

 İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ  TS EN ISO 9001:2015	<b>T.C.</b> <b>İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ</b> <b>Sağlık Bilimleri Fakültesi</b>	
	<b>2023 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU</b>	<b>Form No: FR/GNL/35</b> <b>Yayın Tarihi: 14.04.2023</b> <b>Rev. No/Tarih: 1 / 19.01.2024</b> <b>Sayfa 1 / 51</b>

**2023 YILI**  
**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi**

**Sağlık Bilimleri Fakültesi**

**21.02.2024**

## İÇİNDEKİLER

<b>A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE</b> .....	4
<b>A.1. Liderlik ve Kalite</b> .....	4
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	4
A.1.2. Liderlik.....	5
A.1.3. Birimin dönüşüm kapasitesi.....	6
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları.....	7
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik.....	8
<b>A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar</b> .....	9
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar .....	9
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler.....	10
A.2.3. Performans yönetimi.....	12
<b>A.3. Yönetim Sistemleri</b> .....	12
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi .....	12
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi.....	13
A.3.3. Finansal yönetim .....	14
A.3.4. Süreç yönetimi .....	14
<b>A.4. Paydaş Katılımı</b> .....	15
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı .....	15
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri.....	16
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi .....	17
<b>A.5. Uluslararasılaşma</b> .....	17
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi .....	17
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları.....	18
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı.....	19
<b>B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM</b> .....	21
<b>B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi</b> .....	21
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı.....	21
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi .....	22
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu .....	23
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı.....	24
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi.....	24
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi .....	25
<b>B.2. Programların Yürütülmesi</b> .....	27
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri .....	27
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme .....	29
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.....	29
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma .....	31
<b>B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri</b> .....	32
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları .....	32
B.3.2. Akademik destek hizmetleri .....	33
B.3.3. Tesis ve altyapılar .....	34
B.3.4. Dezavantajlı gruplar .....	35
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler.....	36
<b>B.4. Öğretim Kadrosu</b> .....	38
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri.....	38

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi.....	38
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme .....	41
<b>C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME .....</b>	<b>41</b>
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları .....	42
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi.....	42
C.1.2. İç ve dış kaynaklar .....	42
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar .....	43
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler .....	44
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi .....	44
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri .....	45
C.3. Araştırma Performansı.....	46
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi .....	46
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi.....	47
<b>D. TOPLUMSAL KATKI.....</b>	<b>48</b>
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	48
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi .....	48
D.2. Toplumsal Katkı Performansı.....	49
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi.....	49
<b>SONUÇ VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>50</b>
1. Birim İç Değerlendirme Raporu Kanıtları .....	50
2. Olgunluk Düzeyleri İzleme Tablosu .....	50
3. Rapor Döneminde Gerçekleştirilen İyileştirmeler .....	51

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fakültemizin tüm bölümlerinden öğretim üyelerinin olduğu kendi bünyesinde fakülte kalite komisyonu ve birim kalite ekibi oluşturmuştur. Birim üst amiri ve alt birim amirlerinin kalite sistemleri bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına liderlik etmesi üst düzeydedir. Buna ek olarak, birimde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiş, akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

**Olgunluk Düzeyi:** (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [5]A.1.1.1.Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Organizasyon Şeması;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/Share/27047459EAE93CE17333C86819BEA1D8>
- [5]A.1.1.2.Sağlık Bilimleri Fakültesi İdari Organizasyon Şeması;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/Share/73FAA0FA9B613EC40904BDAA2C33B7C2>
- [5]A.1.1.3.Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin Organizasyon Şemaları;  
<https://sbfbes.ikcu.edu.tr/S/20814/bolum-organizasyon-semasi>;  
<https://sbfftr.ikcu.edu.tr/S/20891/bolum-organizasyon-semasi>;  
<https://sbfhem.ikcu.edu.tr/S/19749/bolum-organizasyon-semasi>;  
<https://sbfsh.ikcu.edu.tr/S/20781/sosyal-hizmet-bolumu-organizasyon-semasi>
- [5]A.1.1.4.Sağlık Bilimleri Fakültesi Misyon-Vizyon ve Temel Değerlerimiz;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/10478/misyon-vizyon>
- [5]A.1.1.5.Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Hedefler;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20565/stratejik-hedefler>
- [5]A.1.1.6.Sağlık Bilimleri Fakültesi Görev Tanımları;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20572/gorev-tanimlari>
- [5]A.1.1.7.Sağlık Bilimleri Fakültesi İş Akış Şemaları;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20573/fakulte-is-akis-semalari>
- [5]A.1.1.8.Sağlık Bilimleri Fakültesi Komisyonları; Komisyonların Usul ve Esasları  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/13518/fakulte-komisyonlari>
- [5]A.1.1.9.Sağlık Bilimleri Fakültesi Komisyon Görevlendirmeleri
- [5]A.1.1.10.Sağlık Bilimleri Fakültesi Dönem Sonu Komisyon Faaliyet Raporu Örneği (Sağlık Bilimleri Fakültesi İntibak Komisyonu Raporu; Bologna Eşgüdüm Komisyonu Raporu; Eğitim Komisyonu Raporu)
- [5]A.1.1.11. Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Toplantı Tutanağı (21.09.2023)
- [5]A.1.1.12.Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı (29.12.2023)

- [5]A.1.1.13.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Danışma Kurulu Toplantısı Raporu  
[5]A.1.1.14. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölüm Başkanları Toplantı Tutanağı (22.12.2023)  
[5]A.1.1.15.Sağlık Bilimleri Fakültesi “Fakülte Kurulu” Toplantısı Tutanağı (16.11.2023)  
[5]A.1.1.16.Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Güvencesi Süreçlerine Yönelik Öğrenci Görüşü Anketi Sonuç Raporu (2023 Yılı)  
[5]A.1.1.17.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Memnuniyeti Anketi Sonuç Raporu (2023 Yılı)  
[5]A.1.1.18.Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Memnuniyeti Anketi Sonuç Raporu (2023 Yılı)  
[5]A.1.1.19.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/18189/birim-faaliyet-raporlari>  
[5]A.1.1.20.Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Eylem Planı  
[5]A.1.1.21.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Hizmet İçi Eğitim Planı  
[5]A.1.1.22.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2024 Yılı Hizmet İçi Eğitim Planı  
[5]A.1.1.23.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2024 Yılı İçinde Gerçekleştirilecek Etkinlik/Ler İçin İç Paydaş Görüşü Anketi (Öğrenci) Sonuç Raporu  
[5]A.1.1.24.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2024 Yılı İçinde Gerçekleştirilecek Etkinlik/Ler İçin İç Paydaş Görüşü (Akademik Personel) Anketi Sonuç Raporu

