

**T.C.**  
**İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**2024 YILI AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYETİ ANKETİ**  
**SONUÇ RAPORU**  
(Veri Toplanma Tarih Aralığı: 15.12.2024-22.12.2024)

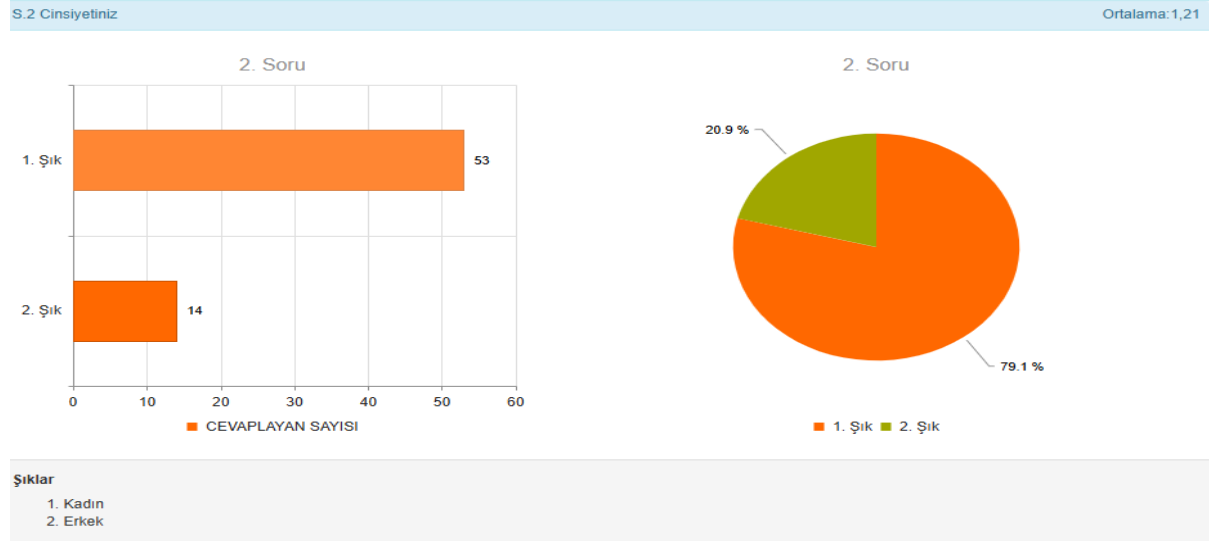
## İÇİNDEKİLER

1. DEMEOGRAFİK ÖZELLİKLER .....	3
2. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE.....	4
Fakültemizdeki faaliyetlerin fakültenin misyonuna uygun olarak yürütüldüğünü düşünüyorum. ....	4
Fakültemizdeki faaliyetlerin fakültenin vizyonuna uygun olarak yürütüldüğünü düşünüyorum. ....	4
Fakültemizin kurumsallaşma anlayışından memnunum. ....	5
Fakültemizde (Bölüm, Anabilim Dalı) alınan kararlara akademisyenlerin katılımının sağlanmasından memnunum. ....	5
Fakültemizde fikir ve düşüncelerin açıklanabilme olanağından memnunum. ....	6
Kurul (Fakülte, Bölüm, Anabilim Dalı) kararlarının şeffaf ve açıklanabilir olmasından memnunum. ....	6
Fakültemizdeki yükseltme ve yönetim görevlerine seçilme/atama ile ilgili ölçütlerin açık olmasından memnunum. ....	7
Fakültemiz akademik personelinin mevcutta bulunan iş ve görev tanımlarından memnunum. ....	7
Fakültemizde idari görevi bulunan öğretim elemanlarınca yapılan işlerin, yetki-sorumluluk dengesinden memnunum. ....	8
Birimimizdeki akademik kadro sayısının yeterli olmasından memnunum. ....	8
Fakültemizdeki idari ve destek personel sayısının yeterli olmasından memnunum. ....	9
LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE alanında ÖNERMENİZ varsa kısaca yazınız. ....	9
3. EĞİTİM - ÖĞRETİM .....	9
Lisans programlarındaki ders içeriklerini / sayılarını saptama ölçütlerinden memnunum. ....	9
Lisansüstü programlarımızın nitelikli olmasında memnunum. ....	10
Lisansüstü programlarındaki ders içeriklerini / sayılarını saptama ölçütlerinden memnunum. ....	10
Bölüm/Anabilim Dalımızdaki öğretim elemanlarının akademik yeterliliklerinden memnunum. ....	11
Fakültemizde öğrenci değerlendirme (not) sisteminden memnunum. ....	11
Fakültemizdeki öğretim elemanlarının ders yükü dengesinden memnunum. ....	12
Fakültemiz öğretim elemanları arasındaki işbirliğinden memnunum. ....	12
Fakültemiz öğretim elemanı-öğrenci iletişiminden memnunum. ....	13
EĞİTİM VE ÖĞRETİM alanında ÖNERMENİZ varsa kısaca yazınız. ....	13
4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME .....	13
Fakültemizde disiplinler-arası çalışmalar yapılmaktadır.....	13
Fakültemizde araştırma yapmaya yeterli zaman ayırabilme olanağı bulunmaktadır.....	14
Fakültemizde araştırma laboratuvarları yeterlidir. ....	14
Üniversitemizde kitap, süreli süresiz (online) dergi aboneliklerini yeterlidir. ....	15
Fakültemizde akademik çalışmalar desteklenmektedir. ....	15
Fakültemizde Yurtiçi-Yurtdışı bilimsel toplantı ve kongrelere katılım için yeterli destek sağlanmaktadır. ....	16
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME alanında ÖNERMENİZ varsa kısaca yazınız. ....	16
5. TOPLUMSAL KATKI .....	17
Fakültemizin ülkemizdeki diğer fakültelerle ile olan ilişkileri yeterlidir. ....	17
Fakültemizin dünyadaki diğer fakültelerle ile olan ilişkileri yeterlidir. ....	17
Fakültemizin sivil toplum kuruluşlarıyla olan ilişkileri yeterlidir. ....	18
Fakültemizin sanayi kuruluşlarıyla olan ilişkileri yeterlidir. ....	18
Fakültemizin sosyal sorumluluk ile ilgili faaliyetleri yeterlidir. ....	19
Fakültemizin mezunlarının çalışma alanlarındaki işverenler ile ilişkileri yeterlidir. ....	19
TOPLUMSAL KATKI alanında ÖNERMENİZ varsa kısaca yazınız. ....	20
6. DİĞER DESTEK HİZMETLERİ .....	20
Ek ders, yolluk ve benzeri ödeme süreçlerinden memnunum. ....	20
Bilgi-işlem hizmetlerinden memnunum. ....	20
Üniversitenin sağladığı yemekhane hizmetlerinden memnunum. ....	21
Üniversitenin teknik destek hizmetlerinden memnunum. ....	21
Fakültemizin ofis/odalarının fiziksel koşullarından memnunum. ....	22

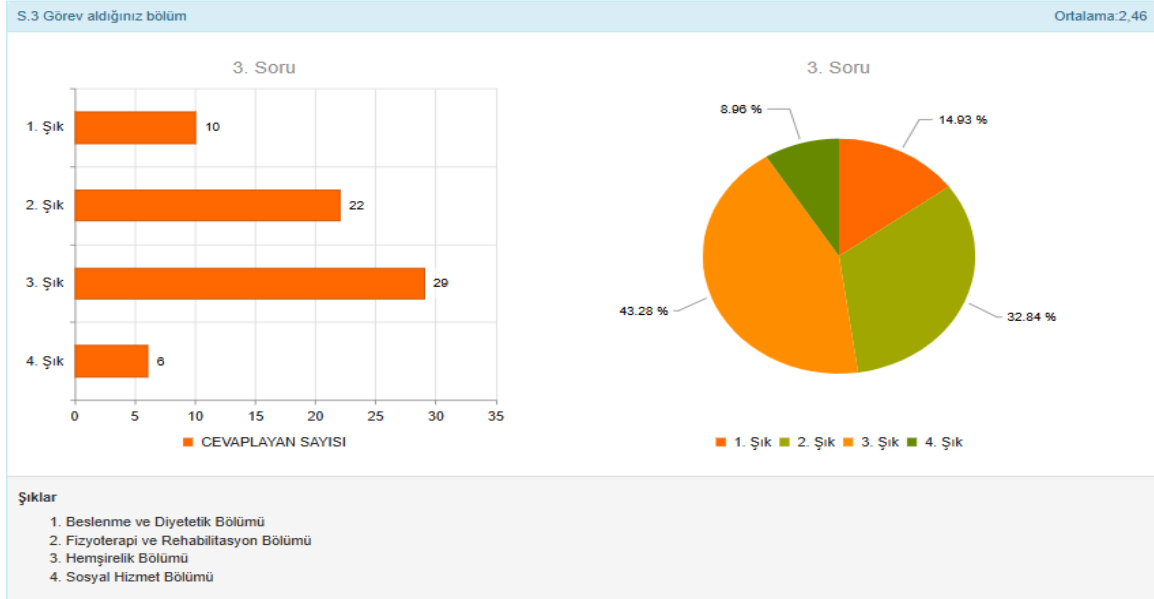
Üniversitenin satın alma hizmetlerinden memnunum .....	22
Üniversitenin personel hizmetlerinden memnunum.....	22
Üniversitenin temizlik hizmetlerinden memnunum. ....	23
Üniversitenin sağladığı güvenlik hizmetlerinden memnunum. ....	24
7. KURUMSAL WEB SİTESİ .....	24
İKÇÜ SBF kurumsal web sitesinde güncel bilgi veya duyurulara yer verildiğini düşünüyorum.....	24
İKÇÜ SBF kurumsal web sitesinde bilgi organizasyonunun anlaşılır olduğunu düşünüyorum. ....	25
İKÇÜ SBF kurumsal web sitesinde yayınlanan haber, bilgi ve sosyo-kültürel faaliyetlerin yeterli ve güncel olduğunu düşünüyorum.....	25
İKÇÜ SBF kurumsal web sitesinin sayfa düzeninin kullanışlı olduğunu düşünüyorum.....	26
İKÇÜ kurumsal web sitesinin kurumsal kimliği yansıttığını düşünüyorum. ....	26
İKÇÜ SBF kurumsal web sitesinde bilgiye ulaşımın kolay olduğunu düşünüyorum. ....	27
8. İŞ DOYUMU .....	27
İşimi severek yapıyorum .....	27
İşimin, yaptıklarımın maddi karşılığını almaya olanak sağlamasından memnunum.....	27
İşimin, yaptıklarımın manevi karşılığını almaya olanak sağlamasından memnunum. ....	28
İşimin, bana bağımsız çalışma fırsatı vermesinden memnunum. ....	28
Yaptığım iş sonunda gerçek bir iş başarıma duygusuna ulaşmaktan memnunum.....	29
İKÇÜ SBF mensubu olmaktan mutluyum. ....	29
Bilgi ve yeteneklerime uygun bir işte çalışmaktan memnunum.....	30
İşteki başarımın ödüllendirilmesinden mutluyum. ....	30
Başarımızın hangi yolla ödüllendirilmesi sizi mutlu eder? (Önermeniz yok ise YOK şeklinde yazınız). ....	31
İş motivasyonunuzu arttırmak için faaliyet önerinizi yazınız. (Önermeniz yok ise YOK şeklinde yazınız).....	31

## 1. DEMEOGRAFİK ÖZELLİKLER

Öğretim elemanlarının %20,9'u erkek, %79,1'i kadındır.



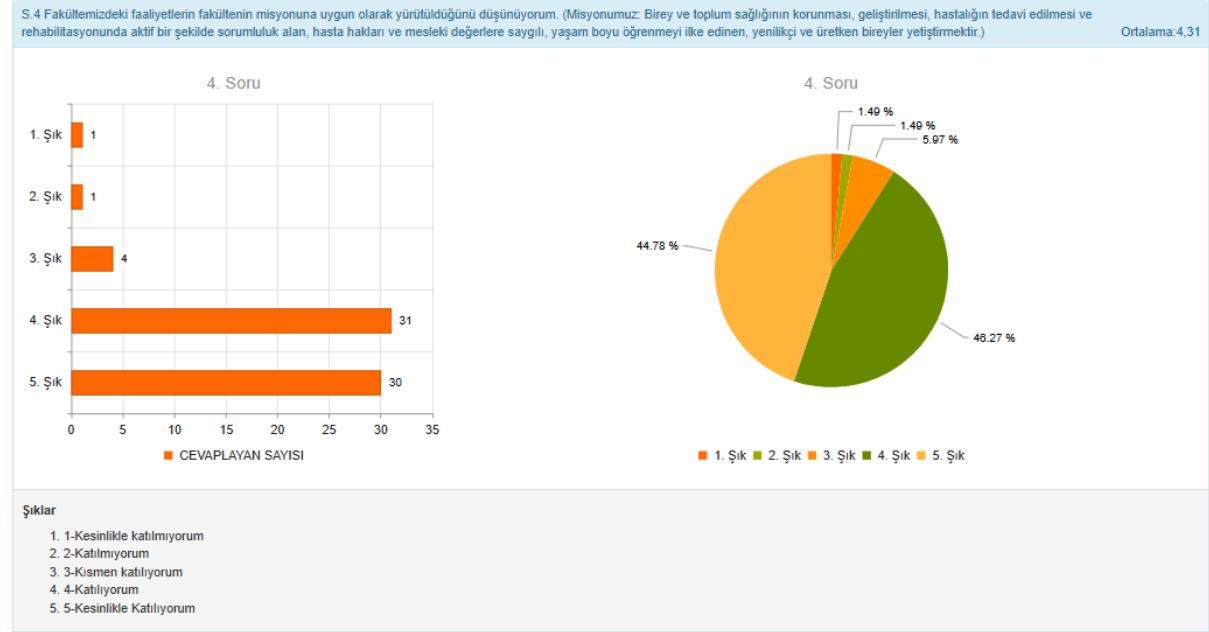
Öğretim elemanlarının %43,28'i Hemşirelik, %32,84'ü Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, %14,93'ü Beslenme ve Diyetetik ve %8,96'sı Sosyal Hizmet bölümlerinde görev almaktadır.



## 2. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### Fakültemizdeki faaliyetlerin fakültenin misyonuna uygun olarak yürütüldüğünü düşünüyorum.

**SONUÇ:** Öğretim elamanlarının %91,5'i fakültemizdeki faaliyetlerin fakültenin misyonuna uygun olarak yürütülme durumuna kesinlikle "katılıyorum ve katılıyorum" görüşünü kullanmıştır.

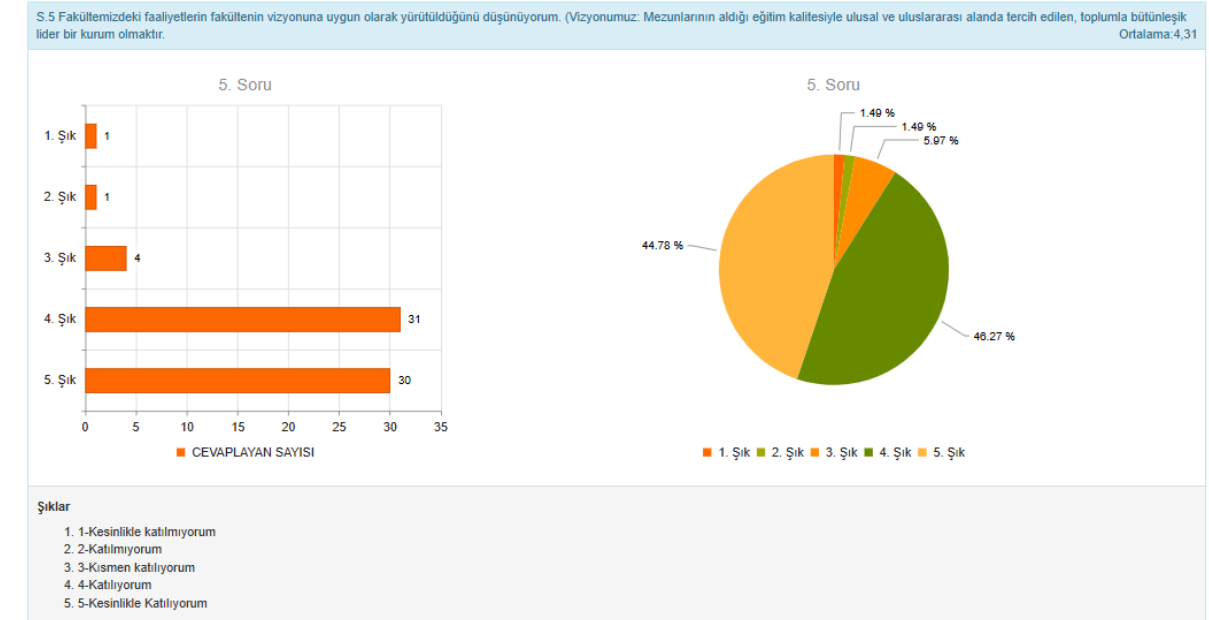


### ÖNLEM ALMA:

- Sürdürülebilirliğinin sağlanması

### Fakültemizdeki faaliyetlerin fakültenin vizyonuna uygun olarak yürütüldüğünü düşünüyorum.

**SONUÇ:** Öğretim elamanlarının %91,5'i fakültemizdeki faaliyetlerin fakültenin vizyonuna uygun olarak yürütülme durumuna "kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum" görüşünü kullanmıştır.

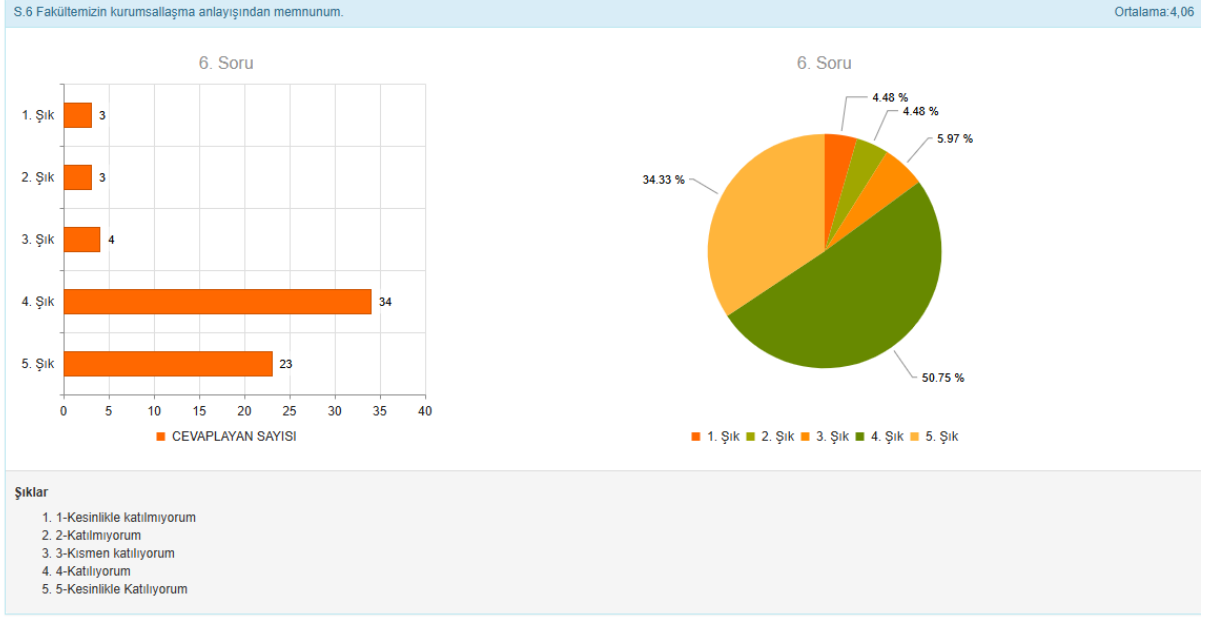


### ÖNLEM ALMA:

- Sürdürülebilirliğinin sağlanması

## Fakültemizin kurumsallaşma anlayışından memnunum.

**SONUÇ:** Öğretim elemanlarının %85,1' fakültemizin kurumsallaşma anlayışından memnun olma durumuna "kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum" görüşünü kullanmıştır.

