EK SORULAR.....	5
UYGUNSUZLUKLAR LİSTESİ.....	5
TETKİK FOTOĞRAFI.....	6
ONAY	6

GENEL BİLGİLER

İLGİLİ BİRİM: Sağlık Bilimleri Fakültesi	TETKİKİN	
ÜST AMİRİ: Prof. Dr. Derya ÖZER KAYA	NO'SU: 2023	TARİHİ: 08/03/2023
TETKİK EKİBİ: Doç. Dr. Funda İ. TENGİZ Hayri KARACA Emine ATASOY		
TETKİK SONUÇLARI		
GENEL HUSUSLAR		
☒ Tetkik planlanan tarihte gerçekleştirilmiştir. ☐ Tetkik plan dışında bir tarihte gerçekleştirilmiştir. ☒ Herhangi bir uygunsuzluk saptanmamıştır. ☐ Çözümlemeyen hususlar mevcuttur.	Açıklamalar (tetkik tarihinde değişiklik olması ve çözümlenemeyen hususlar varsa bu alan doldurulur): 1. 2. 3.	

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Olumlu Hususlar

Kuvvetli Yönler
1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapısı YÖK kurumu çerçevesi ile uyumlu olması.
2. Fakültenin misyonu ve hedefleri doğrultusunda ulusal ve uluslararası hedefleri ve paydaş görüşlerini benimseyen ön çalışmaların başlangıç aşamasında olması.
3. Birime ait faaliyetlerin nasıl işletileceğine dair hazırlanan rehber, prosedür, talimat ve iş akış şemalarının olması.
4. İKÇÜ Stratejik amaçları doğrultusunda hazırlanmış stratejik hedeflerinin olması.
5. Fakültenin Kalite Komisyonunun olması.
6. Birim Kalite Ekibinin görev ve sorumluluklarının tanımlı olması, kişilere iletilmesi.
7. Fakültenin bölümlere ait Lisans Programı Değerlendirme Sonuçlarının rapor halinde sunulması.
8. 2022 yılı Hizmet içi eğitim planlarının olması.
9. Akademik ve idari personelin görev tanımlarının yapılması.
10. İç ve dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılım mekanizmaları ile iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmalarının nasıl planlandığının ve uygulandığının belirlenmiş olması.
11. Fakülte bünyesinde kurul ve komisyonların olması.
12. Hemşirelik bölümü öğretim elemanı performans izlem ve geri bildirimi.

İyileştirilebilecek Hususlar ve Uygunsuzluklar

İyileştirilebilecek Hususlar
1. Sunulan kanıtların fakülte'deki dört bölüm içinde çeşitlendirilmesi uygun olacaktır.
Uygunsuzluklar
1. Uygunsuzluk tespit edilmedi.

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmektedir.

B. EĞİTİM ÖĞRETİM

Olumlu Hususlar

Kuvvetli Yönler
1. Fakültenin program tasarım onayının TYÇÇ yeterliliklerine göre yapılması.
2. Fakültenin Ders Kataloğunun olması.
3. Staj ve teorik uygulamalarının ders programı içinde uyumlu dağılması.
4. Öğrenci merkezli öğretim tekniklerinin kullanılması.
5. Öğrenci kabullerinin ÖSYM'nin belirlediği ölçütlere göre yapılması.
6. Akademik danışmanlık sisteminin işletilir olması.
7. Öğretim programı (müfredat) yapısında, zorunlu seçmeli ders ile alan-alan dışı ders dengesini gözetilmesi ve seçmeli dersler ile kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânının öğrenciye tanınıyor olması.
8. Ders kazanımlarının program çıktısı ile uyumunun Bologna süreçlerine uygun hazırlanmış olması ve bu süreçler ile ilgili altyapının ÜBYS üzerinden oluşturulmuş ve takip edilebilir olması.
9. Ders tasarımında öğrenci iş yükünün Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) uygun olarak belirlenmesi.
10. Uluslararasılaşma politikasına paralel olarak öğrenci değişim programlarının aktif olarak yürütülüyor olması.
11. Çoklu öğretim tekniklerinin kullanılması ile gerek yüz yüze gerekse uzaktan eğitimde öğrencilerinin motivasyonlarının ve ilgilerinin yüksek tutulması.

İyileştirilebilecek Hususlar ve Uygunsuzluklar

İyileştirilebilecek Hususlar
1. Engelsiz üniversite kapsamında iyileştirmeye ihtiyacın bulunması.
2. Mezun izleme sisteminin yaygın kullanımının sağlanması.
Uygunsuzluklar
1. Uygunsuzluk tespit edilmedi.

C. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

Olumlu Hususlar

Kuvvetli Yönler
1. Akademik kadronun bilimsel yayın üretiminde aktif olması.
2. Fakülte bünyesinde hakemli bir derginin olması.
3. Birim personelinin araştırma performansının yıllık raporlar ile raporlanması ve takip edilmesi.
4. Üniversite içi kaynakların (BAP) araştırma faaliyetleri için etkin olarak kullanılması ve kurum dışı kaynak arayışının teşvik edilmesi.
5. Akademik personelin araştırma ve geliştirme kabiliyetini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları gibi faaliyetlerin sistematik olarak gerçekleştirilmesi.
6. Araştırma geliştirme faaliyetlerine yönelik olarak Mevlana, Farabi, Erasmus+ gibi uluslararası programlardan aktif olarak yararlanılması.
7. Öğretim elemanı bireysel araştırma performans izlem ve değerlendirilmesi.

İyileştirilebilecek Hususlar ve Uygunsuzluklar

İyileştirilebilecek Hususlar
1. İyileştirilebilecek husus tespit edilmedi.
Uygunsuzluklar
1. Uygunsuzluk tespit edilmedi.

D. TOPLUMSAL KATKI

Olumlu Hususlar

Kuvvetli Yönler
1. Fakülteye ait bölümlerde sosyal sorumluluk projelerine yer verilmesi.
2. Sosyal hizmet bölümünün bulunması.

İyileştirilebilecek Hususlar ve Uygunsuzluklar

İyileştirilebilecek Hususlar
1. Toplumsal katkının akademik başarımlar destekli olarak ifadesi.
2. Öğrencilerin başarılarına yer verilmesi.
3. Öğretim üyelerinin topluma sunduğu katkılara yer verilmesi.
Uygunsuzluklar
1. Uygunsuzluk tespit edilmedi.

EK SORULAR

Ek Soru	Olumlu Husus	İyileştirilebilecek Husus	Uygunsuzluk
Ek soru sorulmadı.			

UYGUNSUZLUKLAR LİSTESİ

Uygunsuzluklar	Düzeltilici Faaliyet No
1. Uygunsuzluk tespit edilmedi.	Yok

TETKİK FOTOĞRAFI**ONAY**

BİRİM SORUMLUSU	EKİP BAŞKANI	DEĞERLENDİRİCİ	ÖĞRENCİ
Prof. Dr. Derya ÖZER KAYA	Doç. Dr. Funda İfakat TENGİZ	Hayri KARACA	Emine ATASOY