### **A.1.2. Liderlik**

Fakültemizin dekanlık ve kalite ekibi birimin iç değerlendirme çalışmalarını yürütmekte ve dış değerlendirme süreçlerine destek vermektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Ayrıca gerçekleşen etkinliklerin sonuçları değerlendirilmektedir. PUKÖ çevrimleri kapsamında, takvim yılı/eğitim-öğretim dönemi temelinde hangi işlem, süreç/faaliyet ve/veya mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, iş akış şemaları belirlenmiş olup mevcut iş akışlarında sorumluluklar ve yetkiler açık bir şekilde tanımlanmıştır. Bu kapsamda gerçekleşen uygulamalar irdelenmektedir. Ayrıca bu iş akışları Fakültemiz web sayfasında da yer almaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [5]A.1.2.1.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi PUKÖ Çevrimleri;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20575/puko-cevrimleri>  
[5]A.1.2.2.Sağlık Bilimleri Fakültesi Komisyonları; Komisyon Usul ve Esasları;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/13518/fakulte-komisyonlari>  
[5]A.1.2.3.Sağlık Bilimleri Fakültesi Komisyon Görevlendirmeleri  
[5]A.1.2.4.Sağlık Bilimleri Fakültesi Dönem Sonu Komisyon Faaliyet Raporu Örneği (Sağlık Bilimleri Fakültesi İntibak Komisyonu Raporu; Bologna Eşgüdüm Komisyonu Raporu; Eğitim Komisyonu Raporu)  
[5]A.1.2.5.Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu; Komisyon Usul ve Esasları;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/13518/fakulte-komisyonlari>;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/21390/kalite-komisyonu-calisma-usul-ve-esaslari>

- [5]A.1.2.6.Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin Komisyonları; <https://sbfbes.ikcu.edu.tr/S/18625/komisyonlar>; <https://sbftr.ikcu.edu.tr/S/20891/bolum-organizasyon-semasi>; <https://sbfhem.ikcu.edu.tr/S/16673/komisyon-ve-koordinatorluk>; <https://sbfsh.ikcu.edu.tr/S/21013/bolum-komisyonlari>
- [5]A.1.2.7.Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Toplantı Tutanağı (21.09.2023)
- [5]A.1.2.8.Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı (29.12.2023)
- [5]A.1.2.9.Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Güvencesi Süreçlerine Yönelik Öğrenci Görüşü Anketi Sonuç Raporu (2023 Yılı)
- [5]A.1.2.10. Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Memnuniyeti Anketi Sonuç Raporu (2023 Yılı)
- [5]A.1.2.11. Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Memnuniyeti Anketi Sonuç Raporu (2023 Yılı)
- [5]A.1.2.12.Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Eylem Planı
- [5]A.1.2.13.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Birim Geri Bildirim Raporu; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20951/birim-geri-bildirim-raporlari>
- [5]A.1.2.14.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu
- [5]A.1.2.15.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2024 Yılı Hizmet İçi Eğitim Planı
- [5]A.1.2.16.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2024 Yılı İçinde Gerçekleştirilecek Etkinlik/Ler İçin İç Paydaş Görüşü Anketi (Öğrenci) Sonuç Raporu
- [5]A.1.2.17.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2024 Yılı İçinde Gerçekleştirilecek Etkinlik/Ler İçin İç Paydaş Görüşü (Akademik Personel) Anketi Sonuç Raporu

### **A.1.3. Birimin dönüşüm kapasitesi**

Fakültemiz kalite ekibi Üniversite Kurumsal Akreditasyon Programı ve Kalite El Kitabı kapsamında üniversitemizin web sayfasında kalite güvence sisteminde yayınlanan değişiklikleri izlemekte ve uygulamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [5]A.1.3.1.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/18189/birim-faaliyet-raporlari>
- [5]A.1.3.2. Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Akademik Faaliyetler Analizi Formu
- [5]A.1.3.3.Sağlık Bilimleri Fakültesi İç ve Dış Hususlar Listesi; <https://sbf.ikcu.edu.tr/Share/1D157F046066573A2078EF5FCCACE975>
- [5]A.1.3.4. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin 2023 Yılı Kalite Sistemleri Yönetimi Risk Ve Fırsat Analizleri; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20571/fakulte-listeleri>; <https://ubs.ikc.edu.tr/QMS/KaliteYonetimSistemi/KaliteDokumanYonetimi/Dokumanlar#riskvefirsatanalizleri>
- [5]A.1.3.5. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin 2023 Yılı İlgili Tarafların İhtiyaç Ve Beklentileri Listeleri; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20571/fakulte-listeleri>
- [5]A.1.3.6. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin 2022-2023 Eğitim Öğretim Dönemi Lisans Programı Değerlendirme Sonuç Raporu; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20952/program-degerlendirme-raporlari>

#### A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakültemiz Kalite Komisyonu, Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Eylem Planını ve iş-akış şemalarını takip etmektedir. İç kalite güvencesi sistemi geri bildirim mekanizmaları ile değerlendirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

##### **Kanıtlar**

- [5]A.1.4.1.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi PUKÖ Çevrimleri;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20575/puko-cevrimleri>
- [5]A.1.4.2.Sağlık Bilimleri Fakültesi Komisyonları;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/13518/fakulte-komisyonlari>
- [5]A.1.4.3.Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu; Komisyon Usul ve Esasları;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/13518/fakulte-komisyonlari>;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/21390/kalite-komisyonu-calisma-usul-ve-esaslari>
- [5]A.1.4.4.Sağlık Bilimleri Fakültesi Komisyon Görevlendirmeleri
- [5]A.1.4.5.Sağlık Bilimleri Fakültesi Dönem Sonu Komisyon Faaliyet Raporu Örneği (Sağlık Bilimleri Fakültesi İntibak Komisyonu Raporu; Bologna Eşgüdüm Komisyonu Raporu; Eğitim Komisyonu Raporu)
- [5]A.1.4.6.Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin Komisyonları;  
<https://sbfbes.ikcu.edu.tr/S/18625/komisyonlar>;<https://sbftr.ikcu.edu.tr/S/20891/bolum-organizasyon-semasi>;  
<https://sbfhem.ikcu.edu.tr/S/16673/komisyon-ve-koordinatorluk>;  
<https://sbfsh.ikcu.edu.tr/S/21013/bolum-komisyonlari>
- [5]A.1.4.7.Sağlık Bilimleri Fakültesi İş Akış Şemaları;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20573/fakulte-is-akis-semalari>
- [5]A.1.4.8.Sağlık Bilimleri Fakültesi Görev Tanımları;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20572/gorev-tanimlari>
- [5]A.1.4.9.Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin İç ve Dış Paydaşları;  
<https://sbfbes.ikcu.edu.tr/S/21178/bolum-ic-ve-dis-paydaslari>;  
<https://sbftr.ikcu.edu.tr/Share/52C7825A1DD2225C91CEB7F7DE00918C>;  
<https://sbfhem.ikcu.edu.tr/S/21215/ic-ve-dis-paydaslar>
- [5]A.1.4.10.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Danışma Kurulu Toplantısı Raporu
- [5]A.1.4.11.Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölüm Başkanları Toplantı Tutanağı (22.12.2023)
- [5]A.1.4.12.Sağlık Bilimleri Fakültesi İç Ve Dış Hususlar Listesi;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/Share/1D157F046066573A2078EF5FCCACE975>
- [5]A.1.4.13.Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin 2023 Yılı Kalite Sistemleri Yönetimi Risk Ve Fırsat Analizleri; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20571/fakulte-listeleri>
- [5]A.1.4.14.Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin 2023 Yılı İlgili Tarafların İhtiyaç Ve Beklentileri Listeleri; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20571/fakulte-listeleri>
- [5]A.1.4.15.Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin 2022-2023 Eğitim Öğretim Dönemi Lisans Programı Değerlendirme Sonuç Raporu;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20952/program-degerlendirme-raporlari>