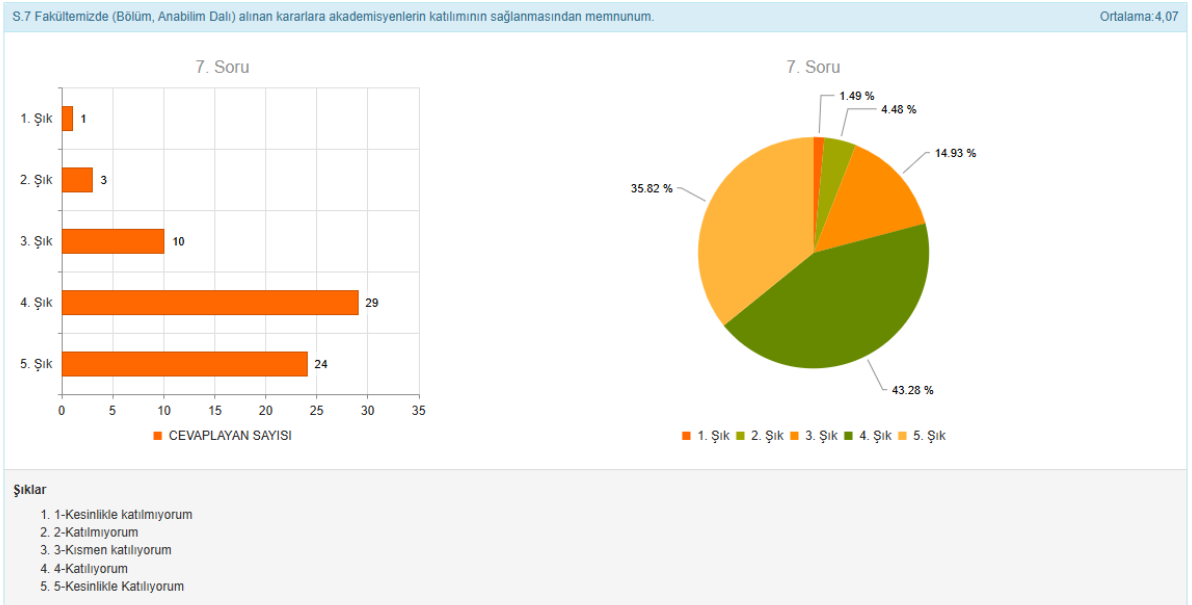


### ÖNLEM ALMA:

- Sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Komisyon aracılığı ile yönetim ve liderlik konu başlığı altında hizmet içi eğitimlerine yer verilmesi

## Fakültemizde (Bölüm, Anabilim Dalı) alınan kararlara akademisyenlerin katılımının sağlanmasından memnunum.

**SONUÇ:** Öğretim elemanlarının %79,1'i fakültemizde (Bölüm, Anabilim Dalı) alınan kararlara akademisyenlerin katılımının sağlanmasından memnun olma durumuna "kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum" görüşünü kullanmıştır.

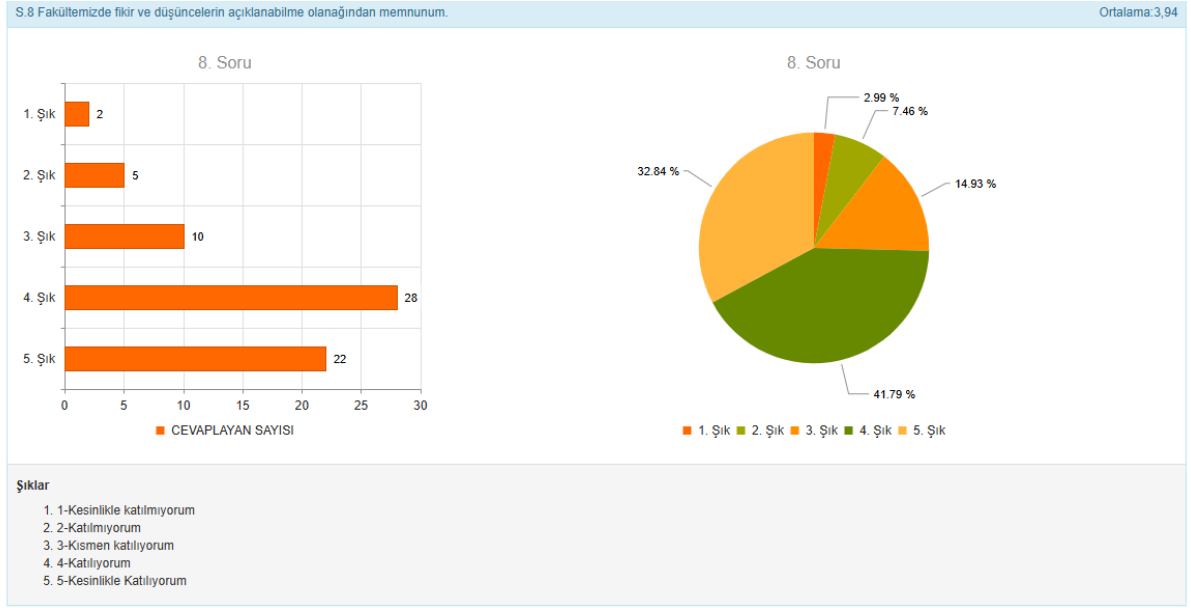


### ÖNLEM ALMA:

- Sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Komisyon aracılığı ile yönetim ve liderlik konu başlığı altında hizmet içi eğitimlerine yer verilmesi

## Fakültemizde fikir ve düşüncelerin açıklanabilme olanağından memnunum.

**SONUÇ:** Öğretim elemanlarının %74,6'sı fakültemizde fikir ve düşüncelerin açıklanabilme olanağından memnun olma durumuna "kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum" görüşünü kullanmıştır.

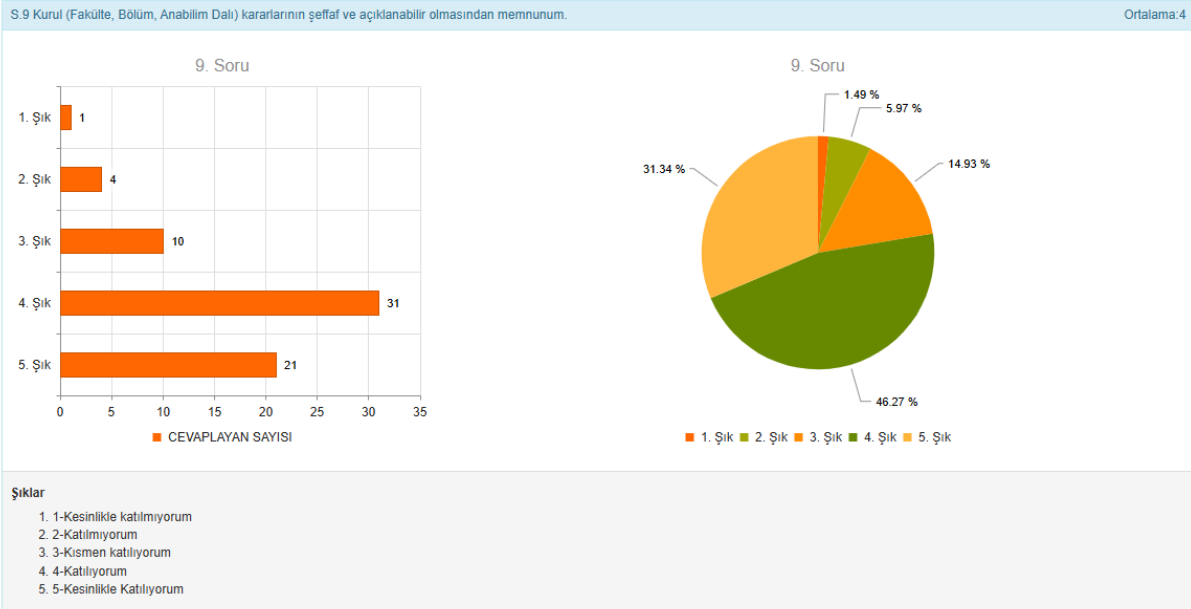


### ÖNLEM ALMA:

- Sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Komisyon aracılığı ile yönetim ve liderlik konu başlığı altında hizmet içi eğitimlerine yer verilmesi

## Kurul (Fakülte, Bölüm, Anabilim Dalı) kararlarının şeffaf ve açıklanabilir olmasından memnunum.

**SONUÇ:** Öğretim elemanlarının %77,6'sı Kurul (Fakülte, Bölüm, Anabilim Dalı) kararlarının şeffaf ve açıklanabilir olmasından memnun olma durumuna "kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum" görüşünü kullanmıştır.

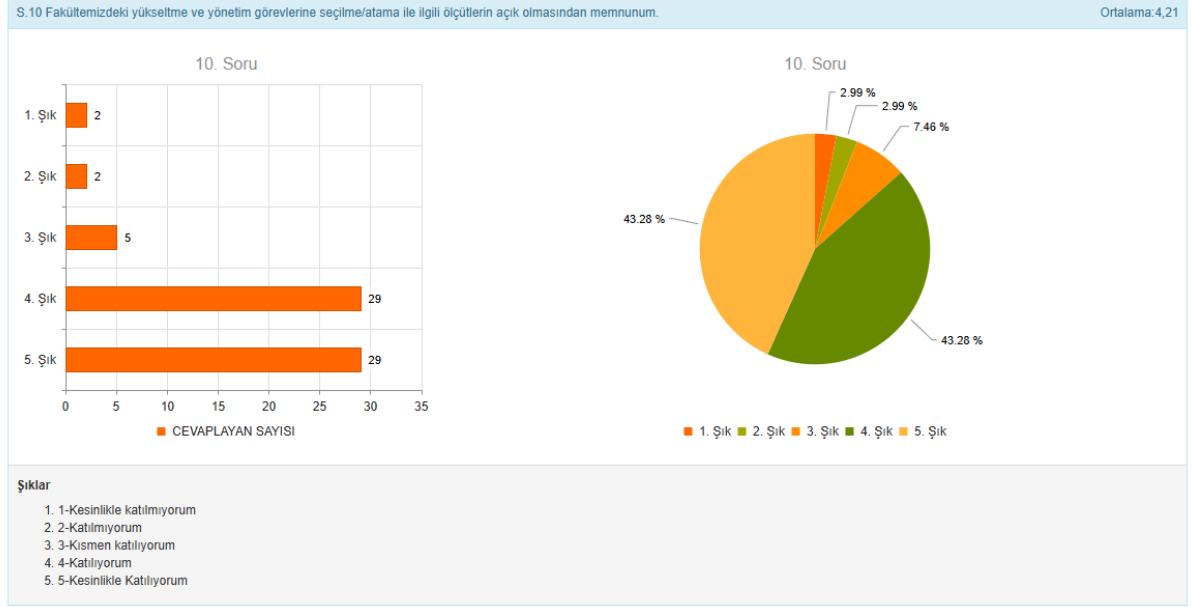


### ÖNLEM ALMA:

- Sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Komisyon aracılığı ile yönetim ve liderlik konu başlığı altında hizmet içi eğitimlerine yer verilmesi

**Fakültemizdeki yükseltme ve yönetim görevlerine seçilme/atama ile ilgili ölçütlerin açık olmasından memnunuz.**

**SONUÇ:** Öğretim elemanlarının %86,6'sı Fakültemizdeki yükseltme ve yönetim görevlerine seçilme/atama ile ilgili ölçütlerin açık olmasından memnun olma durumuna "kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum" görüşünü kullanmıştır.

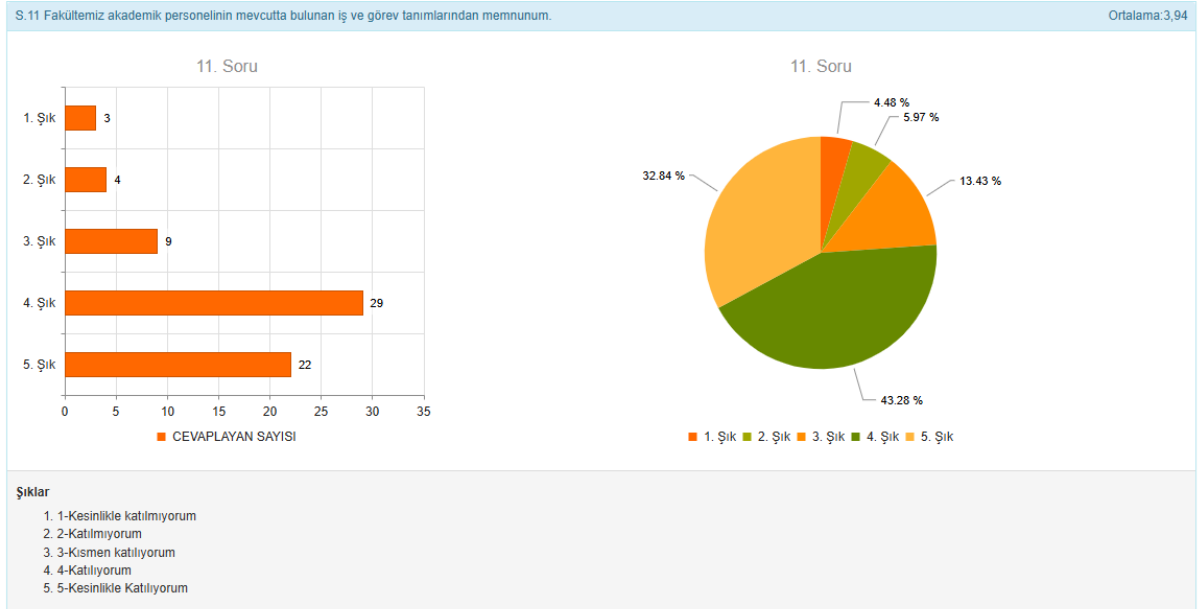


**ÖNLEM ALMA:**

- Sürdürülebilirliğinin sağlanması

**Fakültemiz akademik personelinin mevcutta bulunan iş ve görev tanımlarından memnunuz.**

**SONUÇ:** Öğretim elemanlarının %76,1'i Fakültemiz akademik personelinin mevcutta bulunan iş ve görev tanımlarından memnun olma durumuna "kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum" görüşünü kullanmıştır.

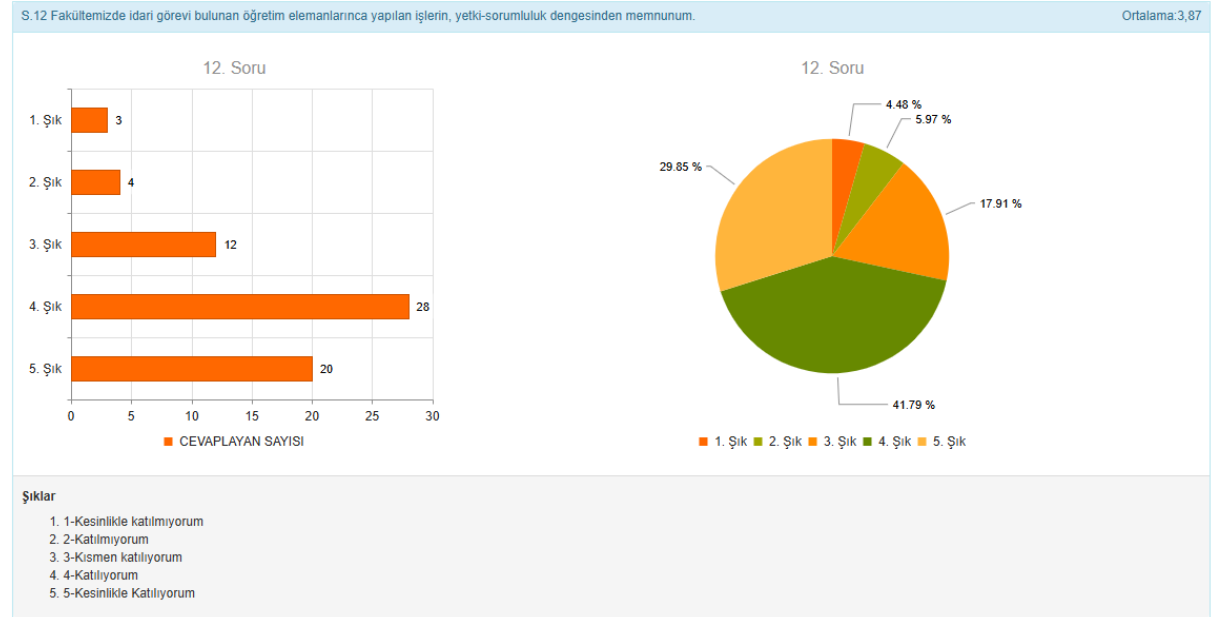


**ÖNLEM ALMA:**

- Sürdürülebilirliğinin sağlanması

## Fakültemizde idari görevi bulunan öğretim elemanlarınca yapılan işlerin, yetki-sorumluluk dengesinden memnunuz.

**SONUÇ:** Öğretim elemanlarının %71,6'sı Fakültemizde idari görevi bulunan öğretim elemanlarınca yapılan işlerin, yetki-sorumluluk dengesinden memnun olma durumuna "kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum" görüşünü kullanmıştır.

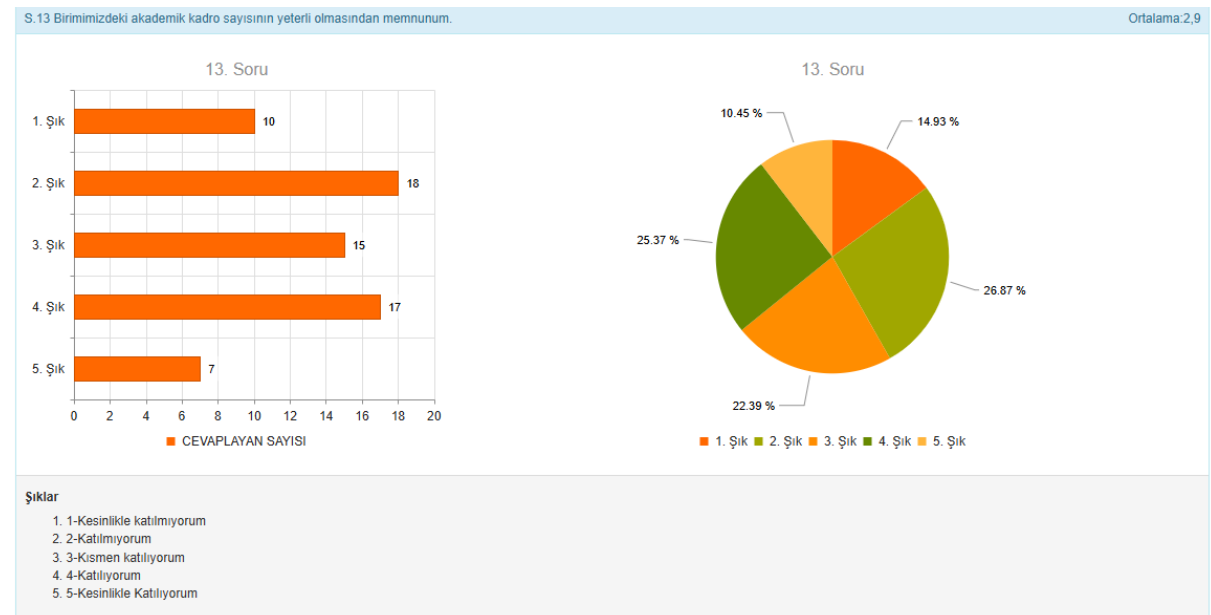


### ÖNLEM ALMA:

- Sürdürülebilirliğinin sağlanması

## Birimimizdeki akademik kadro sayısının yeterli olmasından memnunuz.

**SONUÇ:** Öğretim elemanlarının %35,8', Birimimizdeki akademik kadro sayısının yeterli olmasından memnun olma durumuna "kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum" görüşünü kullanmıştır.