- [5]A.1.4.16.Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Toplantı Tutanağı (21.09.2023)
- [5]A.1.4.17.Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı (29.12.2023)
- [5]A.1.4.18.Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Güvencesi Süreçlerine Yönelik Öğrenci Görüşü Anketi Sonuç Raporu (2023 Yılı)
- [5]A.1.4.19.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Memnuniyeti Anketi Sonuç Raporu (2023 Yılı)
- [5]A.1.4.20.Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Memnuniyeti Anketi Sonuç Raporu (2023 Yılı)
- [5]A.1.4.21.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/18189/birim-faaliyet-raporlari>
- [5]A.1.4.22.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Akademik Faaliyetler Analizi Formu
- [5]A.1.4.23.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Hizmet İçi Eğitim Planı
- [5]A.1.4.24.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2024 Yılı Hizmet İçi Eğitim Planı
- [5]A.1.4.25.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2024 Yılı İçinde Gerçekleştirilecek Etkinlik/Ler İçin İç Paydaş Görüşü Anketi (Öğrenci) Sonuç Raporu
- [5]A.1.4.26.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2024 Yılı İçinde Gerçekleştirilecek Etkinlik/Ler İçin İç Paydaş Görüşü (Akademik Personel) Anketi Sonuç Raporu
- [5]A.1.4.27.Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Geri Bildirim Raporları;<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20951/birim-geri-bildirim-raporlari>
- [5]A.1.4.28.Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporları; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/21016/birim-ic-degerlendirme-raporlari>
- [5]A.1.4.29.Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Eylem Planı

#### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Fakültemiz Kalite Ekibi ve Web Komisyonu uyumlu çalışarak yürütülen süreçlerin düzenli olarak web sitemizde düzenli olarak paylaşılmaktadır.

Takvim yılı/egitim-ogretim donemi temelinde belirlenen katmanlar Akademik Takvim, Haftalık Ders Programları, Sınav Programlarını kapsamaktadır ve duyuru yöntemi ile web sitemizde yayınlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [5]A.1.5.1.Sağlık Bilimleri Fakültesi Misyon-Vizyon; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/10478/misyon-vizyon>
- [5]A.1.5.2.Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Hedefler; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20565/stratejik-hedefler>
- [5]A.1.5.3.Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Takvim; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/21222/akademik-takvim>
- [5]A.1.5.4.Sağlık Bilimleri Fakültesi Haftalık Ders Programları; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/19903/2023-guz-programlari>
- [5]A.1.5.5.Sağlık Bilimleri Fakültesi Sınav Programı; <https://sbfbes.ikcu.edu.tr/S/11720/sinav-takvimi>;



- <https://sbfftr.ikcu.edu.tr/S/20898/sinav-takvimi>;  
<https://sbfhem.ikcu.edu.tr/S/18211/sinav-takvimi>;
- [5]A.1.5.6.Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim Kataloğu; <https://ubs.ikc.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=f!xBBx!DwoUXgJTGXLC!xBBx!GaWljFA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>
- [5]A.1.5.7.Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Faaliyet Raporları; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/18189/birim-faaliyet-raporlari>
- [5]A.1.5.8.Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Geri Bildirim Raporları; web sitesinde paylaşımı; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20951/birim-geri-bildirim-raporlari>
- [5]A.1.5.9.Sağlık Bilimleri Fakültesi Program Değerlendirme Raporları; web sitesinde paylaşımı; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20952/program-degerlendirme-raporlari>
- [5]A.1.5.10.Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporları; web sitesinde paylaşımı; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/21016/birim-ic-degerlendirme-raporlari>
- [5]A.1.5.11.Sağlık Bilimleri Fakültesi Duyurular; <https://sbf.ikcu.edu.tr/Duyuru/>
- [5]A.1.5.12.Sağlık Bilimleri Fakültesi Etkinlikler; <https://sbf.ikcu.edu.tr/Etkinlik/>
- [5]A.1.5.13.Sağlık Bilimleri Fakültesi Haberler; <https://sbf.ikcu.edu.tr/Haber/>
- [5]A.1.5.14.Sağlık Bilimleri Fakültesi Bilimsel Araştırma Projeleri; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20955/bilimsel-arastirma-projeleri>
- [5]A.1.5.15.Sağlık Bilimleri Fakültesi Bilimsel Toplantılar; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20956/bilimsel-toplantilar>
- [5]A.1.5.16.Sağlık Bilimleri Fakültesi Yıl İçinde Yayınlanan Bilimsel Makaleler; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20959/yil-icinde-yayinlanan-bilimsel-makaleler>
- [5]A.1.5.17.Sağlık Bilimleri Fakültesi Kitaplar; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20954/kitaplar>
- [5]A.1.5.18.Sağlık Bilimleri Fakültesi, Dekana Yazın; <https://sbf.ikcu.edu.tr/Mesaj>
- [5]A.1.5.19.Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Medya Hesapları; web sitesinde paylaşımı; <https://www.instagram.com/ikcusaglikbilimlerifakultesi/>; [https://www.facebook.com/ikcusbf/?locale=tr\\_TR](https://www.facebook.com/ikcusbf/?locale=tr_TR)
- [5]A.1.5.20.Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Güvencesi Süreçlerine Yönelik Öğrenci Görüşü Anketi Sonuç Raporu (2023 Yılı)
- [5]A.1.5.21.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Memnuniyeti Anketi Sonuç Raporu (2023 Yılı)
- [5]A.1.5.22.Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Memnuniyeti Anketi Sonuç Raporu (2023 Yılı)A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Fakültemiz üniversitemizin stratejik hedeflerini takip etmekte ve faaliyetlerini bu yönde planlamaktadır. Mevcut hedefler paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı ile fakültemizin sorumluluğunda olan hedef ve performans göstergeleri fakültemizin amaçlarını, önceliğini ve tercihlerini yansıtmakta ve Üniversitemiz 2020-2024 Dönemi Stratejik Planında yer alan öncelikli hedefleri ve performans göstergelerine ulaşma düzeyi Bölüm Başkanlıkları ve Dekanlık tarafından takip

edilmektedir. *Birim İç Değerlendirme ve Faaliyet Raporu*, Kalite Koordinatörlüğüne iletilmektedir.

Fakültemizin, Üniversitemiz kalite güvencesi politikası ve değerleriyle uyumlu bir kalite politikası bulunmaktadır. Bu politika, birim paydaşlarının görüşü alınarak hazırlanmış olup paydaşlarca bilinmekte ve paylaşılır durumdadır.

**Olgunluk Düzeyi:** (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

- [5]A.2.1.1.Sağlık Bilimleri Fakültesi Misyon-Vizyon; web sitesinde paylaşımı; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/10478/misyon-vizyon>
- [5]A.2.1.2.Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Hedefler; web sitesinde paylaşımı; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20565/stratejik-hedefler>
- [5]A.2.1.3.Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin Misyon-Vizyon ve Program Amaçları; <https://sbfbes.ikcu.edu.tr/S/11721/misyon-vizyon>; <https://sbfftr.ikcu.edu.tr/S/11727/misyon-vizyon-ve-program-amaclari>; <https://sbfhem.ikcu.edu.tr/S/11732/misyon-vizyon>; <https://sbfsh.ikcu.edu.tr/S/15220/misyon-vizyon>
- [5]A.2.1.4. Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Güvencesi Süreçlerine Yönelik Öğrenci Görüşü Anketi Sonuç Raporu (2023 Yılı)
- [5]A.2.1.5.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Memnuniyeti Anketi Sonuç Raporu (2023 Yılı)
- [5]A.2.1.6.Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Memnuniyeti Anketi Sonuç Raporu (2023 Yılı)
- [5]A.2.1.7.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Hizmet İçi Eğitim Planı
- [5]A.2.1.8.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2024 Yılı Hizmet İçi Eğitim Planı
- [5]A.2.1.9.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2024 Yılı İçinde Gerçekleştirilecek Etkinlik/Ler İçin İç Paydaş Görüşü Anketi (Öğrenci) Sonuç Raporu
- [5]A.2.1.10.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2024 Yılı İçinde Gerçekleştirilecek Etkinlik/Ler İçin İç Paydaş Görüşü (Akademik Personel) Anketi Sonuç Raporu
- [5]A.2.1.11.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/18189/birim-faaliyet-raporlari>
- [5]A.2.1.12.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Akademik Faaliyetler Analizi Formu
- [5]A.2.1.13.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Danışma Kurulu Toplantısı Raporu
- [5]A.2.1.14.Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin 2023 Yılı Kalite Sistemleri Yönetimi Risk Ve Fırsat Analizleri; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20571/fakulte-listeleri>
- [5]A.2.1.15.Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin 2022-2023 Eğitim Öğretim Dönemi Lisans Programı Değerlendirme Sonuç Raporu; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20952/program-degerlendirme-raporlari>