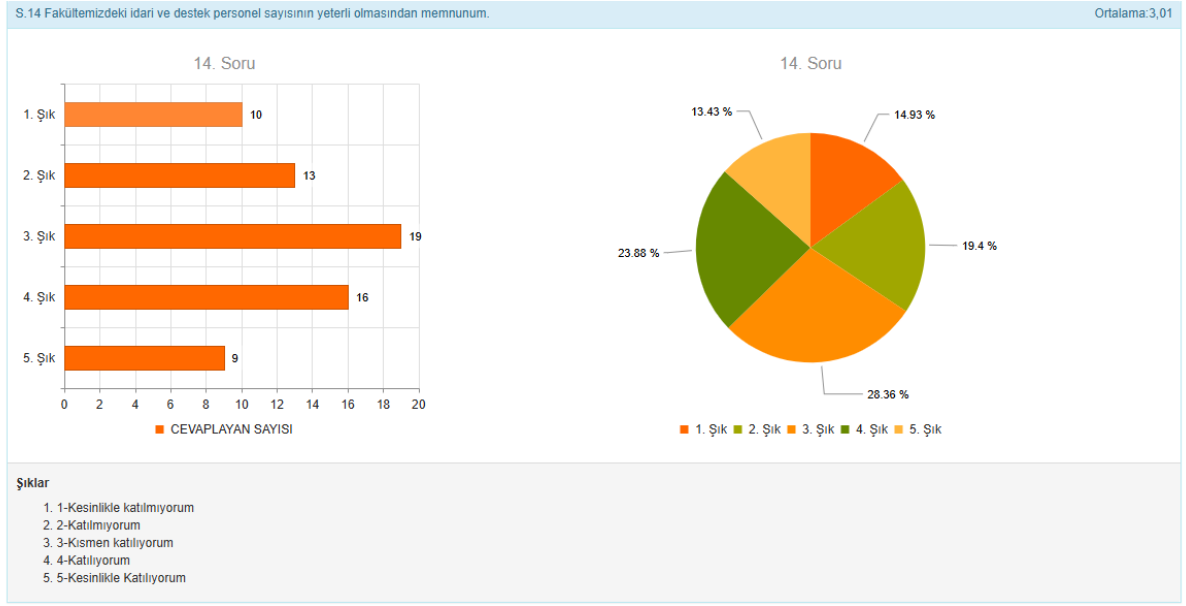
### ÖNLEM ALMA:

- Sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Akademik personel sayısının artırılması



## Fakültemizdeki idari ve destek personel sayısının yeterli olmasından memnunuz.

**SONUÇ:** Öğretim elemanlarının %37,1'i Fakültemizdeki idari ve destek personel sayısının yeterli olmasından memnun olma durumuna "kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum" görüşünü kullanmıştır.



### ÖNLEM ALMA:

- Sürdürülebilirliğinin sağlanması
- İdari ve destek personel sayısının artırılması

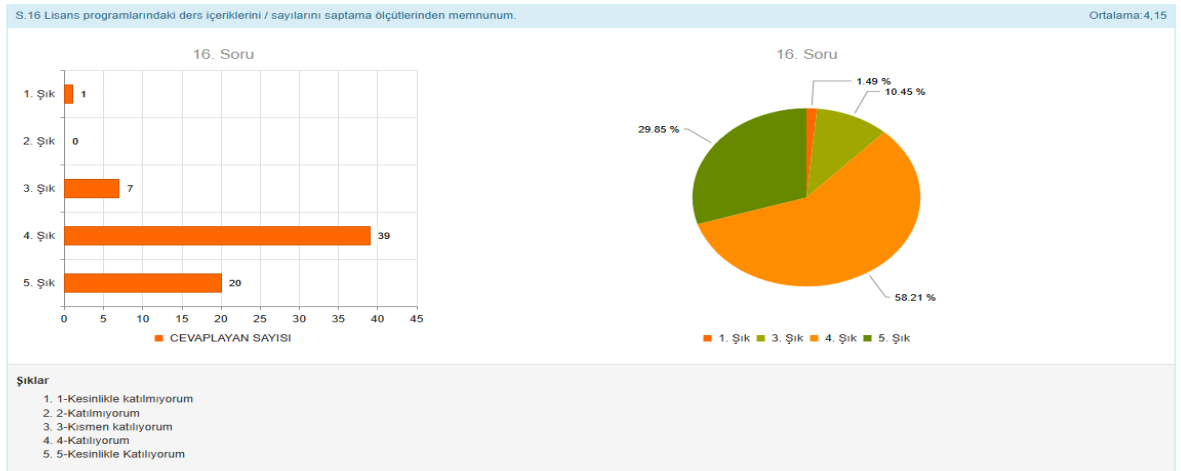
## LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE alanında ÖNERMENİZ varsa kısaca yazınız.

- Araştırma görevlisi sayısının ciddi şekilde az olması, iş yükünün ciddi olarak artmasına sebep olmakta. Araştırma görevlisi sayısı artışı süreçlerin kalitesi için faydalı olacaktır (n=2).
- İdari personelin artırılması (n=2).
- Kaliteden bahsetmek istiyorsak nitelikli öğretim elemanı sayısının artırılması şart (n=1).

## 3. EĞİTİM - ÖĞRETİM

### Lisans programlarındaki ders içeriklerini / sayılarını saptama ölçütlerinden memnunuz.

**SONUÇ:** Öğretim elemanlarının %88,1'i Lisans programlarındaki ders içeriklerini / sayılarını saptama ölçütlerinden memnun olma durumuna "kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum" görüşünü kullanmıştır.

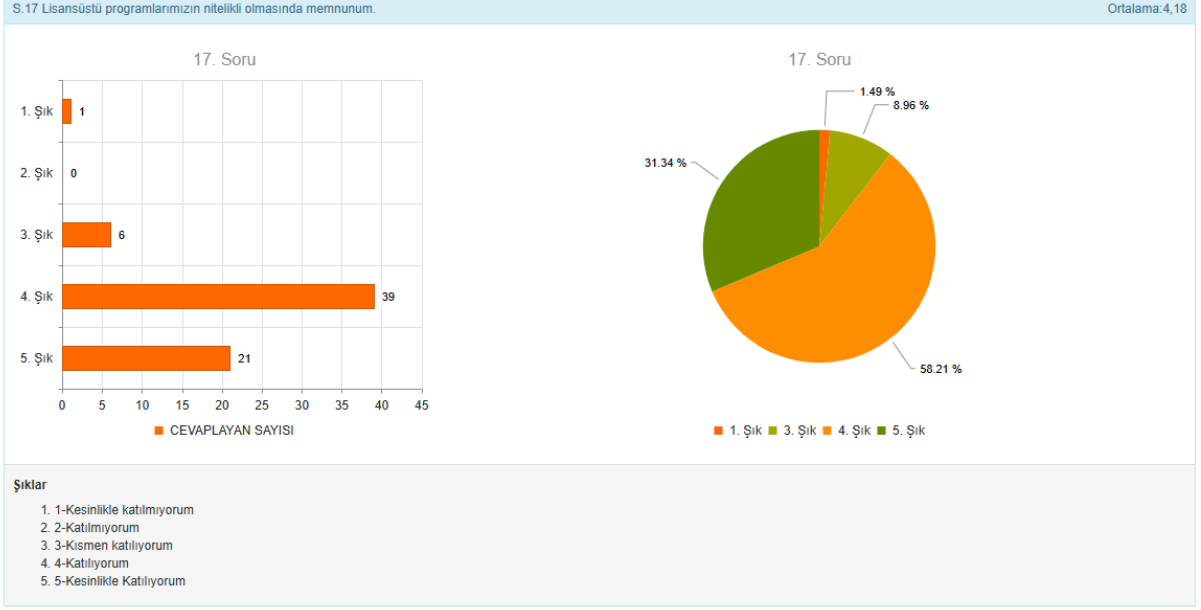


### ÖNLEM ALMA:

- Sürdürülebilirliğinin sağlanması

### Lisansüstü programlarımızın nitelikli olmasında memnunuz.

**SONUÇ:** Öğretim elemanlarının %89,6'sı Lisansüstü programlarımızın nitelikli olmasından memnun olma durumuna "kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum" görüşünü kullanmıştır.

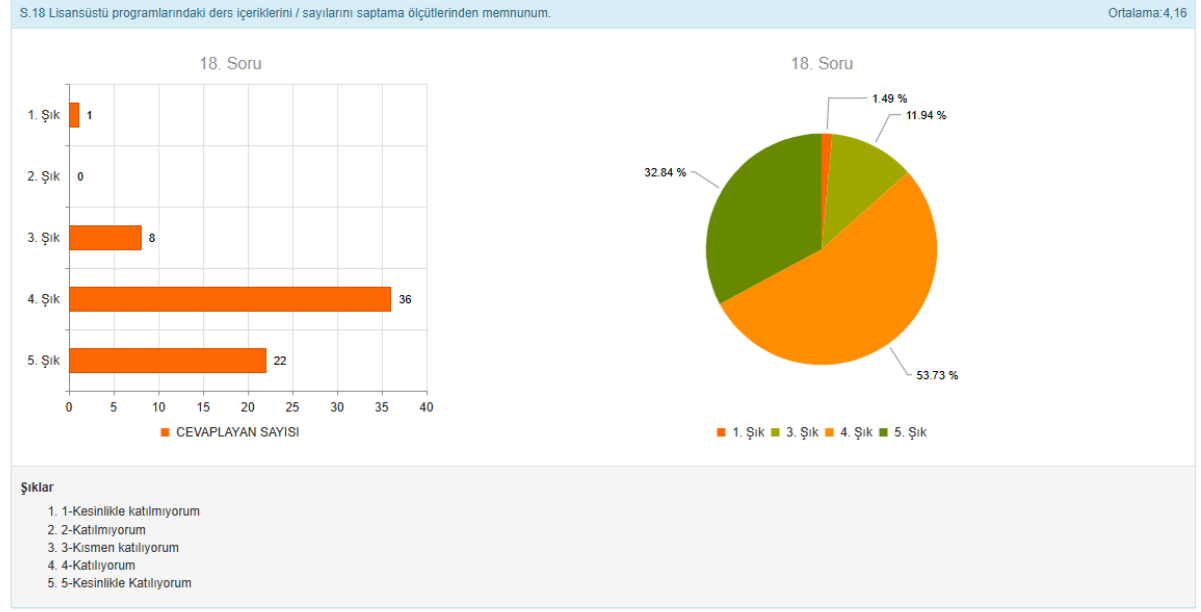


### ÖNLEM ALMA:

- Sürdürülebilirliğinin sağlanması

### Lisansüstü programlarındaki ders içeriklerini / sayılarını saptama ölçütlerinden memnunuz.

**SONUÇ:** Öğretim elemanlarının %86,6'sı lisansüstü programlarındaki ders içeriklerini / sayılarını saptama ölçütlerinden memnun olma durumuna "kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum" görüşünü kullanmıştır.

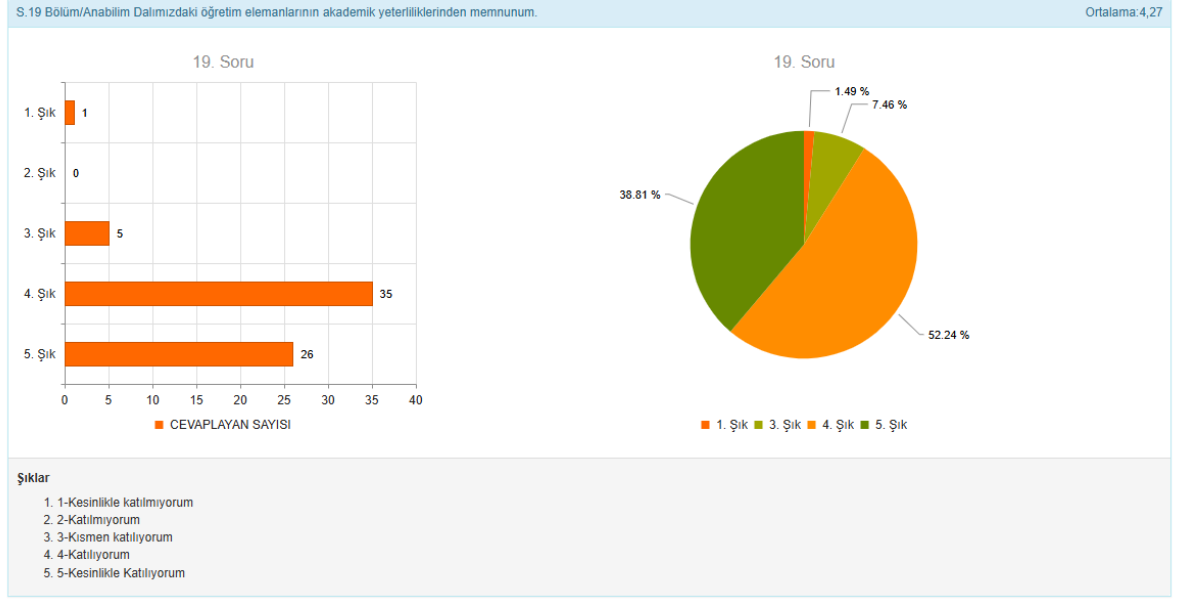


### ÖNLEM ALMA:

- Sürdürülebilirliğinin sağlanması

## Bölüm/Anabilim Dalımızdaki öğretim elemanlarının akademik yeterliliklerinden memnunum.

**SONUÇ:** Öğretim elemanlarının %96,8'i Bölüm/Anabilim Dalımızdaki öğretim elemanlarının akademik yeterliliklerinden memnun olma durumuna “kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum” görüşünü kullanmıştır.

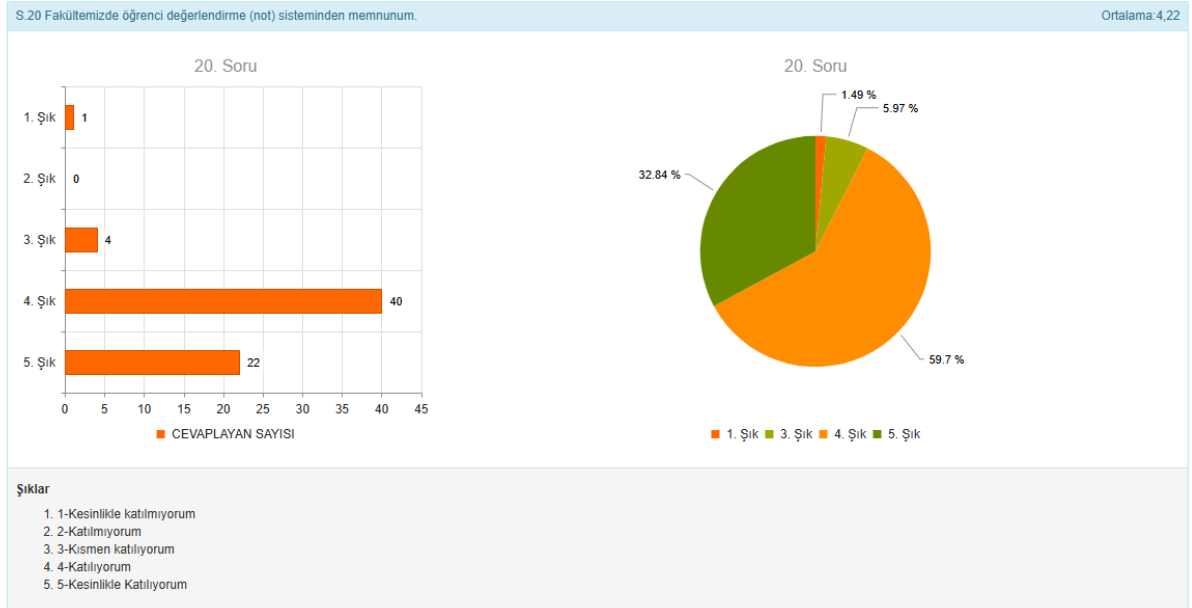


### ÖNLEM ALMA:

- Sürdürülebilirliğinin sağlanması

## Fakültemizde öğrenci değerlendirme (not) sisteminden memnunum.

**SONUÇ:** Öğretim elemanlarının %92,5'i Bölüm/Anabilim Dalımızdaki öğretim elemanlarının akademik yeterliliklerinden memnun olma durumuna “kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum” görüşünü kullanmıştır.

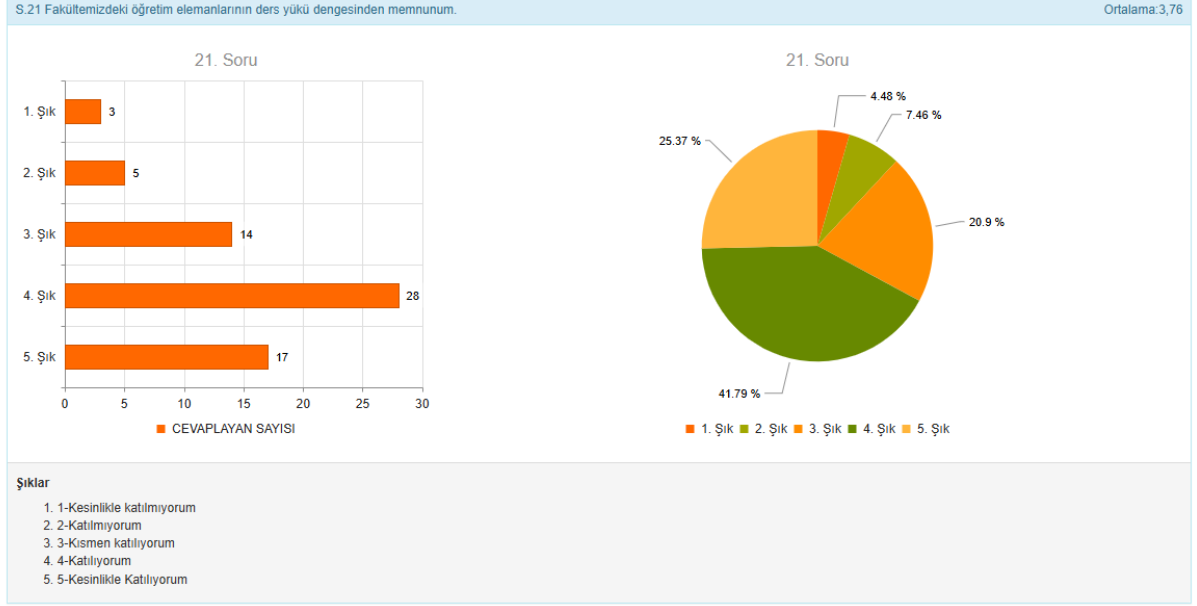


### ÖNLEM ALMA:

- Sürdürülebilirliğinin sağlanması

### Fakültemizdeki öğretim elemanlarının ders yükü dengesinden memnunuz.

**SONUÇ:** Öğretim elemanlarının %67,2'si Fakültemizdeki öğretim elemanlarının ders yükü dengesinden memnun olma durumuna “kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum” görüşünü kullanmıştır.

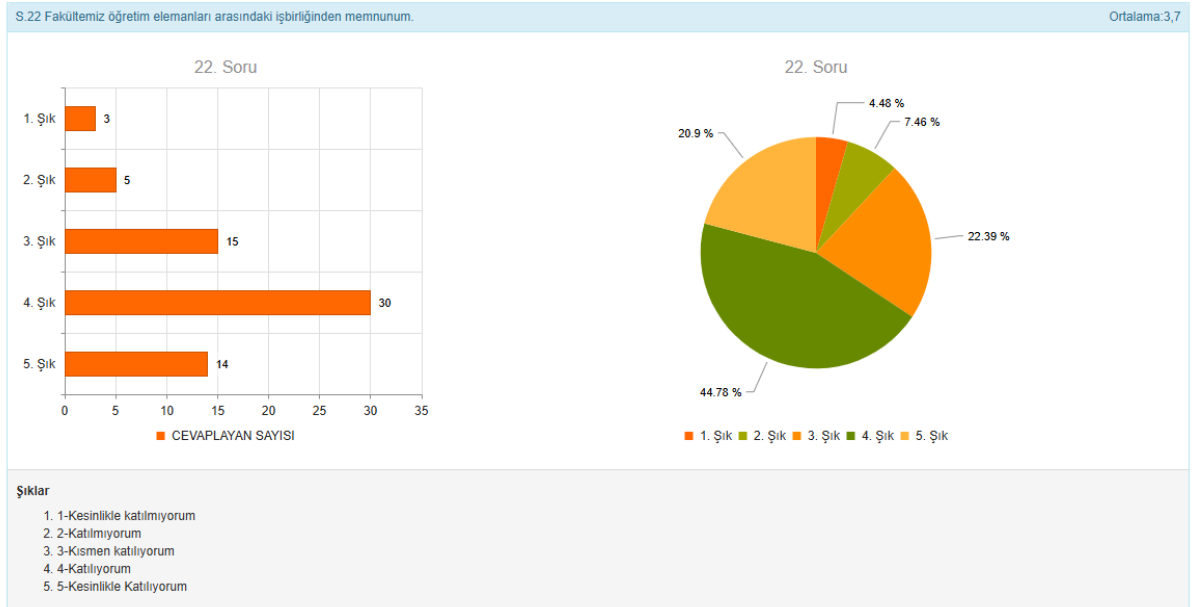


### ÖNLEM ALMA:

- Sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Akademik personel sayısının artırılması

### Fakültemiz öğretim elemanları arasındaki işbirliğinden memnunuz.

**SONUÇ:** Öğretim elemanlarının %65,7'si Fakültemiz öğretim elemanları arasındaki işbirliğinden memnun olma durumuna “kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum” görüşünü kullanmıştır.

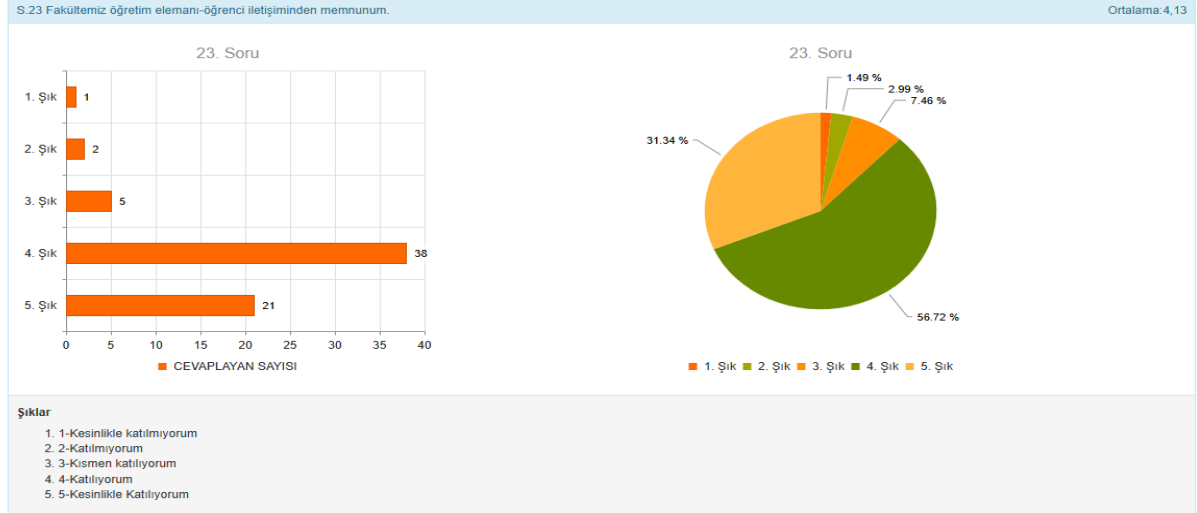


### ÖNLEM ALMA:

- Sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Disiplinler-arası projelerin artırılması
- Komisyon aracılığı ile işbirlikçi proje planlanması için hizmet içi eğitimlerin gerçekleştirilmesi

## Fakültemiz öğretim elemanı-öğrenci iletişiminden memnunuz.

**SONUÇ:** Öğretim elemanlarının %88,1'i Fakültemiz öğretim elemanı-öğrenci iletişiminden memnun olma durumuna "kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum" görüşünü kullanmıştır.



### ÖNLEM ALMA:

- Sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Komisyon aracılığı ile öğrenci ve öğretim üyelerini kapsayan etkili iletişim süreçleri ile ilgili eğitimlerin/seminerlerin gerçekleştirilmesi

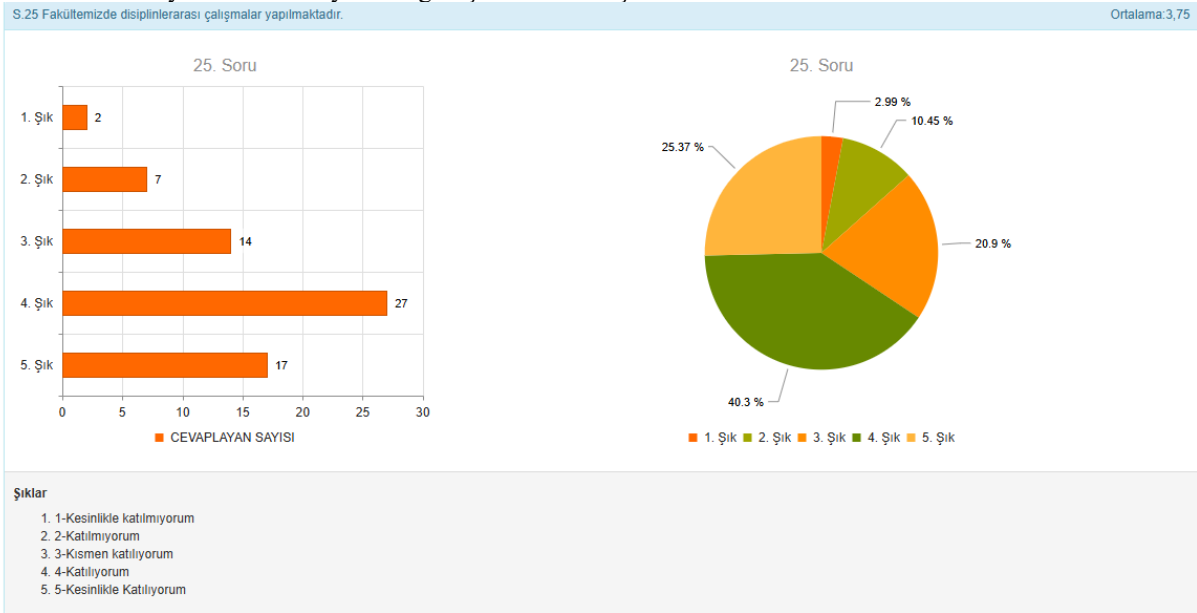
## EĞİTİM VE ÖĞRETİM alanında ÖNERMENİZ varsa kısaca yazınız.

- Öğretim elemanı sayımızın iyileştirilmesi (n=1).
- Öğretim üyesi ve elemanı sayısının artırılması ve ders yüklerinin azaltılması (n=1).
- Değişen öğrenci sıralamaları ile birlikte öğrencilerin ortalama notları da düşüş göstermekte. Öğrenci değerlendirme (not) sisteminde çan eğrisi sistemi düşünülebilir (n=1).
- Öğrencilerin en iyi ders anlatan öğretim elemanı seçmesi ve bunu fakültenin duyurması (n=1).

## 4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### Fakültemizde disiplinler-arası çalışmalar yapılmaktadır.

**SONUÇ:** Öğretim elemanlarının %65,7'si Fakültemizde disiplinler-arası çalışmalar yapıldığı durumuna "kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum" görüşünü kullanmıştır.



### ÖNLEM ALMA:

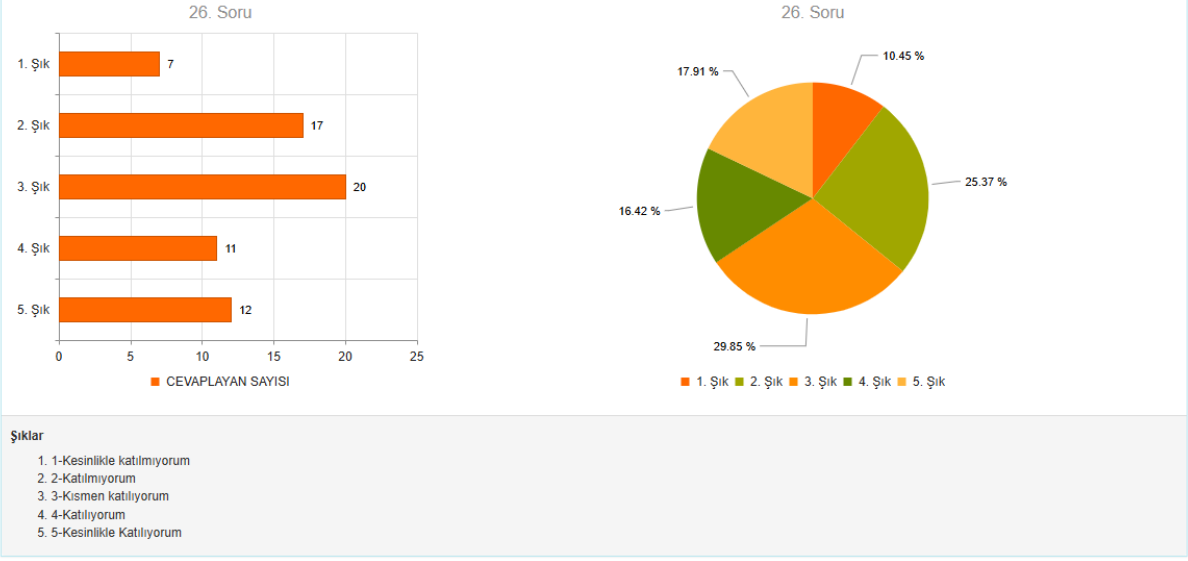
- Sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Disiplinler-arası projelerin artırılması
- Komisyon aracılığı ile işbirlikçi proje planlanması için hizmet içi eğitimlerin gerçekleştirilmesi

## Fakültemizde araştırma yapmaya yeterli zaman ayırabilme olanağı bulunmaktadır.

**SONUÇ:** Öğretim elemanlarının %34,3'ü Fakültemizde araştırma yapmaya yeterli zaman ayırabilme olanağı durumuna “kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum” görüşünü kullanmıştır.

S.26 Fakültemizde araştırma yapmaya yeterli zaman ayırabilme olanağı bulunmaktadır.

Ortalama: 3,06



### ÖNLEM ALMA:

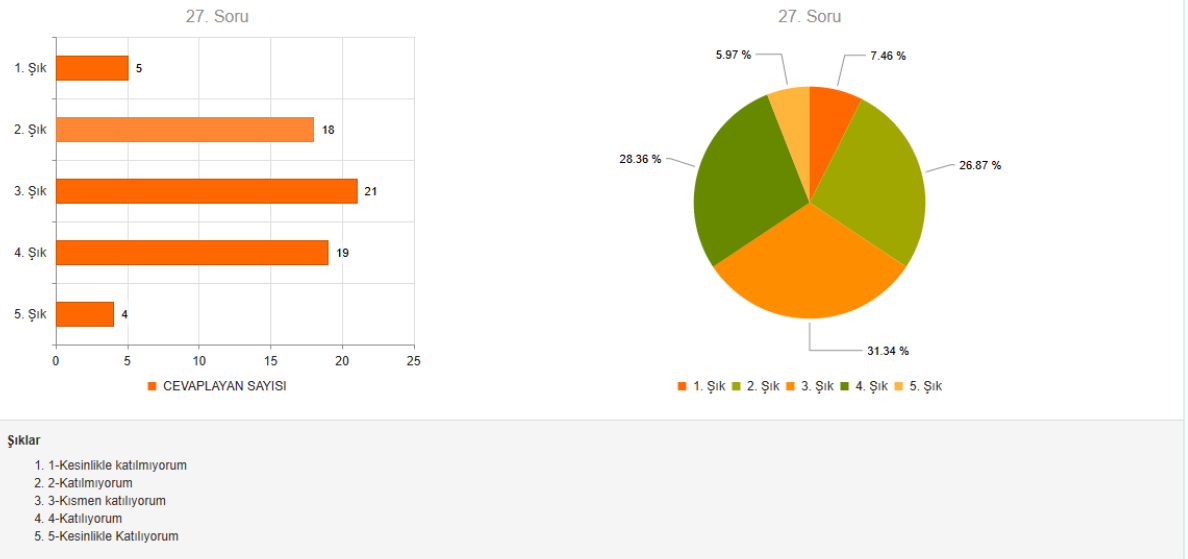
- Sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Akademik personel sayısının artırılması

## Fakültemizde araştırma laboratuvarları yeterlidir.

**SONUÇ:** Öğretim elemanlarının %34,3'ü Fakültemizde araştırma laboratuvarlarının yeterli olduğu durumuna “kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum” görüşünü kullanmıştır.

S.27 Fakültemizde araştırma laboratuvarları yeterlidir.

Ortalama: 2,99

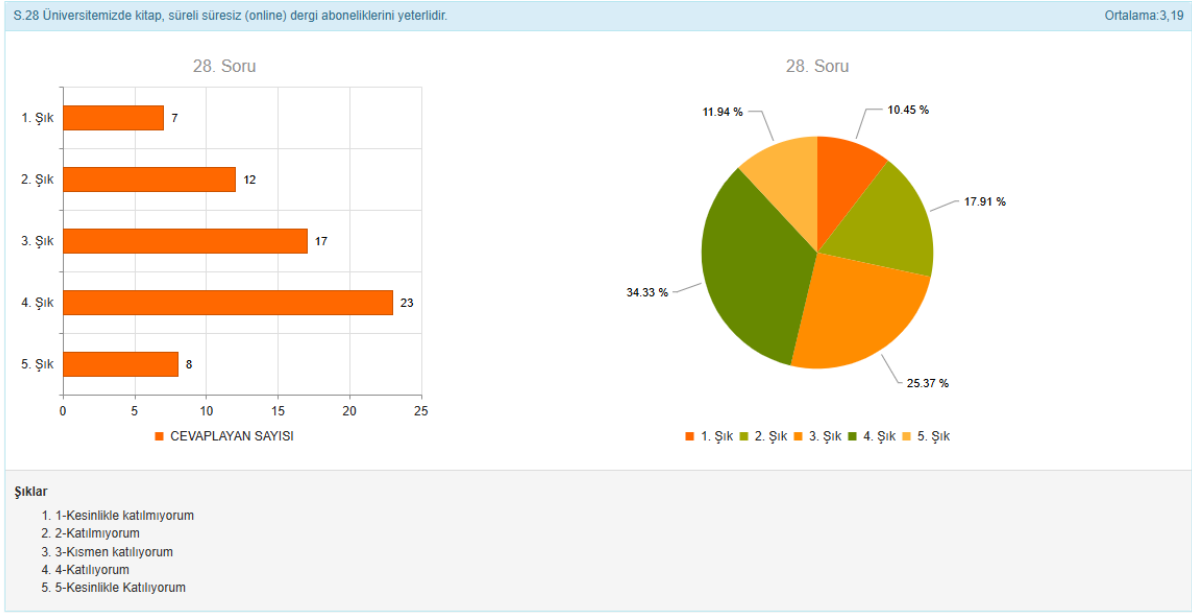


### ÖNLEM ALMA:

- Sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Araştırma olanaklarının (fiziksel) geliştirilmesi

## Üniversitemizde kitap, süreli süresiz (online) dergi aboneliklerini yeterlidir.

**SONUÇ:** Öğretim elemanlarının %46,3'ü Üniversitemizde kitap, süreli süresiz (online) dergi aboneliklerini yeterli olduğu duruma “kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum” görüşünü kullanmıştır.

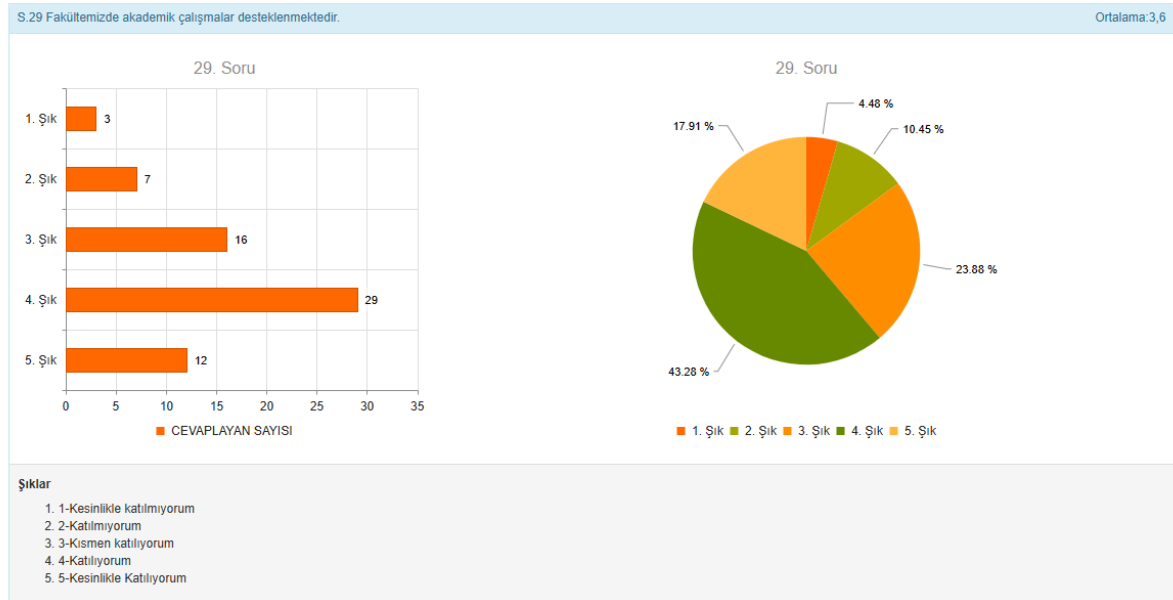


## ÖNLEM ALMA:

- Sürdürülebilirliğinin sağlanması
- **Elektronik kaynak erişim olanaklarının iyileştirilmesi için talepte bulunulması**

## Fakültemizde akademik çalışmalar desteklenmektedir.

**SONUÇ:** Öğretim elemanlarının %60,9'u Fakültemizde akademik çalışmaların desteklendiği duruma “kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum” görüşünü kullanmıştır.

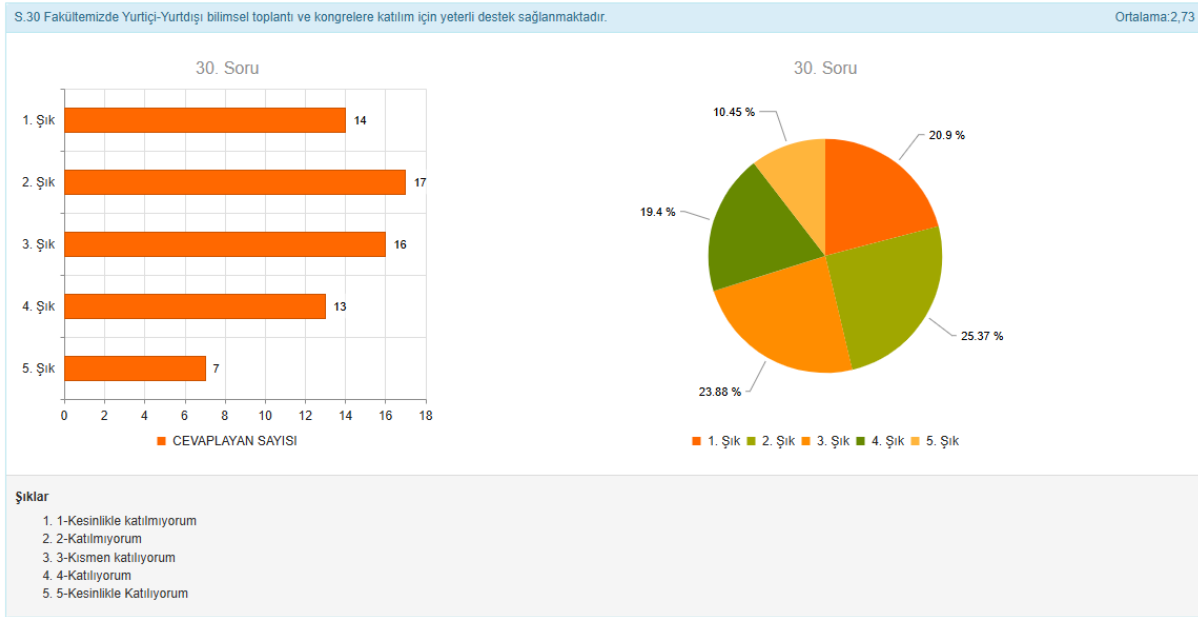


## ÖNLEM ALMA:

- Sürdürülebilirliğinin sağlanması
- **Araştırma olanaklarının iyileştirilmesi (Akademik personel sayısının artırılması vb.)**

## Fakültemizde Yurtiçi-Yurtdışı bilimsel toplantı ve kongrelere katılım için yeterli destek sağlanmaktadır.

**SONUÇ:** Öğretim elemanlarının %29,9'u Fakültemizde Yurtiçi-Yurtdışı bilimsel toplantı ve kongrelere katılım için yeterli destek sağlandığı duruma "kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum" görüşünü kullanmıştır.