**A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

Fakültemiz stratejik hedefler doğrultusunda tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (temel, anahtar) performans göstergeleri (KPI) ve İç kalite güvencesi sistemi ile nasıl

ilişkilendirildiği tanımlanmıştır. Fakültemiz Üniversitemiz, 2020-2024 Stratejik Planı çerçevesinde 6 Amaç, 26 Hedef doğrultusunda uyum sağlamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

- [5]A.2.2.1.Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Hedefler;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20565/stratejik-hedefler>
- [5]A.2.2.2.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/18189/birim-faaliyet-raporlari>
- [5]A.2.2.3.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Akademik Faaliyetler Analizi Formu
- [5]A.2.2.4.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Danışma Kurulu Toplantısı Raporu
- [5]A.2.2.5.Sağlık Bilimleri Fakültesi İç ve Dış Hususlar Listesi;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/Share/1D157F046066573A2078EF5FCCACE975>
- [5]A.2.2.6.Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin 2023 Yılı İç Ve Dış Hususlar Listesi;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20571/fakulte-listeleri>
- [5]A.2.2.7.Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin 2023 Yılı Kalite Sistemleri Yönetimi Risk Ve Fırsat Analizleri; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20571/fakulte-listeleri>
- [5]A.2.2.8.Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin 2023 Yılı İlgili Tarafların İhtiyaç Ve Beklentileri Listeleri; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20571/fakulte-listeleri>
- [5]A.2.2.9.Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin 2022-2023 Eğitim Öğretim Dönemi Lisans Programı Değerlendirme Sonuç Raporu;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20952/program-degerlendirme-raporlari>
- [5]A.2.2.10.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Öğrenci Memnuniyeti Anketi Sonuç Raporu
- [5]A.2.2.11.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Akademik Personel Memnuniyeti Anketi Sonuç Raporu
- [5]A.2.2.12.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Hizmet İçi Eğitim Planı
- [5]A.2.2.13.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2024 Yılı Hizmet İçi Eğitim Planı
- [5]A.2.2.14.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2024 Yılı İçinde Gerçekleştirilecek Etkinlik/Ler İçin İç Paydaş Görüşü Anketi (Öğrenci) Sonuç Raporu
- [5]A.2.2.15.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2024 Yılı İçinde Gerçekleştirilecek Etkinlik/Ler İçin İç Paydaş Görüşü Anketi (Akademik Personel) Sonuç Raporu
- [5]A.2.2.16.Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Eylem Planı
- [5]A.2.2.17.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Birim Geri Bildirim Raporu;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20951/birim-geri-bildirim-raporlari>
- [5]A.2.2.18.Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölüm Başkanları Toplantı Tutanağı (22.12.2023)
- [5]A.2.2.19.Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı (29.12.2023)
- [5]A.2.2.20.Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Güvencesi Süreçlerine Yönelik Öğrenci Görüşü Anketi Sonuç Raporu (2023 Yılı)

### A.2.3. Performans yönetimi

Fakültemizde, akademik performans değerlendirmesi düzenli olarak yapılmakta ve takip edilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [5]A.2.3.1.Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Hedefler;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20565/stratejik-hedefler>
- [5]A.2.3.2.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Birim Geri Bildirim Raporu;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20951/birim-geri-bildirim-raporlari>
- [5]A.2.3.3.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Akademik Faaliyetler Analizi Formu
- [5]A.2.3.4. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin 2022-2023 Eğitim Öğretim Dönemi Lisans Programı Değerlendirme Sonuç Raporu;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20952/program-degerlendirme-raporlari>
- [5]A.2.3.5. Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Eylem Planı
- [5]A.2.3.6.Sağlık Bilimleri Fakültesi Araştırma Faaliyetleri İzleme Ve İyileştirme Raporu (2023 Yılı)

### A.3. Yönetim Sistemleri

#### A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı ile belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari bir yapılanmaya sahiptir. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenebilmiş olup idari kadrolar gerekli yetkinliktedir. Süreçlere ait sorumlular görev tanımlarında bulunmakta olup; Fakültemizdeki her türlü süreç iş akışı, plan ve listelerde mevcuttur. Fakültemiz, gereksinimler doğrultusunda güncellenen, kolaylıkla kullanılabilen, entegre bir Üniversite Bilgi Yönetim Sistemine (ÜBYS) sahiptir.

**Olgunluk Düzeyi:** (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [5]A.3.1.1.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi;  
<https://ubystanitim.ikcu.edu.tr/>; <https://ubs.ikc.edu.tr/>
- [5]A.3.1.2.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Üniversite Uzaktan Öğretim Sistemi Öğretim Elemanı Kullanma Kılavuzu;  
<https://ydy.ikcu.edu.tr/Share/793F55632BFB3E298CB15AC3B67EC37A>
- [5]A.3.1.3.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Üniversite Uzaktan Öğretim Sistemi Öğrenci Kullanma Kılavuzu;  
<https://uzem.ikcu.edu.tr/Share/FE569EEA8FD94BACBB461E2F735374C1>
- [5]A.3.1.4.Sağlık Bilimleri Fakültesi Bilgi Yönetim Sistemi Kullanım Örnekleri
- [5]A.3.1.5.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Memnuniyeti Anketi Sonuç Raporu (2023 Yılı)

- [5]A.3.1.6.Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Memnuniyeti Anketi Sonuç Raporu (2023 Yılı)
- [5]A.3.1.7.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Hizmet İçi Eğitim Planı
- [5]A.3.1.8. Sağlık Bilimleri Fakültesi 2024 Yılı Hizmet İçi Eğitim Planı
- [5]A.3.1.9.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2024 Yılı İçinde Gerçekleştirilecek Etkinlik/Ler İçin İç Paydaş Görüşü Anketi (Öğrenci) Sonuç Raporu
- [5]A.3.1.10.Sağlık Bilimleri Fakültesi Yıl İçinde Gerçekleştirilecek Etkinlik/Ler İçin İç Paydaş Görüşü (Akademik Personel) Anketi Sonuç Raporu

### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

Fakültemiz, Üniversitemiz İnsan Kaynakları Politikasını izlemekte, akademik ve idari yönetim süreçlerini bu politika doğrultusunda yürütmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [5]A.3.2.1.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi İnsan Kaynakları Politikası; <https://sbf.ikcu.edu.tr/Share/BA0F9D32D1DC721330267D1F7FB6E1C2>
- [5]A.3.2.2.Sağlık Bilimleri Fakültesi İş Akış Şemaları; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20573/fakulte-is-akis-semalari>
- [5]A.3.2.3.Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Oryantasyon Eğitimi Planı ve Uygulama Örneği; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20950/fakulte-planlari>
- [5]A.3.2.4.Sağlık Bilimleri Fakültesi İdari Personel Oryantasyon Eğitimi Planı; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20950/fakulte-planlari>
- [5]A.3.2.5.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri; <https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/izmir-katip-celebi-kriter-24072023.pdf>
- [5]A.3.2.6.Sağlık Bilimleri Fakültesi Kadro İlan Örneği
- [5]A.3.2.7.Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Eylem Planı (No 11: Birimde araştırma geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi, takibine ve iç paydaşların motivasyonunun artırılmasına yönelik mekanizmaların oluşturulması)
- [5]A.3.2.8. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölüm Başkanları Toplantı Tutanağı (22.12.2023)
- [5]A.3.2.9.Sağlık Bilimleri Fakültesi “Fakülte Kurulu Toplantısı Tutanağı” (Araştırma Geliştirme Komisyonun Dahil Edilmesi)
- [5]A.3.2.10.Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Memnuniyeti Anketi Sonuç Raporu (2023 Yılı)
- [5]A.3.2.11.Sağlık Bilimleri Fakültesi Haberler Alanında Öğretim Elemanı Başarısını Konu alan Haberlerin Paylaşılması Örnekleri; <https://sbftr.ikcu.edu.tr/Haber/15271/ogretim-elemanlarimizin-uluslararası-konferans-ve-proje-etkinlikleri>; <https://sbfbes.ikcu.edu.tr/Haber/16101/ikcu-beslenme-ve-diyetetik-bolumunun-horizon-europe-basarisi>
- [5]A.3.2.12.Sağlık Bilimleri Fakültesi Bilimsel Araştırma Projeleri; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20955/bilimsel-arastirma-projeleri>

### A.3.3. Finansal yönetim

Fakültemiz üniversitemizin kaynakları dahilinde temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[5]A.3.3.1.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/18189/birim-faaliyet-raporlari>

[5]A.3.3.2.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Akademik Faaliyetler Analizi Formu

[5]A.3.3.3.Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Eylem Planı

[5]A.3.3.4.Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Memnuniyeti Anketi Sonuç Raporu (2023 Yılı)

[5]A.3.3.5.Sağlık Bilimleri Fakültesi Hassas Görevler Prosedürü; <https://sbf.ikcu.edu.tr/Share/77888EA3BED9CDD69F8164266CB43865>

[5]A.3.3.6.Sağlık Bilimleri Fakültesi Araştırma Faaliyetleri İzleme Ve İyileştirme Raporu (2023 Yılı)

### A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemiz üniversitemiz politikalarını izlemekte, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, akademik, mali ve idari yönetim süreçlerini bu politika doğrultusunda yürütmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[5]A.3.4.1.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Yönetim Hizmetleri Ana Prosesi

[5]A.3.4.2.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Toplumsal Katkı Ana Prosesi

[5]A.3.4.3.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Ar - Ge & Girişimcilik Ana Prosesi

[5]A.3.4.4.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Eğitim - Öğretim Ana Prosesi

[5]A.3.4.5.Sağlık Bilimleri Fakültesi İş Akış Şemaları; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20573/fakulte-is-akis-semalari>

[5]A.3.4.6.Sağlık Bilimleri Fakültesi Komisyonlar ve Komisyon Çalışma Usul ve Esasları; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/21408/komisyon-calisma-usul-ve-esaslari>

[5]A.3.4.7.Sağlık Bilimleri Fakültesi Görev Tanımları; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20572/gorev-tanimlari>

[5]A.3.4.8.Sağlık Bilimleri Fakültesi Planları; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20950/fakulte-planlari>

[5]A.3.4.9.Sağlık Bilimleri Fakültesi Listeleri; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20571/fakulte-listeleri>

[5]A.3.4.10.Sağlık Bilimleri Fakültesi Formları; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20580/fakulte-formlari>

[5]A.3.4.11.Sağlık Bilimleri Fakültesi Prosedürleri; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20953/fakulte-prosedurleri>

- [5]A.3.4.12.Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Faaliyet Raporları;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/18189/birim-faaliyet-raporlari>
- [5]A.3.4.13.Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Geri Bildirim Raporları;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20951/birim-geri-bildirim-raporlari>
- [5]A.3.4.14.Sağlık Bilimleri Fakültesi Program Değerlendirme Raporları;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20952/program-degerlendirme-raporlari>
- [5]A.3.4.15.Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporları;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/21016/birim-ic-degerlendirme-raporlari>
- [5]A.3.4.16.Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin 2023 Yılı Kalite Sistemleri Yönetimi Risk Ve Fırsat Analizleri; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20571/fakulte-listeleri>
- [5]A.3.4.17.Sağlık Bilimleri Fakültesi Araştırma Faaliyetleri İzleme Ve İyileştirme Raporu (2023 Yılı)
- [5]A.3.4.18.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Memnuniyeti Anketi Sonuç Raporu (2023 Yılı)
- [5]A.3.4.19.Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Memnuniyeti Anketi Sonuç Raporu (2023 Yılı)
- [5]A.3.4.20.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Birim Geri Bildirim Raporu  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20951/birim-geri-bildirim-raporlari>
- [5]A.3.4.21.Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Eylem Planı

#### **A.4. Paydaş Katılımı**

##### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

Fakültemiz tüm bölümler bünyesinde iç ve dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılım mekanizmaları ile iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmalarının nasıl planlandığını ve uygulandığını belirlemiştir. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı, sürekliliği takip edilmektedir. Uygulama örnekleri mevcuttur. İç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve buna ilişkin iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

##### **Kanıtlar**

- [5]A.4.1.1. Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu; Komisyon Usul ve Esasları;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/13518/fakulte-komisyonlari>;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/21390/kalite-komisyonu-calisma-usul-ve-esaslari>
- [5]A.4.1.2.Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin İç ve Dış Paydaşları;  
<https://sbfbes.ikcu.edu.tr/S/21178/bolum-ic-ve-dis-paydaslari>;  
<https://sbftr.ikcu.edu.tr/Share/52C7825A1DD2225C91CEB7F7DE00918C>;  
<https://sbfhem.ikcu.edu.tr/S/21215/ic-ve-dis-paydaslar>;  
<https://sbfsh.ikcu.edu.tr/S/21545/ic-ve-dis-paydaslar#>
- [5]A.4.1.3.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Danışma Kurulu Toplantısı Raporu
- [5]A.4.1.4.Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölüm Başkanları Toplantı Tutanağı (22.12.2023)
- [5]A.4.1.5.Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı (29.12.2023)