### ÖNLEM ALMA:

- Sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Kongre desteği sağlanmasına yönelik kaynaklar hakkında bilgilendirici seminerlerin/ eğitimlerin komisyonlar tarafından gerçekleştirilmesi

### ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME alanında ÖNERMENİZ varsa kısaca yazınız.

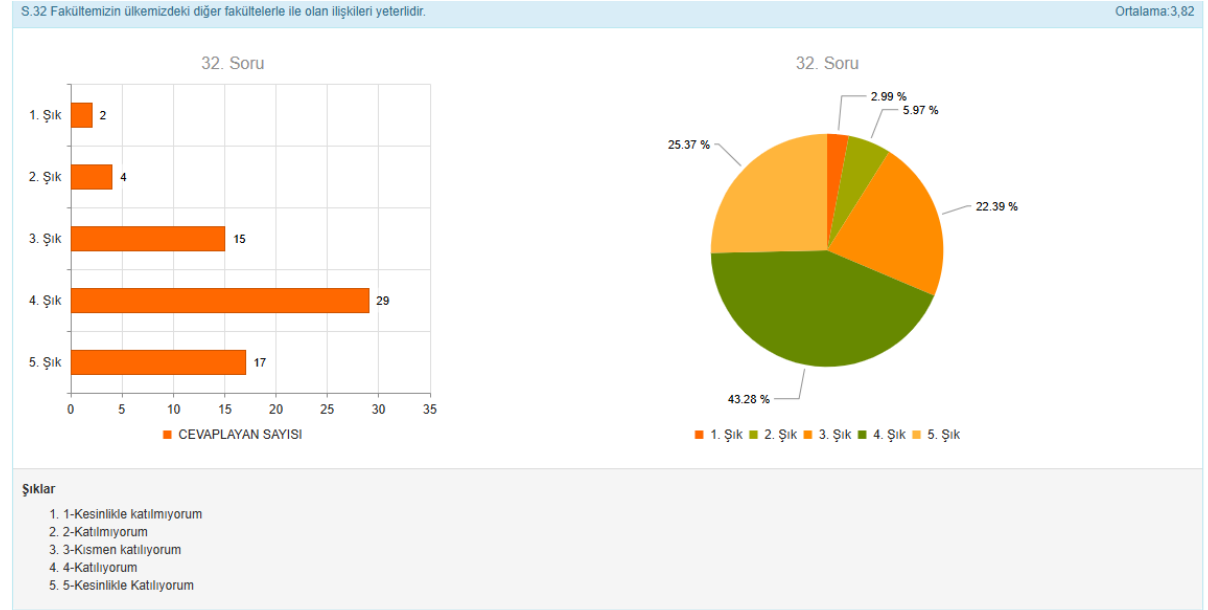
- Türkiye'de birçok üniversite tarafından abonelik alınarak ulaşılabilen, araştırma ve yayınlar hakkında detaylı uzman eğitimlerinin yer aldığı AYEUM eğitim platformu üniversitemizin de abone olmasını ve eğitimlere ücretsiz erişebilmeyi talep ediyorum (n=1).
- Akademik saat uygulaması, bilimsel etkinlik destekleri bu koşullar altında şart olarak görünmektedir (n=1).
- Yurtiçi-Yurtdışı bilimsel toplantı ve kongrelere katılım için yeterli destek verilmesi (n=5).
- Araştırma için serbest gün uygulaması (n=1).
- Projelerde daha fazla teşvik edilmesi (n=1).
- Üniversitemizin uluslararası bilimsel etkinliklere katılımında koşulsuz ya da şartlı, kademeli destekler sunması kıymetli bir destek olacaktır (n=1).



## 5. TOPLUMSAL KATKI

### Fakültemizin ülkemizdeki diğer fakültelerle ile olan ilişkileri yeterlidir.

**SONUÇ:** Öğretim elemanlarının %68,7'si Fakültemizin ülkemizdeki diğer fakültelerle ile olan ilişkilerinin yeterli olduğu duruma "kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum" görüşünü kullanmıştır.

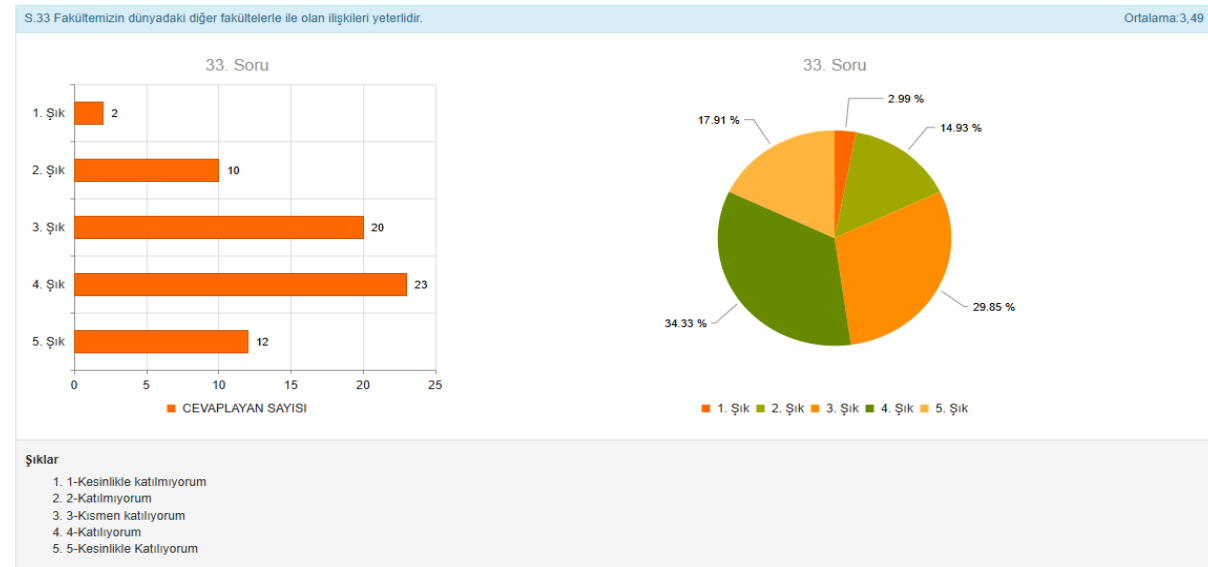


### ÖNLEM ALMA:

- Sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Komisyon aracılığı ile yeni ikili anlaşmaların sağlanması

### Fakültemizin dünyadaki diğer fakültelerle ile olan ilişkileri yeterlidir.

**SONUÇ:** Öğretim elemanlarının %53,2'si Fakültemizin dünyadaki diğer fakültelerle ile olan ilişkilerinin yeterli olduğu duruma "kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum" görüşünü kullanmıştır.



### ÖNLEM ALMA:

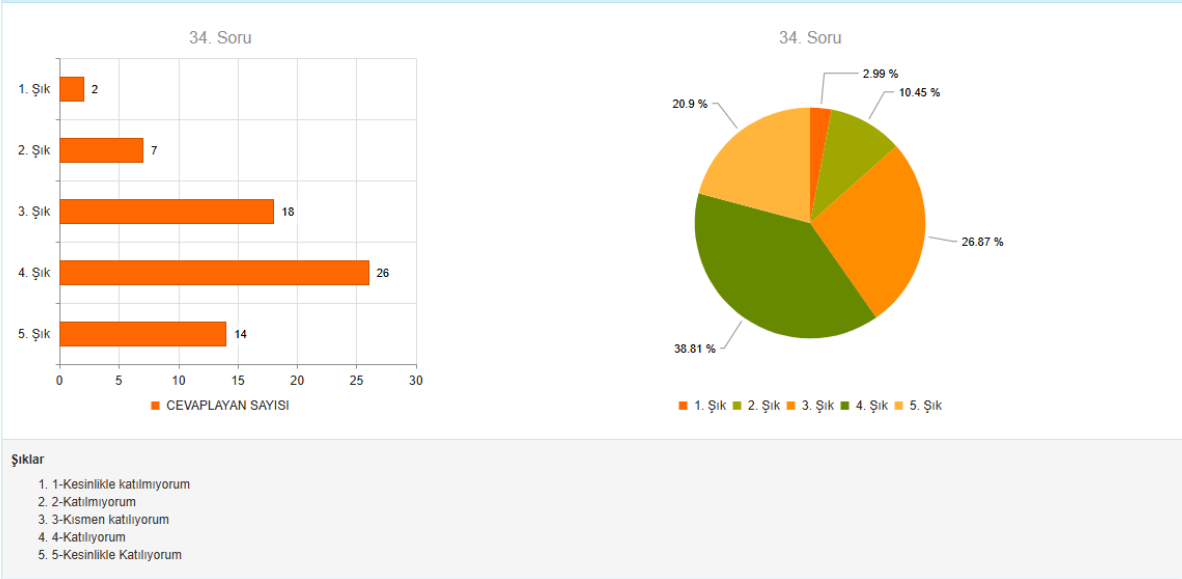
- Sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Komisyon aracılığı ile yeni ikili anlaşmaların sağlanması

### Fakültemizin sivil toplum kuruluşlarıyla olan ilişkileri yeterlidir.

**SONUÇ:** Öğretim elemanlarının %59,7'si Fakültemizin sivil toplum kuruluşlarıyla olan ilişkilerinin yeterli olduğu duruma "kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum" görüşünü kullanmıştır.

S.34 Fakültemizin sivil toplum kuruluşlarıyla olan ilişkileri yeterlidir.

Ortalama:3,64



### ÖNLEM ALMA:

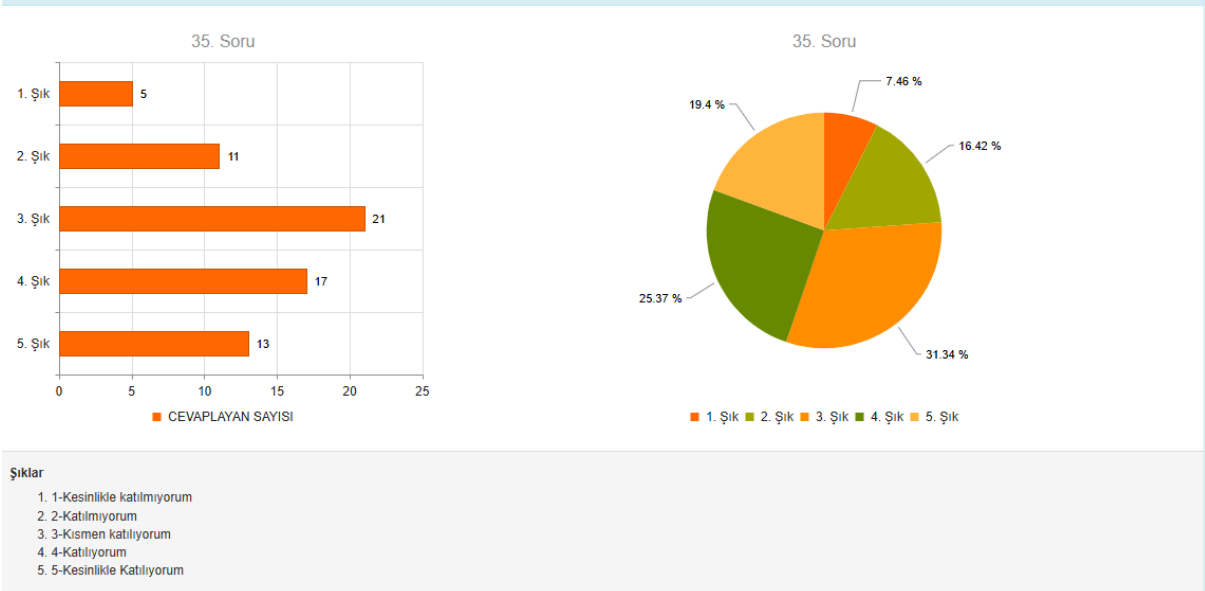
- Sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Komisyon aracılığı (Araştırma ve Geliştirme Komisyonu vb) ile yeni ikili anlaşmaların sağlanması

### Fakültemizin sanayi kuruluşlarıyla olan ilişkileri yeterlidir.

**SONUÇ:** Öğretim elemanlarının %44,8 Fakültemizin sanayi kuruluşlarıyla olan ilişkilerinin yeterli olduğu duruma "kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum" görüşünü kullanmıştır.

S.35 Fakültemizin sanayi kuruluşlarıyla olan ilişkileri yeterlidir.

Ortalama:3,33

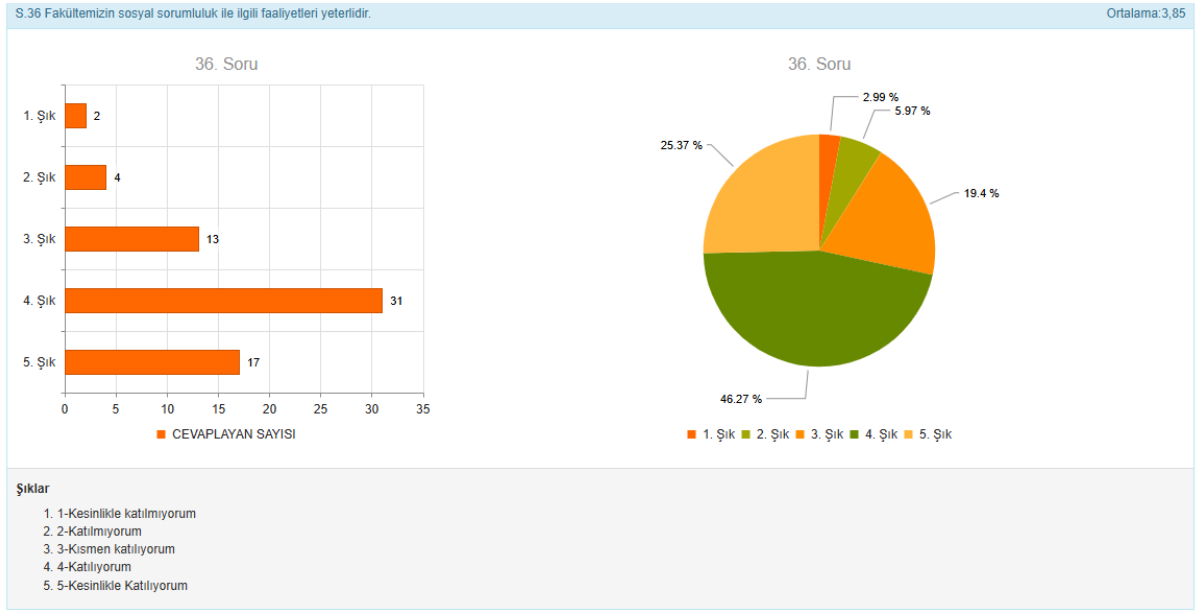


### ÖNLEM ALMA:

- Sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Komisyon aracılığı (Araştırma ve Geliştirme Komisyonu vb) ile yeni ikili anlaşmaların sağlanması

### Fakültemizin sosyal sorumluluk ile ilgili faaliyetleri yeterlidir.

**SONUÇ:** Öğretim elemanlarının %71,6'sı Fakültemizin sosyal sorumluluk ile ilgili faaliyetlerinin yeterli olduğu durumuna "kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum" görüşünü kullanmıştır.

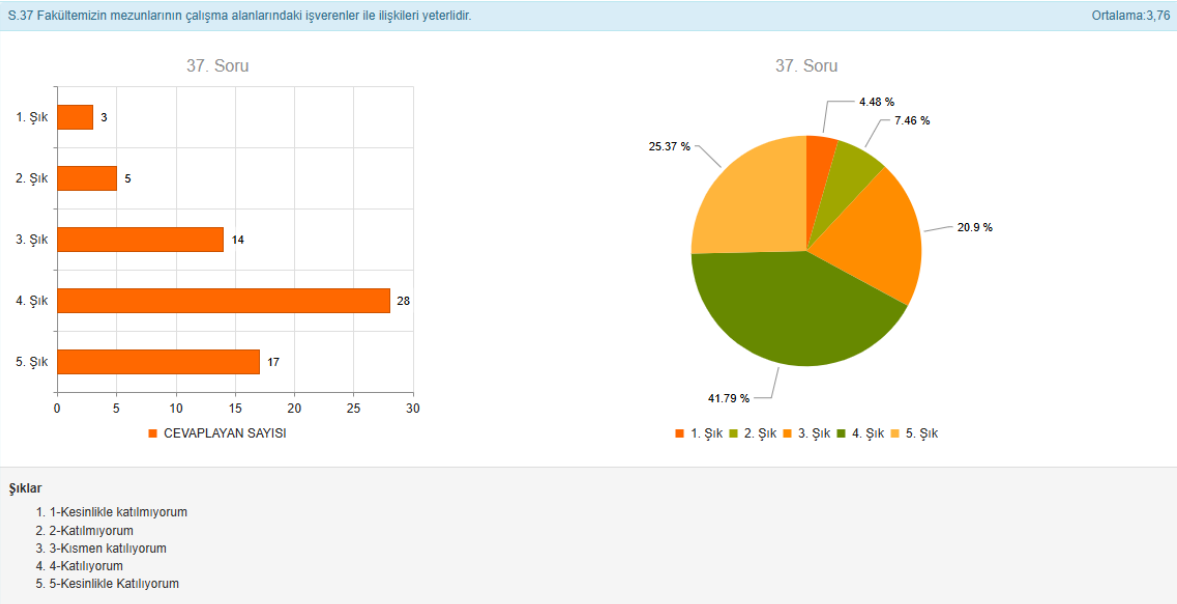


### ÖNLEM ALMA:

- Sürdürülebilirliğin sağlanması
- Komisyonlar tarafından sosyal sorumluluk projeleri için teşvik edici eğitimlerin/seminerlerin gerçekleştirilmesi

### Fakültemizin mezunlarının çalışma alanlarındaki işverenler ile ilişkileri yeterlidir.

**SONUÇ:** Öğretim elemanlarının %67,2'si Fakültemizin mezunlarının çalışma alanlarındaki işverenler ile ilişkilerinin yeterli olduğu durumuna "kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum" görüşünü kullanmıştır.



### ÖNLEM ALMA:

- Sürdürülebilirliğin sağlanması
- Dış paydaş geri bildirimlerinin alınması ilgili iyileştirmelerin yapılması

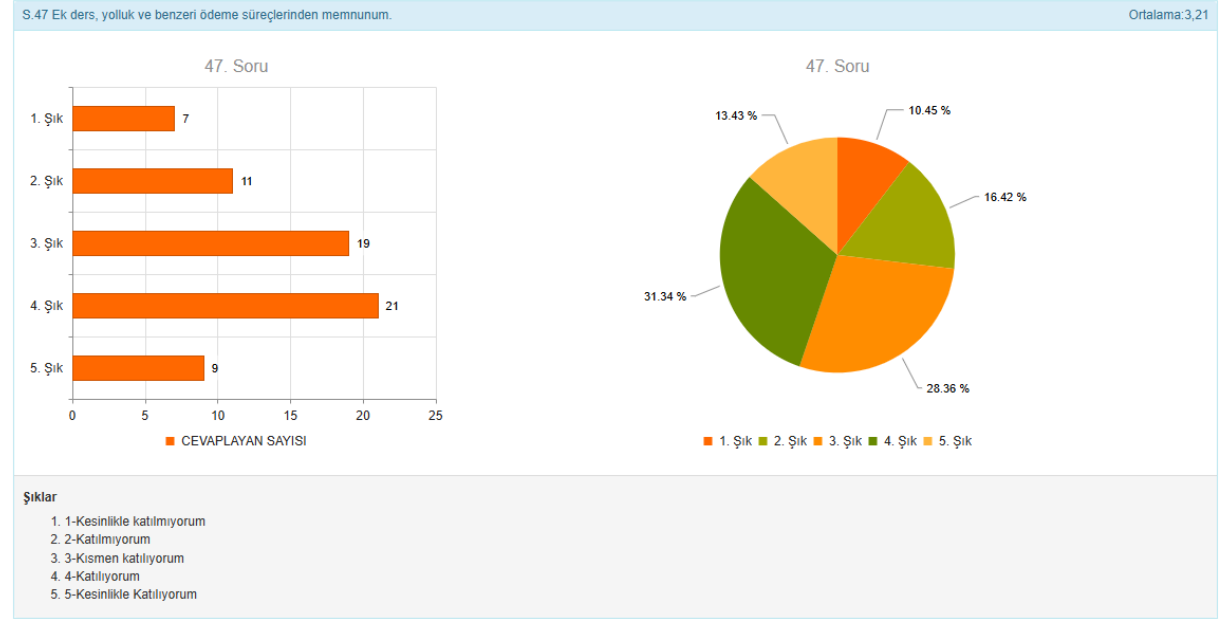
## TOPLUMSAL KATKI alanında ÖNERMENİZ varsa kısaca yazınız.