- [5]A.4.1.6.Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Güvencesi Süreçlerine Yönelik Öğrenci Görüşü Anketi Sonuç Raporu (2023 Yılı)
- [5]A.4.1.7.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Memnuniyeti Anketi Sonuç Raporu (2023 Yılı)
- [5]A.4.1.8.Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Memnuniyeti Anketi Sonuç Raporu (2023 Yılı)
- [5]A.4.1.9.Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Dış Paydaş Toplantıları;<https://sfbes.ikcu.edu.tr/Haber/15682/dis-paydas-toplantisi>;  
<https://sfbes.ikcu.edu.tr/Haber/15849/dis-paydas-toplantisi>
- [5]A.4.1.10.Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarına Yönelik İç Paydaş ve Dış Paydaş Anketi Sonuçları
- [5]A.4.1.11.Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Uygulama Komisyonu Dış Paydaş Toplantısı Tutanakları
- [5]A.4.1.12.Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü Akademik Kurul Tutanağı 55-2023-2024 Eğitim Öğretim yılında bölüm öğretim elemanları, görevlendirmesi yapılan meslek elemanları ve 1., 2., 3. ve 4. sınıf öğrencileri ile yapılan oryantasyon toplantılarının değerlendirilmesi; Oryantasyon Toplantısı Değerlendirme Raporu
- [5]A.4.1.13.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2024 Yılı Hizmet İçi Eğitim Planı
- [5]A.4.1.14.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2024 Yılı İçinde Gerçekleştirilecek Etkinlik/Ler İçin İç Paydaş Görüşü Anketi (Öğrenci) Sonuç Raporu
- [5]A.4.1.15.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2024 Yılı İçinde Gerçekleştirilecek Etkinlik/Ler İçin İç Paydaş Görüşü Anketi (Akademik Personel) Sonuç Raporu

#### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Fakültemiz bölümler bünyesinde iç paydaş olan öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik çalışmalar yürütmekte ve alınan geri bildirimler değerlendirilmektedir. Bu geribildirimlere yönelik iyileştirmelerin 2024 yılından itibaren gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [5]A.4.2.1.Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/13518/fakulte-komisonlari>
- [5]A.4.2.2.Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı (29.12.2023)
- [5]A.4.2.3.Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Güvencesi Süreçlerine Yönelik Öğrenci Görüşü Anketi Sonuç Raporu (2023 Yılı)
- [5]A.4.2.4.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Danışma Kurulu Toplantısı Raporu
- [5]A.4.2.5.Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölüm Başkanları Toplantı Tutanağı (22.12.2023)
- [5]A.4.2.6.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Memnuniyeti Anketi Sonuç Raporu (2023 Yılı)



- [5]A.4.2.7.Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin 2022-2023 Eğitim Öğretim Dönemi Lisans Programı Değerlendirme Sonuç Raporu; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20952/program-degerlendirme-raporlari>
- [5]A.4.2.8.Sağlık Bilimleri Fakültesi, Dekana Yazın; <https://sbf.ikcu.edu.tr/Mesaj>
- [5]A.4.2.9.Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Medya Hesapları; <https://www.instagram.com/ikcusaglikbilimlerifakultesi/>; [https://www.facebook.com/ikcusbf/?locale=tr\\_TR](https://www.facebook.com/ikcusbf/?locale=tr_TR)
- [5]A.4.2.10.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Birim Geri Bildirim Raporu <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20951/birim-geri-bildirim-raporlari>
- [5]A.4.2.11.Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Eylem Planı
- [5]A.4.2.12.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2024 Yılı İçinde Gerçekleştirilecek Etkinlik/Ler İçin İç Paydaş Görüşü Anketi (Öğrenci) Sonuç Raporu

### A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemiz bölümler bünyesinde iç paydaş olan mezun öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik çalışmalar yürütmekte ve alınan geri bildirimler değerlendirilmektedir. Bu geribildirimlere yönelik iyileştirmelerin 2024 yılından itibaren gerçekleştirilmesi planlanmaktadır

**Olgunluk Düzeyi:** (4) Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [4]A.4.3.1.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Mezun Sistemi; <https://ubs.ikc.edu.tr/GTS/Portal/Home/Index#section3000901>
- [4]A.4.3.2.Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Lisans Programından Mezun Olan Öğrencilerin Program Çıktılarını Değerlendirmesi
- [4]A.4.3.3.Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarına Yönelik İç Paydaş (Mezun öğrenciler ve eğitimi sürmekte olan öğrenciler) Anketi Sonuçları
- [4]A.4.3.4.Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Mezun Takip Komisyonu Raporu
- [4]A.4.3.5.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Danışma Kurulu Toplantısı Raporu
- [4]A.4.3.6.Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Eylem Planı

### A.5. Uluslararasılaşma

#### A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizin bölümler bünyesinde uluslararasılaşma süreçleri kapsamında Erasmus Komisyonu bulunmaktadır. Erasmus faaliyetlerini ve öğretim elemanlarının yurt dışı bağlantılı araştırma ve projelerine ek olarak TÜBİTAK Bursları ile uluslararası üniversitelere olan hareketlilikleri aktif olarak yürütülmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [4]A.5.1.1.Sağlık Bilimleri Fakültesi Araştırma Ve Geliştirme Komisyonu; Komisyon Usul ve Esasları; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/13518/fakulte-komisyonlari>; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/21393/arastirma-ve-gelistirme-komisyonu-calisma-usul-ve-esaslari>
- [4]A.5.1.2.Sağlık Bilimleri Fakültesi Erasmus Komisyonu; Komisyon Usul ve Esasları; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/13518/fakulte-komisyonlari>; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/21382/erasmus-komisyonu-calisma-usul-ve-esaslari>
- [4]A.5.1.3.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü; <https://disiliskiler.ikcu.edu.tr/>
- [4]A.5.1.4.Sağlık Bilimleri Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölüm Koordinatörleri; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20964/ogrenci-degisim-programlari>
- [4]A.5.1.5.Sağlık Bilimleri Fakültesi Bilimsel Araştırma Projeleri; web sitesinde paylaşımı; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20955/bilimsel-arastirma-projeleri>
- [4]A.5.1.6.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/18189/birim-faaliyet-raporlari>
- [4]A.5.1.7.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Akademik Faaliyetler Analizi Formu
- [4]A.5.1.8.Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Eylem Planı
- [4]A.5.1.9.Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Memnuniyeti Anketi Sonuç Raporu (2023 Yılı)
- [4]A.5.1.10.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2024 Yılı İçinde Gerçekleştirilecek Etkinlik/Ler İçin İç Paydaş Görüşü Anketi (Öğrenci) Sonuç Raporu
- [4]A.5.1.11.Sağlık Bilimleri Fakültesi Yıl İçinde Gerçekleştirilecek Etkinlik/Ler İçin İç Paydaş Görüşü (Akademik Personel) Anketi Sonuç Raporu

### **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

Fakültemizde uluslararasılaşma süreçleri kapsamında Erasmus Öğrenci Hareketliliği ve Personel Hareketliliği programlarını aktif olarak yürütmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** (4) Birimde uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [4]A.5.2.1.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü; <https://disiliskiler.ikcu.edu.tr/>
- [4]A.5.2.2.Sağlık Bilimleri Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölüm Koordinatörleri; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20964/ogrenci-degisim-programlari>
- [4]A.5.2.3.Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Erasmus Karşılıklı Anlaşmalar Listesi; <https://sbfbes.ikcu.edu.tr/S/15311/erasmus>
- [4]A.5.2.4.Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Erasmus Karşılıklı Anlaşmalar Listesi; <https://sbfftr.ikcu.edu.tr/S/20862/erasmus>

- [4]A.5.2.5.Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Erasmus Karşılıklı Anlaşmalar Listesi; <https://sbfhem.ikcu.edu.tr/S/16583/erasmus>
- [4]A.5.2.6.Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü Erasmus Karşılıklı Anlaşmalar Listesi; <https://sbfsh.ikcu.edu.tr/S/18465/bolum-erasmus-komisyonu>
- [4]A.5.2.7.Sağlık Bilimleri Fakültesi Erasmus Programı kapsamında anlaşma sağlandığını kanıtlayan mail görüntüleri
- [4]A.5.2.8.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/18189/birim-faaliyet-raporlari>
- [4]A.5.2.9.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Akademik Faaliyetler Analizi Formu
- [4]A.5.2.10.Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Eylem Planı
- [4]A.5.2.11.Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Memnuniyeti Anketi Sonuç Raporu (2023 Yılı)

### **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

Fakültemizde bölümler bünyesinde Erasmus Personel ve Öğrenci Hareketliliği programlarının yanı sıra ve öğretim elemanlarının yurt dışı bağlantılı araştırma ve projeleri ek olarak TÜBİTAK Bursları ile uluslararası üniversitelere olan hareketlilikleri aktif olarak yürütülmektedir. Öğretim elemanlarımız yurt dışı merkezli meslek organizasyonlarının yönetim pozisyonlarında aktif görev almaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** (4) Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [4]A.5.3.1.İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi (İzmir Katip Çelebi University Faculty of Health Science Journal; <https://dergipark.org.tr/en/pub/ikcusbfd>
- [4]A.5.3.2.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanının Uluslararası “Spor Fizyoterapistleri Federasyonu Yönetim Kurulu Üyeliği”; <https://sbftr.ikcu.edu.tr/Haber/15817/saglik-bilimleri-fakultesi-dekani-prof-dr-derya-ozler-kaya-uluslararasi-spor-fizyoterapistleri-federasyonu-yonetim-kuruluna-secildi>
- [4]A.5.3.3.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanının Belçika’daki Eş Zamanlı Doktora Eğitimi; <https://researchportal.be/en/researcher/zuhel-abasiyanik>
- [4]A.5.3.4.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanının Avusturya, Almanya, Amerika Birleşik Devletleri, Belçika, İsrail, İtalya ortaklı farklı bilimsel çalışmaları;<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36724646/>;<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36970941/>
- [4]A.5.3.5.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanının Amerika Birleşik Devletleri ortaklı bilimsel çalışmaları; <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36841117/>; (<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36462408/>
- [4]A.5.3.6.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanlarının Belçika, İsrail, İtalya, Şili ve İspanya ortaklı bilimsel projeleri ;

- <https://sbftr.ikcu.edu.tr/Haber/15271/ogretim-elemanlarimizin-uluslararası-konferans-ve-proje-etkinlikleri>
- [4]A.5.3.7.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanının Belçika, Polonya, İtalya ortaklı Proje Kabulü;<https://sbfbes.ikcu.edu.tr/Haber/16101/ikcu-beslenme-ve-diyetetik-bolumunun-horizon-europe-basarisi>
- [4]A.5.3.8.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanlarının Avrupa Diyetetik Dernekleri Federasyonu (EFAD)'nın Uzman Diyetetik Çalışma Gruplarına, Diyabet Uzman Çalışma Grubu ve Yaşlı Yetişkinler Uzman Çalışma Grubuna seçilmesi; <https://sbfbes.ikcu.edu.tr/Haber/15107/avrupa-diyetetik-dernekleri-federasyonu-efad-ikcu-beslenme-ve-diyetetik-bolumu-nu-tercih-etti>
- [4]A.5.3.9.Sağlık Bilimleri Fakültesi Ulusal ve Uluslararası Çok Disiplinli Yıl İçinde Yayınlanan Bilimsel Makaleler; web sitesinde paylaşımı; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20959/yil-icinde-yayinlanan-bilimsel-makaleler>
- [4]A.5.3.10.Sağlık Bilimleri Fakültesi Ulusal ve Uluslararası Çok Disiplinli Kitaplar; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20954/kitaplar>
- [4]A.5.3.11.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilbao İspanya'da düzenlenen, Multipl Skleroz Rehabilitasyonu Avrupa İşbirliği Ağı (Rehabilitation in Multiple Sclerosis European Network-RIMS) Mobilite Alt Grubu'nun yıllık konferansına Katılımı; <https://sbftr.ikcu.edu.tr/Haber/15271/ogretim-elemanlarimizin-uluslararası-konferans-ve-proje-etkinlikleri>
- [4]A.5.3.12.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanlarının ERASMUS Personel Hareketliliği Kapsamında Warsaw Life Sciences Üniversitesi, Besin Teknolojisi Fakültesi, Besin Bilimleri Enstitüsüne Ziyareti; <https://sbfbes.ikcu.edu.tr/Haber/15350/beslenme-ve-diyetetik-bolumu-erasmus-personel-hareketliliği>
- [4]A.5.3.13.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanının Department of Human Nutrition/Institute of Human Nutrition Sciences Staj Uygulaması; <https://sbfbes.ikcu.edu.tr/Haber/15821/erasmus-ogrenci-staj-hareketliliği-programı>
- [4]A.5.3.14.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanının TÜBİTAK 2219-Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı Kapsamında Görevlendirme Süreçlerine İlişkin Resmi Yazı
- [4]A.5.3.15.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencisi Erasmus+ Öğrenci Staj Hareketliliği Programı Kapsamında Polonya Department of Human Nutrition/Institute of Human Nutrition Sciences Staj Uygulaması; <https://sbfbes.ikcu.edu.tr/Haber/15760/2023-2024-egitim-ogretim-yili-erasmus-ogrenci-staj-hareketliliği-programı>
- [4]A.5.3.16.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencisi Erasmus+ Öğrenci Staj Hareketliliği Programı Kapsamında Makedonya Gocadelçe university of city'den Gelen Öğrenci (2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu-sayfa:29)

- [4]A.5.3.17.Sağlık Bilimleri Fakültesi Erasmus+ Staj Hareketliliği Kapsamında Polonya Poznan University of Life Sciences’de Gelen Öğrencilerin Oryantasyon Toplantısı;<https://sfbfes.ikcu.edu.tr/Haber/15926/erasmus-ogrenci-oryantasyonu>
- [4]A.5.3.18.Sağlık Bilimleri Fakültesi Erasmus+ Staj Hareketliliği Kapsamında Romanya Universitatea din Craiova’dan Gelen Öğrenci (2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu-sayfa:29)
- [4]A.5.3.19.Sağlık Bilimleri Fakültesi Erasmus+ Staj Hareketliliği Kapsamında Litvanya Klaipeda state university of applied Sciences ’den Gelen Öğrenci (2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu-sayfa:29)
- [4]A.5.3.20.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/18189/birim-faaliyet-raporlari>
- [4]A.5.3.21.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Akademik Faaliyetler Analizi Formu
- [4]A.5.3.22.Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Eylem Planı
- [4]A.5.3.23.Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Memnuniyeti Anketi Sonuç Raporu (2023 Yılı)
- [4]A.5.3.24.Sağlık Bilimleri Fakültesi Araştırma Faaliyetleri İzleme Ve İyileştirme Raporu (2023 Yılı)

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemizde yürütülen programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu belirtilmiş, Üniversitemiz Bilgi Paketi internet sitesi aracılığıyla kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken birimin stratejik hedefleri göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri, ulusal çekirdek programı dikkate alınarak hazırlanmıştır. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmış, özellikle ortak çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Programların tasarımında; öğretim üyesi sayısı, yetkinliği, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır. Bu mekanizmaların gelişiminde anabilim dalları/programlar ve birim yönetimi birlikte sorumluluk almaktadır. Programların tasarımında dış paydaş görüşleri de dikkate alınmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[5]B.1.1.1.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Eğitim - Öğretim Ana Prosesi (PRS/GNL/15)

[5]B.1.1.2.Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim Kataloğu; Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar; <https://ubs.ikc.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=f!xBBx!DwoUXgJTGXLC!xBBx!GaWljFA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