- Daha fazla iş birliği, proje, etkinlik yapılmalı (n=1).
- Mezun İletişim Sisteminin iyileştirilmesi ile 37. soru hakkında daha fazla bilgi sahibi olunabilir (n=1).

## 6. DİĞER DESTEK HİZMETLERİ

### Ek ders, yolluk ve benzeri ödeme süreçlerinden memnunuz.

**SONUÇ:** Öğretim elemanlarının %44,8'i Ek ders, yolluk ve benzeri ödeme süreçlerinden memnun olma durumuna "kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum" görüşünü kullanmıştır.

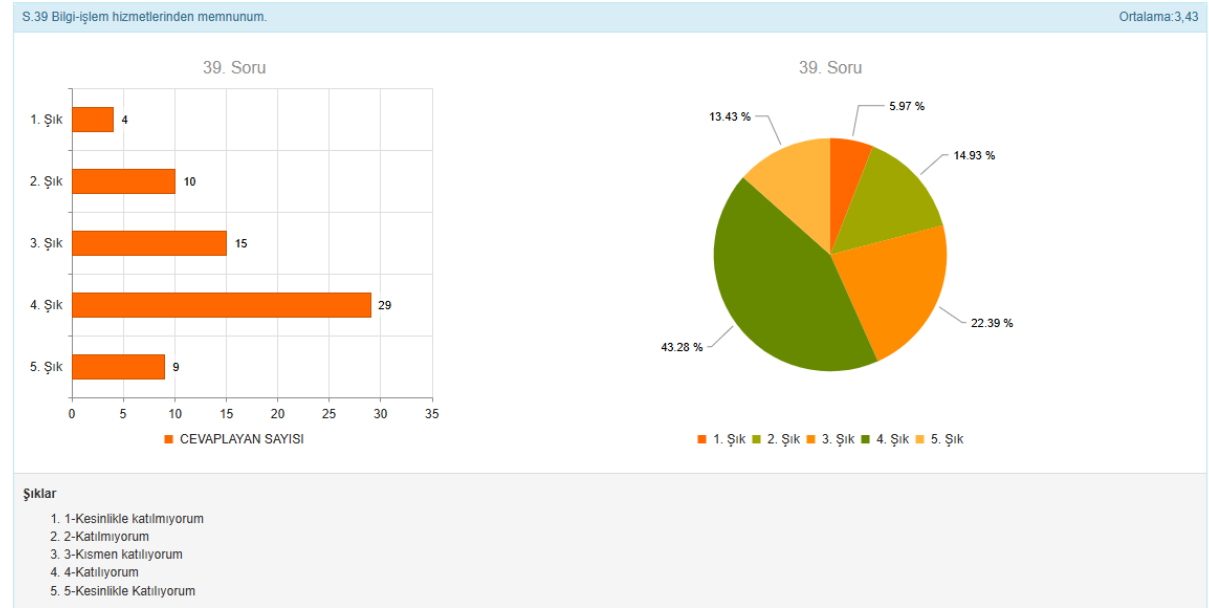


### ÖNLEM ALMA:

- Sürdürülebilirliğinin sağlanması
- **Sonuçların kurum yönetimi ile paylaşılması**

### Bilgi-işlem hizmetlerinden memnunuz.

**SONUÇ:** Öğretim elemanlarının %56,8'i Bilgi-işlem hizmetlerinden memnun olma durumuna "kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum" görüşünü kullanmıştır.

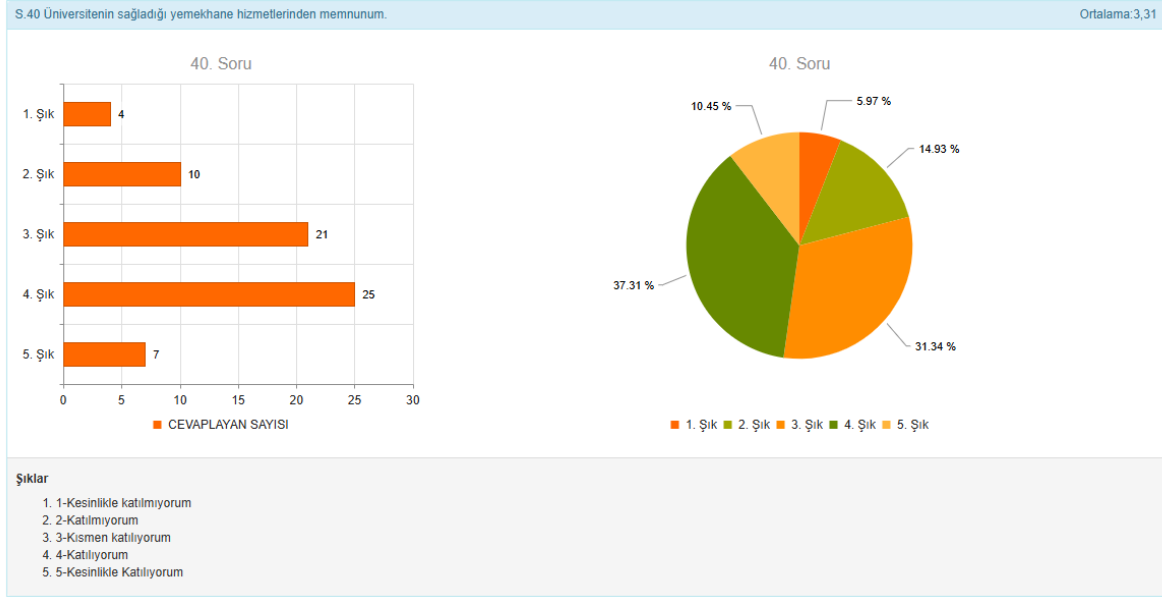


## ÖNLEM ALMA:

- Sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Sonuçların kurum yönetimi ile paylaşılması

## Üniversitenin sağladığı yemekhane hizmetlerinden memnunuz.

**SONUÇ:** Öğretim elemanlarının %44,8'i Üniversitenin sağladığı yemekhane hizmetlerinden memnun olma durumuna “kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum” görüşünü kullanmıştır.

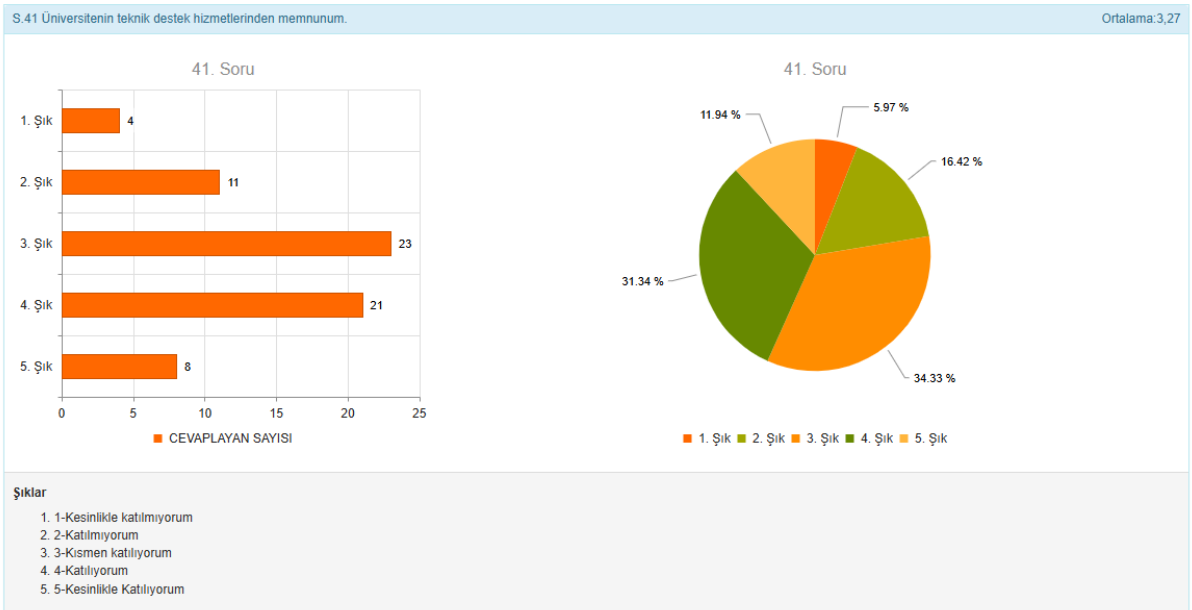


## ÖNLEM ALMA:

- Sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Sonuçların kurum yönetimi ile paylaşılması

## Üniversitenin teknik destek hizmetlerinden memnunuz.

**SONUÇ:** Öğretim elemanlarının %43,3'ü Üniversitenin teknik destek hizmetlerinden memnun olma durumuna “kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum” görüşünü kullanmıştır.

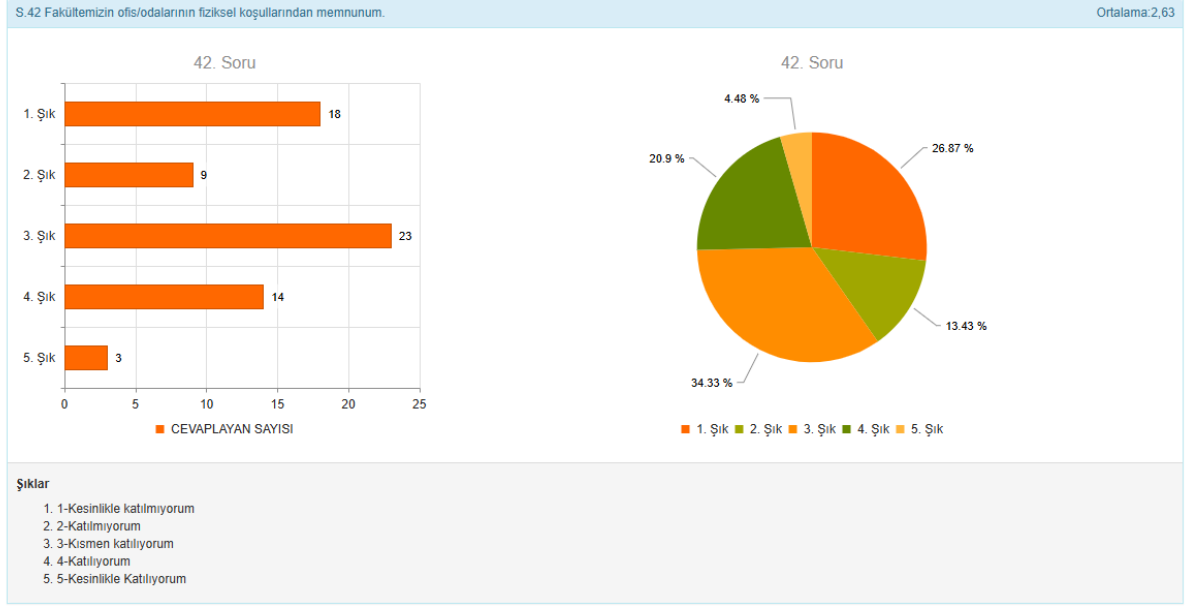


## ÖNLEM ALMA:

- Sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Sonuçların kurum yönetimi ile paylaşılması

## Fakültemizin ofis/odalarının fiziksel koşullarından memnunum.

**SONUÇ:** Öğretim elemanlarının %25,37'si Fakültemizin ofis/odalarının fiziksel koşullarından memnun olma durumuna “kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum” görüşünü kullanmıştır.

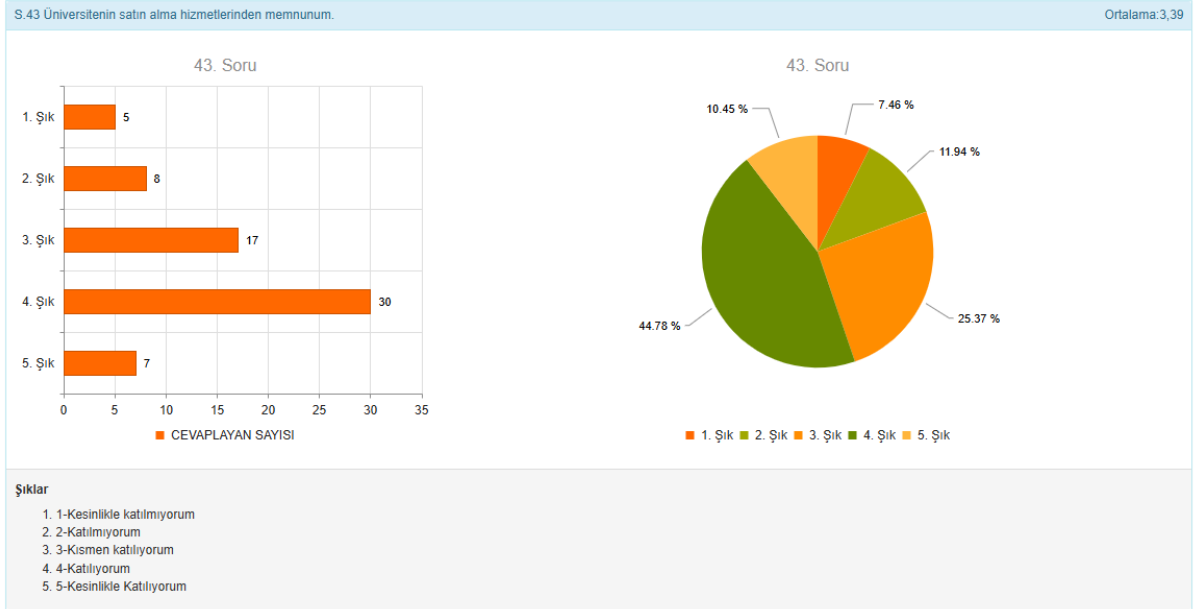


### ÖNLEM ALMA:

- Sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Sonuçların kurum yönetimi ile paylaşılması

## Üniversitenin satın alma hizmetlerinden memnunum.

**SONUÇ:** Öğretim elemanlarının %55'i Üniversitenin satın alma hizmetlerinden memnun olma durumuna “kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum” görüşünü kullanmıştır.

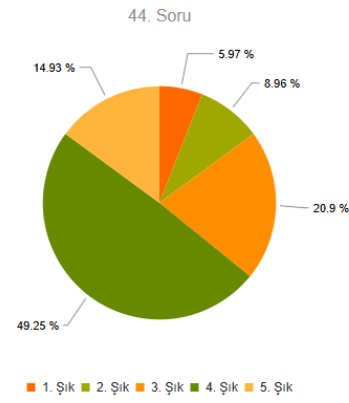
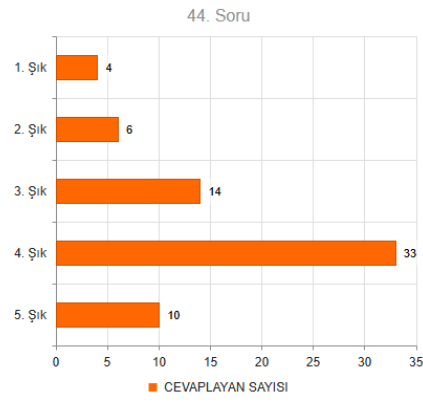


### ÖNLEM ALMA:

- Sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Sonuçların kurum yönetimi ile paylaşılması

## Üniversitenin personel hizmetlerinden memnunum.

**SONUÇ:** Öğretim elemanlarının %64,2'si Üniversitenin personel hizmetlerinden memnun olma durumuna “kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum” görüşünü kullanmıştır.



## Şıklar

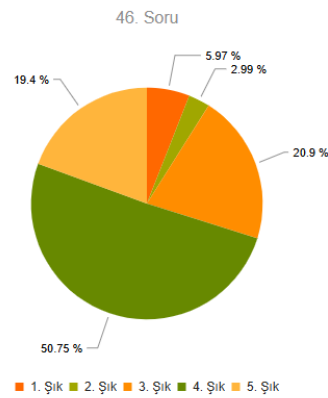
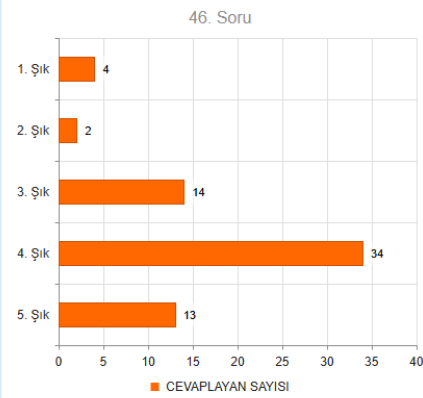
1. 1-Kesinlikle katılmıyorum
2. 2-Katılmıyorum
3. 3-Kısmen katılıyorum
4. 4-Katılıyorum
5. 5-Kesinlikle Katılıyorum

## ÖNLEM ALMA:

- Sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Sonuçların kurum yönetimi ile paylaşılması

## Üniversitenin temizlik hizmetlerinden memnunuz.

**SONUÇ:** Öğretim elemanlarının %70,14'ü üniversitenin temizlik hizmetlerinden memnun olma durumuna "kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum" görüşünü kullanmıştır.



## Şıklar

1. 1-Kesinlikle katılmıyorum
2. 2-Katılmıyorum
3. 3-Kısmen katılıyorum
4. 4-Katılıyorum
5. 5-Kesinlikle Katılıyorum

## ÖNLEM ALMA:

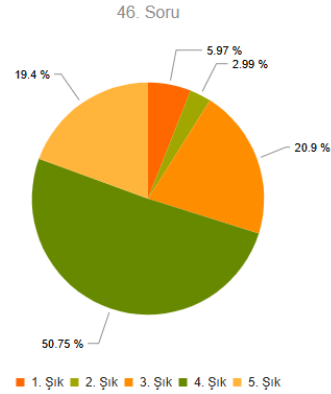
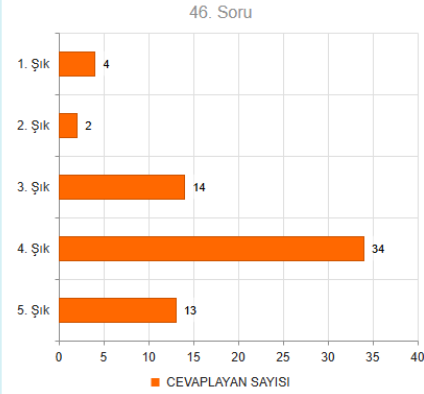
- Sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Sonuçların kurum yönetimi ile paylaşılması

## Üniversitenin sağladığı güvenlik hizmetlerinden memnunuz.

**SONUÇ:** Öğretim elemanlarının %70,1'i Üniversitenin sağladığı güvenlik hizmetlerinden memnun olma durumuna "kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum" görüşünü kullanmıştır.

S.46 Üniversitenin sağladığı güvenlik hizmetlerinden memnunuz.

Ortalama:3,75



### Şıklar

- 1- Kesinlikle katılmıyorum
- 2- Katılmıyorum
- 3- Kısmen katılıyorum
- 4- Katılıyorum
- 5- Kesinlikle Katılıyorum

### ÖNLEM ALMA:

- Sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Sonuçların kurum yönetimi ile paylaşılması

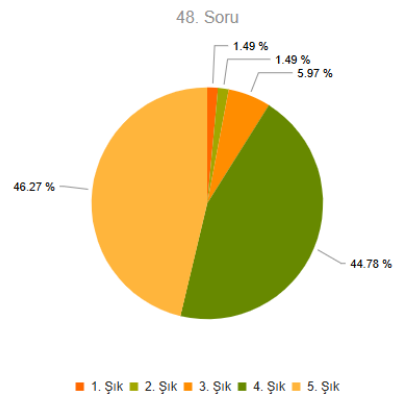
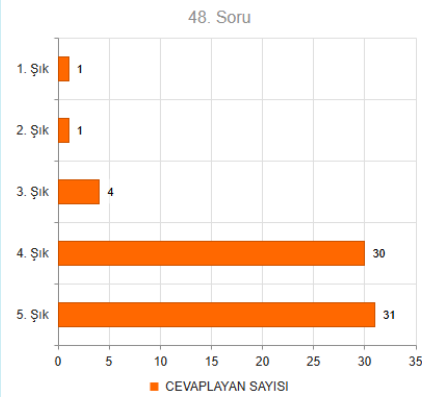
## 7. KURUMSAL WEB SİTESİ

### İKÇÜ SBF kurumsal web sitesinde güncel bilgi veya duyurulara yer verildiğini düşünüyorum.

**SONUÇ:** Öğretim elemanlarının %91,1'i İKÇÜ SBF kurumsal web sitesinde güncel bilgi veya duyurulara yer verilme durumuna "kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum" görüşünü kullanmıştır.

S.48 İKÇÜ SBF kurumsal web sitesinde güncel bilgi veya duyurulara yer verildiğini düşünüyorum.

Ortalama:4,33



### Şıklar

- 1- Kesinlikle katılmıyorum
- 2- Katılmıyorum
- 3- Kısmen katılıyorum
- 4- Katılıyorum
- 5- Kesinlikle Katılıyorum

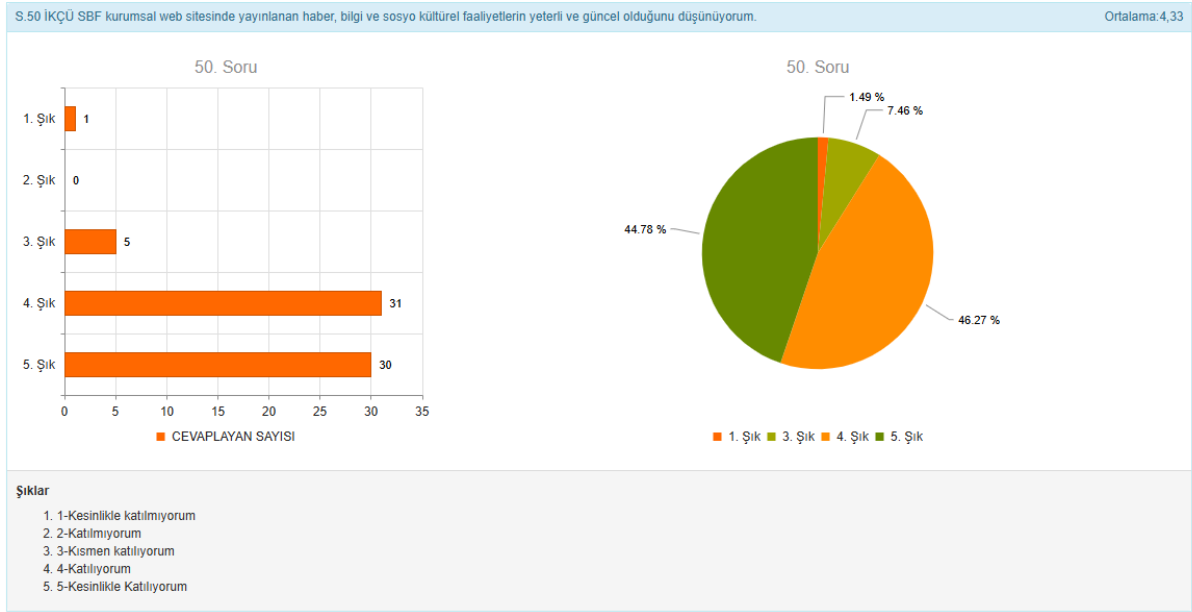
### ÖNLEM ALMA:

- Sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Sonuçların kurum yönetimi ile paylaşılması



## İKÇÜ SBF kurumsal web sitesinde bilgi organizasyonunun anlaşılır olduğunu düşünüyorum.

**SONUÇ:** Öğretim elemanlarının %91,1'i İKÇÜ SBF kurumsal web sitesinde bilgi organizasyonunun anlaşılır olduğu duruma "kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum" görüşünü kullanmıştır.

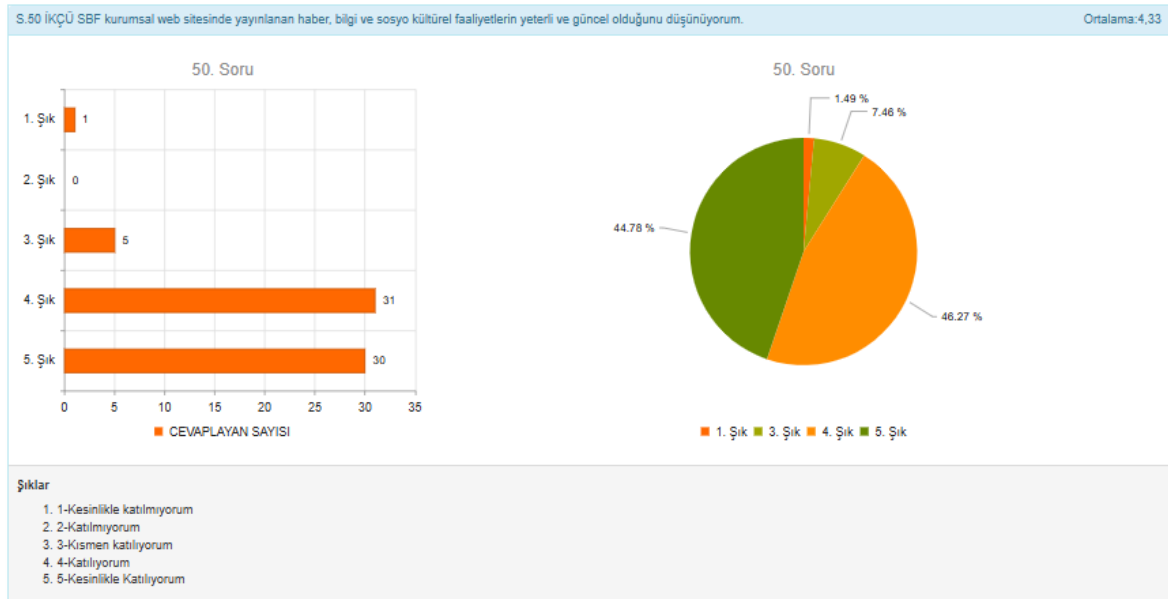


### ÖNLEM ALMA:

- Sürdürülebilirliğinin sağlanması
- **Sonuçların kurum yönetimi ile paylaşılması**

## İKÇÜ SBF kurumsal web sitesinde yayınlanan haber, bilgi ve sosyo-kültürel faaliyetlerin yeterli ve güncel olduğunu düşünüyorum.

**SONUÇ:** Öğretim elemanlarının %91,1'i İKÇÜ SBF kurumsal web sitesinde yayınlanan haber, bilgi ve sosyo-kültürel faaliyetlerin yeterli ve güncel olduğu duruma "kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum" görüşünü kullanmıştır.

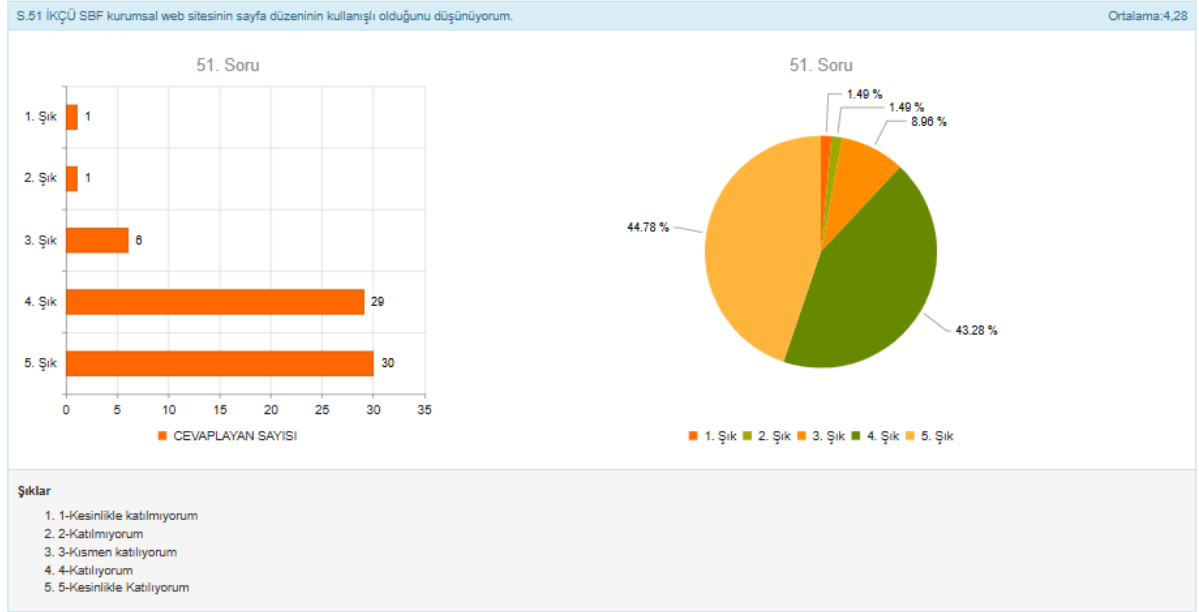


### ÖNLEM ALMA:

- Sürdürülebilirliğinin sağlanması

## İKÇÜ SBF kurumsal web sitesinin sayfa düzeninin kullanışlı olduğunu düşünüyorum.

**SONUÇ:** Öğretim elemanlarının %88,1'i İKÇÜ SBF kurumsal web sitesinin sayfa düzeninin kullanışlı olduğu durumuna "kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum" görüşünü kullanmıştır.

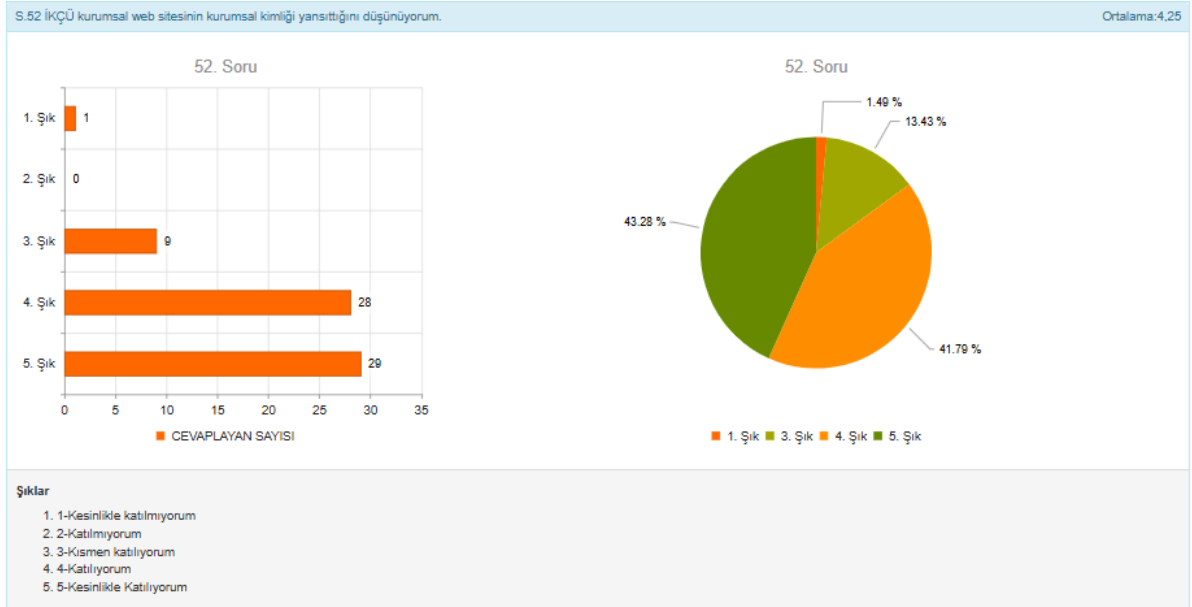


### ÖNLEM ALMA:

- Sürdürülebilirliğinin sağlanması

## İKÇÜ kurumsal web sitesinin kurumsal kimliği yansıttığını düşünüyorum.

**SONUÇ:** Öğretim elemanlarının %85,1'i İKÇÜ kurumsal web sitesinin kurumsal kimliği yansıtmaması durumuna "kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum" görüşünü kullanmıştır.

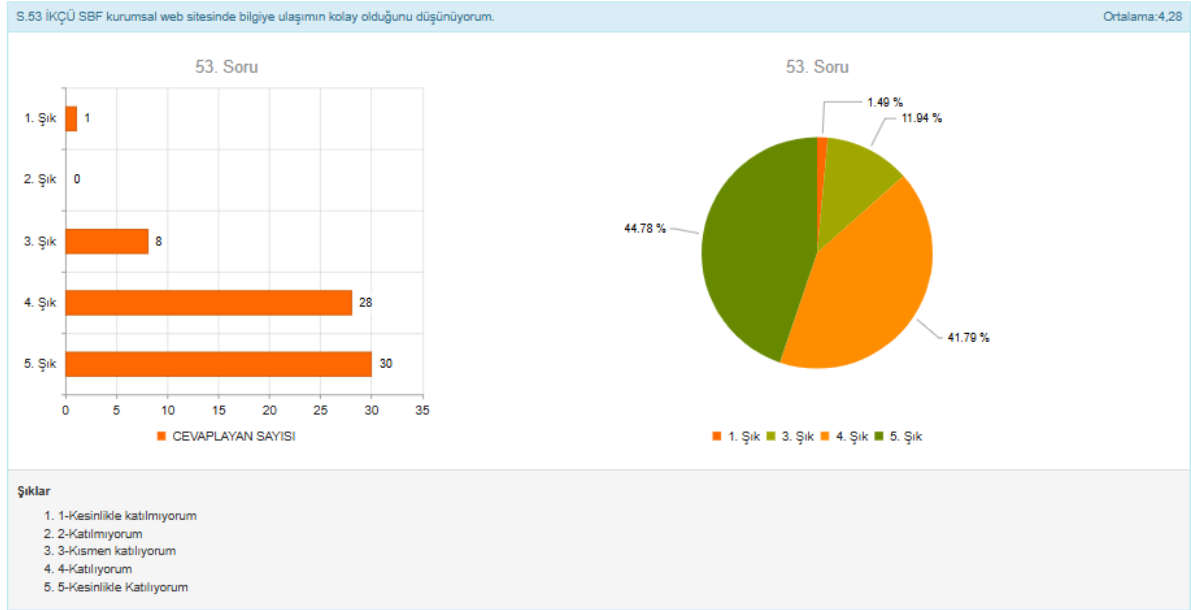


### ÖNLEM ALMA:

- Sürdürülebilirliğinin sağlanması

## İKÇÜ SBF kurumsal web sitesinde bilgiye ulaşımın kolay olduğunu düşünüyorum.

**SONUÇ:** Öğretim elemanlarının %86,6'sı İKÇÜ SBF kurumsal web sitesinde bilgiye ulaşımın kolay olması durumuna “kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum” görüşünü kullanmıştır.



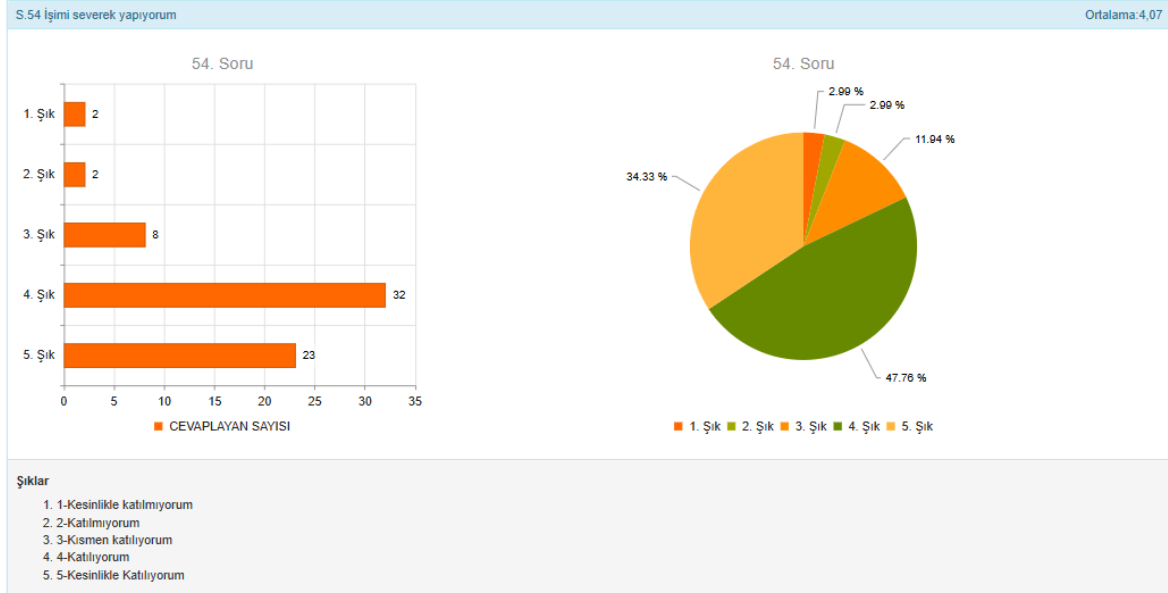
### ÖNLEM ALMA:

- Sürdürülebilirliğinin sağlanması

## 8. İŞ DOYUMU

### İşimi severek yapıyorum

**SONUÇ:** Öğretim elemanlarının %82,1'i işini severek yapma durumuna “kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum” görüşünü kullanmıştır.

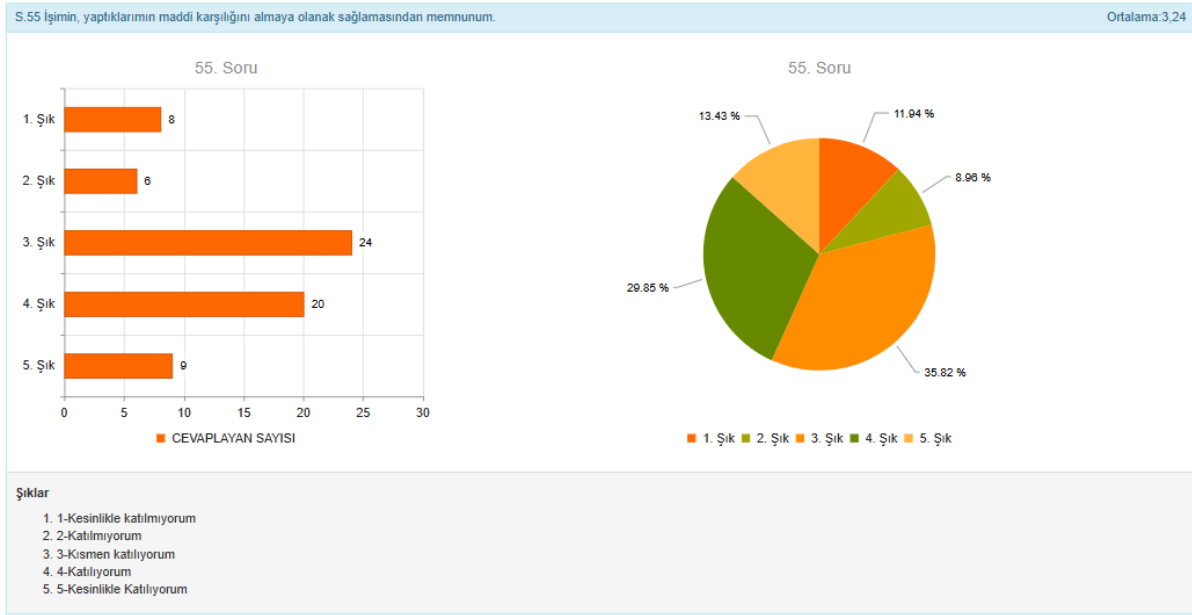


### ÖNLEM ALMA:

- Sürdürülebilirliğinin sağlanması

## İşimin, yaptıklarımın maddi karşılığını almaya olanak sağlamasından memnunum.

**SONUÇ:** Öğretim elemanlarının %43,3'ü işinin, yaptıklarının maddi karşılığını almaya olanak sağlamasından memnun olma durumuna “kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum” görüşünü kullanmıştır.

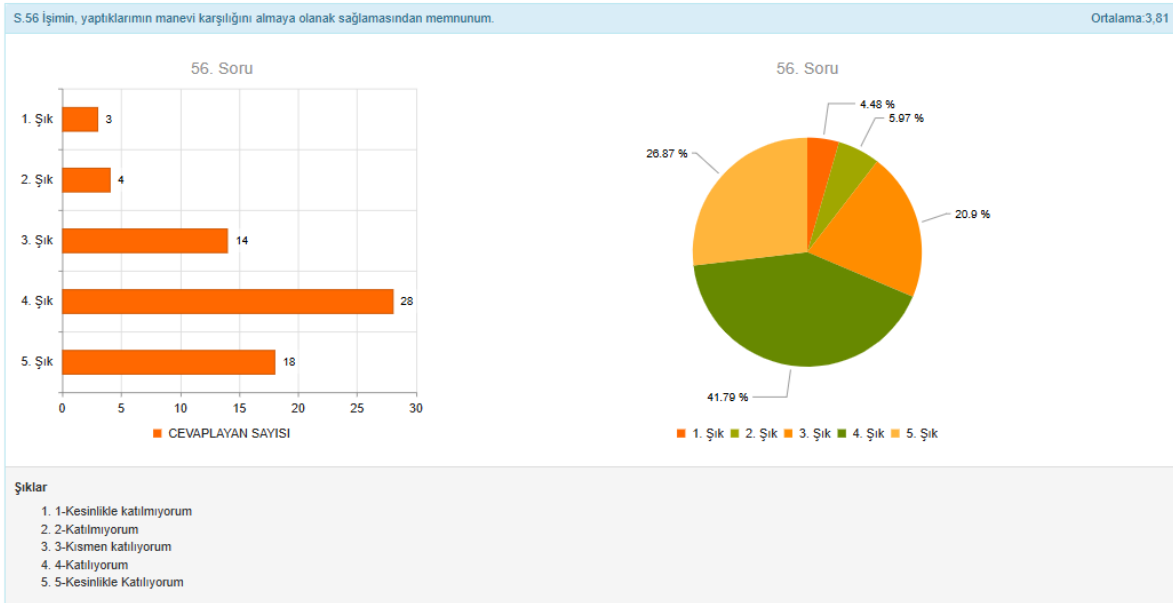


#### ÖNLEM ALMA:

- Sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Sonuçların kurum yönetimi ile paylaşılması
- Akademik personel sayısının artırılması

#### İşimin, yaptıklarının manevi karşılığını almaya olanak sağlamasından memnunum.

**SONUÇ:** Öğretim elemanlarının %68,7'si işini, yaptıklarının manevi karşılığını almaya olanak sağlamasından memnun olma durumuna “kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum” görüşünü kullanmıştır.

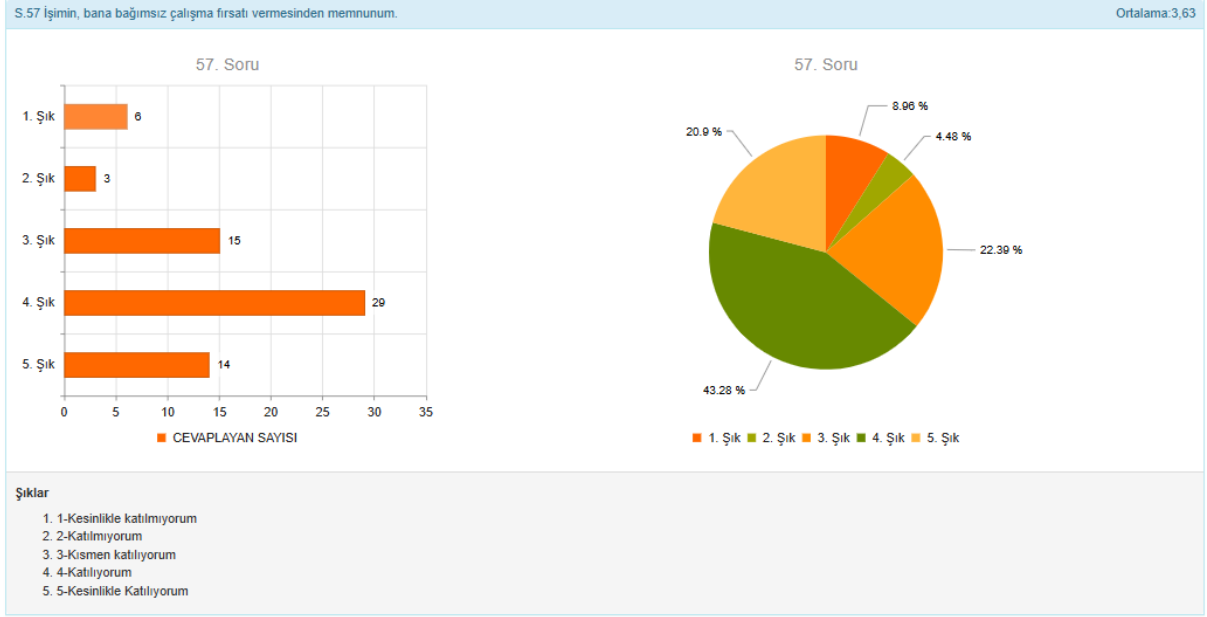


#### ÖNLEM ALMA:

- Sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Komisyon tarafından motive edici etkinliklerin düzenlenmesi

#### İşimin, bana bağımsız çalışma fırsatı vermesinden memnunum.

**SONUÇ:** Öğretim elemanlarının %64,2'si işinin, kendisine bağımsız çalışma fırsatı vermesinden memnun olma durumuna “kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum” görüşünü kullanmıştır.

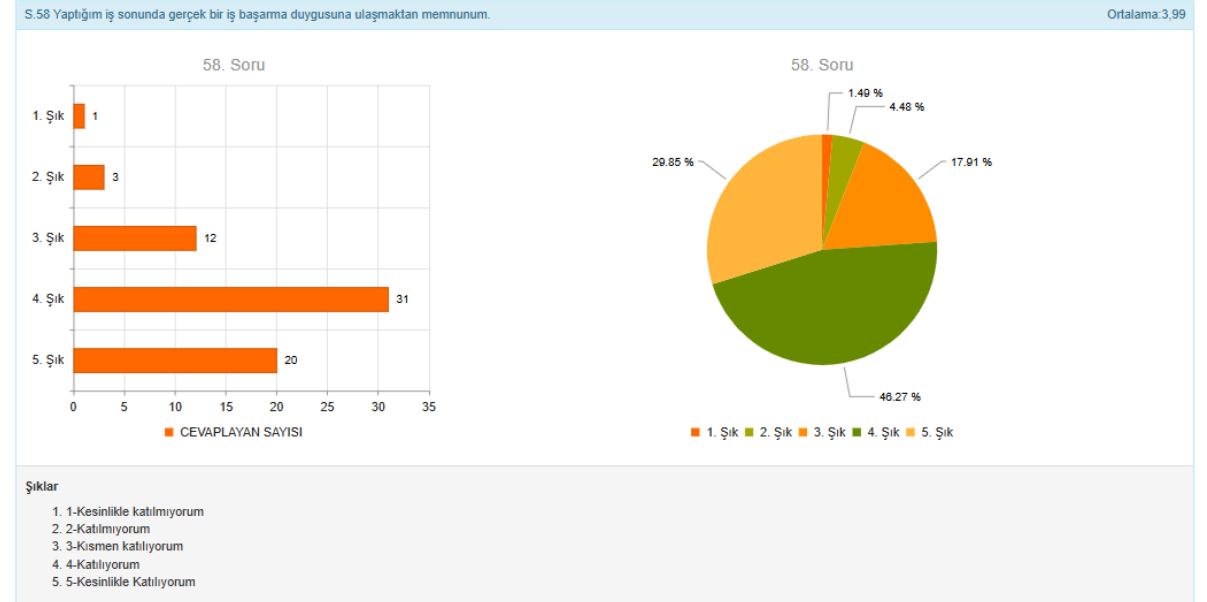


#### ÖNLEM ALMA:

- Sürdürülebilirliğinin sağlanması

**Yaptığım iş sonunda gerçek bir iş başarma duygusuna ulaşmaktan memnunum.**

**SONUÇ:** Öğretim elemanlarının %76,2'si yaptığı iş sonunda gerçek bir iş başarma duygusuna ulaşmaktan memnun olma durumuna “kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum” görüşünü kullanmıştır.

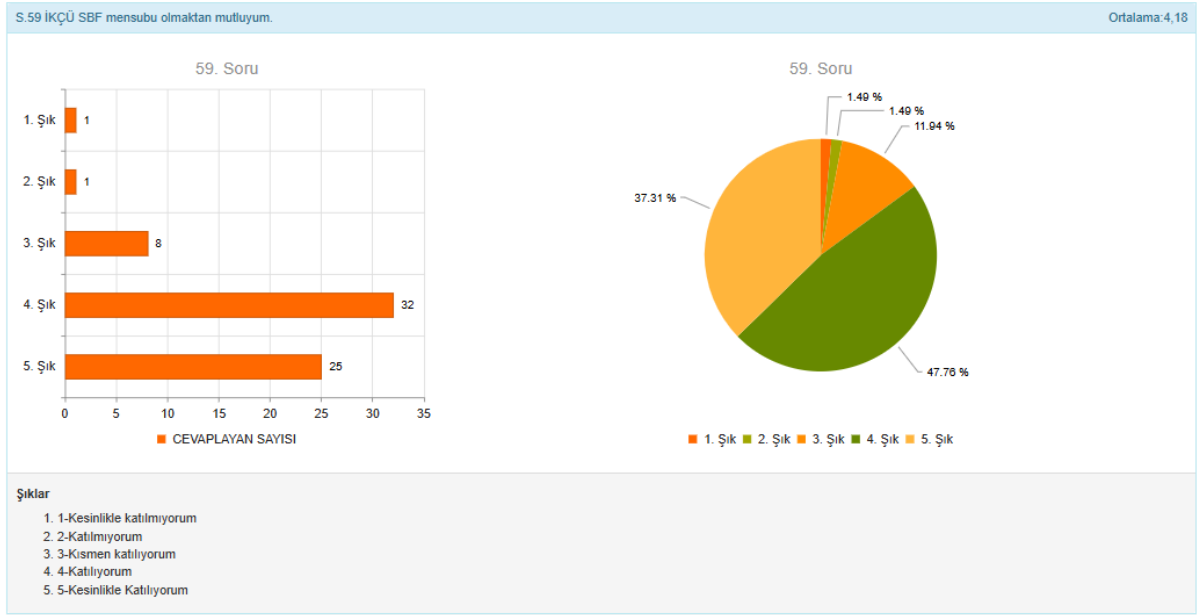


#### ÖNLEM ALMA:

- Sürdürülebilirliğinin sağlanması

**İKÇÜ SBF mensubu olmaktan mutluyum.**

**SONUÇ:** Öğretim elemanlarının %85'i İKÇÜ SBF mensubu olmaktan mutlu olma durumuna “kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum” görüşünü kullanmıştır.

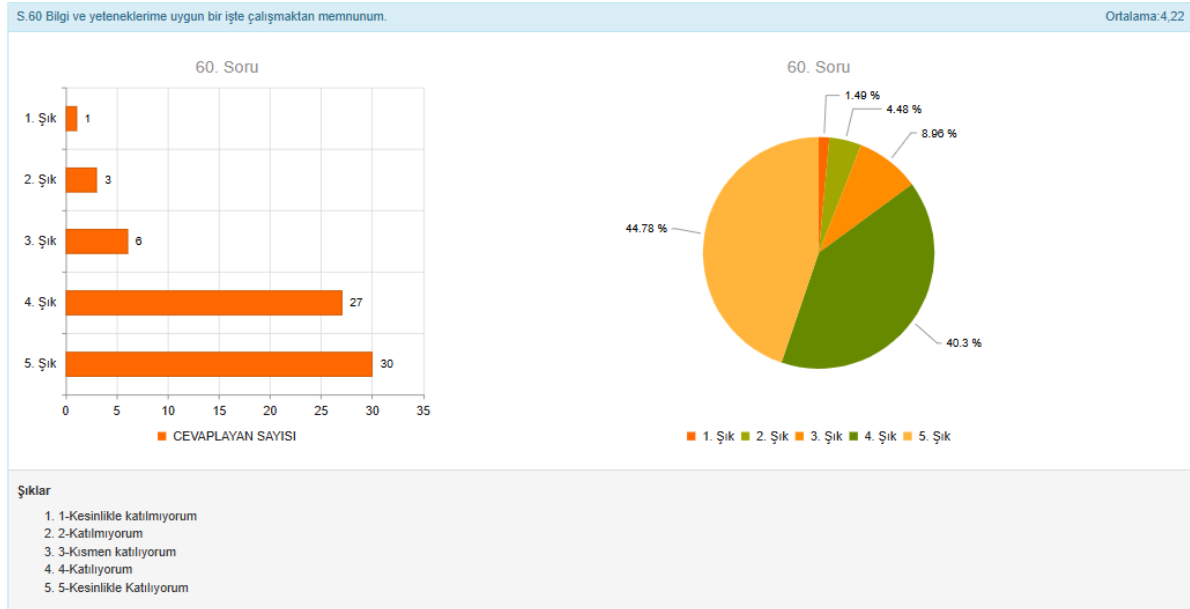


**ÖNLEM ALMA:**

- Sürdürülebilirliğinin sağlanması

**Bilgi ve yeteneklerime uygun bir işte çalışmaktan memnunum.**

**SONUÇ:** Öğretim elemanlarının %85,1'i bilgi ve yeteneklerine uygun bir işte çalışmaktan memnun olma durumuna “kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum” görüşünü kullanmıştır.

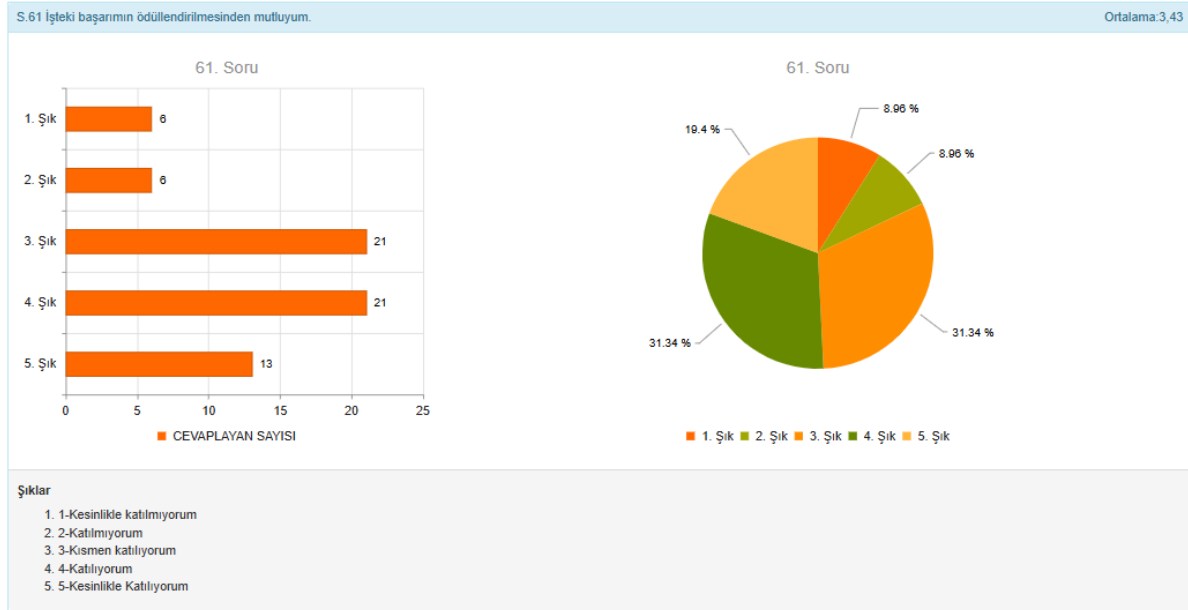


**ÖNLEM ALMA:**

- Sürdürülebilirliğinin sağlanması

**İşteki başarımın ödüllendirilmesinden mutluyum.**

**SONUÇ:** Öğretim elemanlarının %50,1'i işteki başarının ödüllendirilmesinden mutlu olma durumuna "kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum" görüşünü kullanmıştır.



#### ÖNLEM ALMA:

- Sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Komisyon tarafından motive edici etkinliklerin düzenlenmesi

#### Başarınızın hangi yolla ödüllendirilmesi sizi mutlu eder? (Önermeniz yok ise YOK şeklinde yazınız).

- Ödül, tebrik, maddi bir destek (örneğin kongre, kurs desteği) (n=1).
- Kongre desteği (n=1).
- Takdir, görevde yükselme (n=1).
- Kongrelere katılım desteği verilmesi (n=1).
- Kurumsal bir hediye ile (n=1).
- Kongre katılım desteklerinin sağlanması (n=1).
- Mesai içi ve dışı toplam çalışma saatlerimize uygun maaşlar/akademik zam (n=1).
- Ücret olabilir, kongreye katılım ödeneği olabilir ya da takdir niteliğinde ödüller olabilir (n=1).
- Uluslararası makale ve kongrelere maddi destek sağlanması (n=1).
- Haber yapılması, yıl sonu toplantısında küçük hediye (n=1).
- Maddi, manevi
- Maddi
- Makalemin yayınlanmış olması (n=1).
- İş yüküm azaltılarak (n=1).
- Teşekkür belgesi ve üniversite genelinde duyurulma (n=1).
- Özellikle akademik hayata yeni atılan genç araştırma görevlisi arkadaşlarımızın ilk yayınlarının desteklenmesi ve bunun haber yapılması motive edici olacaktır (n=1).
- Yapılan iş karşısında teşekkür edilmek ve takdir görmek beni mutlu eder (n=1).
- Bir teşekkür veya tebrik etmek bile yeterli (n=1).
- Yapılan işlerin takdir edilmesi (n=1).
- Yaptığımız Q1 dergilerde yayınlar için ayrıca ödüllendirilmemiz beni mutlu edecektir. Mesleki tatmini artmasına yardımcı olacaktır (n=1).

#### İş motivasyonunuzu arttırmak için faaliyet önerinizi yazınız. (Önermeniz yok ise YOK şeklinde yazınız).

- Ücretsiz sosyal etkinlikler, egzersiz saatleri (n=1).
- Sosyal entegrasyon (n=1).
- Performans takibi yapılarak buna yönelik ödüllendirme yapılmasını isterim (n=1).
- Ödüllendirme sistemi. Örneği Q1 veya Q2 gibi yüksek indeksli dergi yayınlarında maddi ödüller gibi (n=1).
- Kongre katılım desteklerinin sağlanması (n=2).
- Mesai içi ve dışı toplam çalışma saatlerimize uygun maaşlar/akademik zam (n=1).
- Uluslararası makale ve kongrelere maddi destek sağlanması (n=1).
- Kalabalık odalardan ziyade fiziksel alan tanınması (n=1).

- Maddi desteklerin bilimsel çalışmalara artırılması, dönem ortasında işlerimizi planlamışsak yıllık izin alabilmek küçük çocukları okula getirmek zorunda kalıyoruz, hasta hasta staja çıkmamak rapor bile alamıyoruz (n=1).
- İş yükümüzün azaltılması beni motive eder. Durmaksızın çalışıyoruz buna rağmen bitmeyen ve sürekli gelen işler motivasyonum sıfırın altında olduğunu söyleyebilirim (n=1).
- İş motivasyonu için "görünür kılınmak" nemli diye düşünüyorum (n=1).
- Fakülte olarak dönem başlarında bir araya gelme etkinlikleri düzenleme (n=1).
- Bilimsel araştırma desteği (n=1).
- Kurumumuz henüz akademisyenlerine bilgisayar dahi sağlayamıyor. Tamamen kendi imkanlarımızla çalışıyoruz ayrıca odalarımız da çok kalabalık. Bu faktörler düzeltirse daha motive olabilirdik (n=1).
- Kongrelerin desteklenmesi (n=1).
- Proje ve yayın başarıları için ödül törenlerinin düzenlenmesi (n=1).
- Bilimsel araştırmalar için izin gününün olması, akademik gelişimimi desteklemek adına eğitimlerin düzenlenmesi, esnek çalışma saatleri (n=1).
- Bilgisayar verilmesi gibi teknik destek konularının geliştirilebileceğini düşünmekteyim (n=1).
- Teşekkürler, bir önerim var; hocaların yetkinliklerini artırdıkları proje, yayın, vb akademik ilerlemeleri hakkında deneyim paylaşımı yapmaları iyi olacaktır (n=1).