- [5]B.1.1.3.Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Temel Tıp Bilimleri Dış Paydaş Toplantısı
- [5]B.1.1.4.Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 2023 Uygulama Komisyonu Dış Paydaş Toplantısı Tutanakları
- [5]B.1.1.5.Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü İç ve Dış Paydaş Geri Bildirimleri Hakkında Bölüm Toplantı Tutanağı
- [5]B.1.1.6.Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarına Yönelik İç Paydaş (Mezun öğrenciler ve eğitimi sürmekte olan öğrenciler) Anketi Sonuçları
- [5]B.1.1.7.Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Dış Paydaş Toplantıları; <https://sfbes.ikcu.edu.tr/Haber/15682/dis-paydas-toplantisi>; <https://sfbes.ikcu.edu.tr/Haber/15849/dis-paydas-toplantisi>
- [5]B.1.1.8.Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Eğitimi Program Amaçları Ölçüm Algoritması
- [5]B.1.1.9.Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları Ölçüm Algoritması
- [5]B.1.1.10.Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Eğitim Programının HUÇEP ile Uyumu
- [5]B.1.1.11.Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü YÖK Çekirdek Eğitim Programı; [https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim\\_ogretim\\_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/fizyotereapi\\_cekirdek\\_egitim\\_programi.pdf](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/fizyotereapi_cekirdek_egitim_programi.pdf)
- [5]B.1.1.12.Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarının Güncellenmesi Hakkında Bölüm Toplantı Tutanağı

### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Fakültemizin tüm bölümleri bünyesindeki programların; ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Bu kapsamda "İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi" ve "İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri" takip edilmektedir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Programlarda alan bilgisine yönelik derslerin yanında, araştırma ve bilim insanı olma yetkinliklerine ilişkin derslere de yer verilmiştir. Birim, program yapısı ve ders dağılım dengesi için ilkeler belirlemiş ve programlara duyurmuştur. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[5]B.1.2.1.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Eğitim - Öğretim Ana Prosesi PRS/GNL/15

- [5]B.1.2.2.Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim Kataloğu;<https://ubs.ikc.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=f!xBBx!DwoUXgJTGXLC!xBBx!GaWljFA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>
- [5]B.1.2.3.Sağlık Bilimleri Fakültesi Ders Programları;<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/21529/2023-2024-egitim-ogretim-yili-bahar-donemi-ders-programlari>
- [5]B.1.2.4.İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/Share/B5B0F1BA497A45915AF9031F9C7AFB35>
- [5]B.1.2.5.Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/Share/BFE37B656BAE298EBAC1156F533B7A05>
- [5]B.1.2.6. Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Memnuniyeti Anketi Sonuç Raporu (2023 Yılı)
- [5]B.1.2.7. Sağlık Bilimleri Fakültesi Ders Görevlendirme Talebi, Yanıt Örneği
- [5]B.1.2.8. Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Haftalık Ders Programı ve Ders Görevlendirmeleri Hakkında Bölüm Kurul Kararı

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Fakültemizde bölümler bünyesinde; derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair anabilim dalı/program ve birim yönetiminin birlikte rol aldığı süreçlere ilişkin planlama yapılmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** (4) Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [4]B.1.3.1.Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim Kataloğu;  
<https://ubs.ikc.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=f!xBBx!DwoUXgJTGXLC!xBBx!GaWljFA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>
- [4]B.1.3.2.Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin 2022-2023 Eğitim Öğretim Dönemi Lisans Programı Değerlendirme Sonuç Raporu;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20952/program-degerlendirme-raporlari>
- [4]B.1.3.3.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Memnuniyeti Anketi Sonuç Raporu (2023 Yılı)
- [4]B.1.3.4.Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Klinik Uygulama Geri Bildirimleri 2023-2024 Güz
- [4]B.1.3.5.Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü BES 305 Toplu Beslenme Sistemleri I Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları
- [4]B.1.3.6.Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü BES SC-VII BES 417 İnteraktif Beslenme Akademisi I Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları
- [4]B.1.3.7.Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Ders Değerlendirme Anket Sonuçları

#### B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemizde tüm derslerin AKTS değeri Eğitim Kataloğu şeklinde web üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Programlarda belirtilen ders saatleri dışında, alana özgü uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur. Mesleki uygulama çalışmaları, değişim programları gibi program yeterliliklerinin kazanıldığı öğrenme faaliyetleri de iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çevrimiçi öğrenme-öğretme ve değerlendirme çeşitlilikleri de göz önünde bulundurulmaktadır. Ayrıca AKTS değeri hesaplanırken öğrencinin araştırma faaliyetleri için geçireceği zaman da göz önünde bulundurulmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** (4) Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

#### Kanıtlar

- [4]B.1.4.1.Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim Kataloğu Bilgi;  
<https://ubs.ikc.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=f!xBBx!DwoUXgJTGXLC!xBBx!GaWljFA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>
- [4]B.1.4.2.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği;  
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/42655?AspxAutoDetectCookieSupport=1>
- [4]B.1.4.3.Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/Share/BFE37B656BAE298EBAC1156F533B7A05>
- [4]B.1.4.4.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı “Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi ve Eğitici Ders Geri Bildirim Anketi” Hakkın Resmi Yazı
- [4]B.1.4.5. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin 2022-2023 Eğitim Öğretim Dönemi Lisans Programı Değerlendirme Sonuç Raporu;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20952/program-degerlendirme-raporlari>
- [4]B.1.4.6.Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 2022-2023 Yılı Klinik Uygulama Öğrenci Değerlendirme Raporu
- [4]B.1.4.7.Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü BES SC I - BES 117 Dünya Mutfakları Dersi Ders Değerlendirme Anketlerine Göre Öğrencilerin İş Yüküne Dair Geri Bildirimi
- [4]B.1.4.8.Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Sınıf Temsilcileri ile Dönem Sonu Geri Bildirim Toplantısı
- [4]B.1.4.9.Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü Akademik Kurul Tutanağı 61- Bölümümüz 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi derslerinin uzaktan eğitim yoluyla verilmesi konusunun görüşülmesi

#### B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemizdeki bölüm programlarının izlenmesi ve güncellenmesi paydaş geri bildirimlerinden yararlanılarak ve Yüksek Öğretim Kurumu'nun yayınladığı Çekirdek



Eğitim Programı'ndaki g¼ncellemeler takip edilerek yapılmaktadır. İlgili g¼ncelleme ve takipler için iç ve dış paydaş anketleri ve ders geri bildirim toplantıları yapılmaktadır.

**Olgunluk D¼zeyi:** (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

- [5]B.1.5.1.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Eğitim Öğretim Ana Prosesi (PRS/GNL/15)
- [5]B.1.5.2.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi, Eğitim Öğretim PUKÖ Çevrimi  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/Share/9DAE7DDF902559C3E77E991D31C23CB1>
- [5]B.1.5.3.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği;<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/42655?AspxAutoDetectCookieSupport=1>
- [5]B.1.5.4. Sağlık Bilimleri Fak¼ltesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/Share/BFE37B656BAE298EBAC1156F533B7A05>
- [5]B.1.5.5.Sağlık Bilimleri Fak¼ltesi Hemşirelik Temel Tıp Bilimleri Dış Paydaş Toplantısı
- [5]B.1.5.6.Sağlık Bilimleri Fak¼ltesi Hemşirelik Bölümü 2023 Uygulama Komisyonu Dış Paydaş Toplantısı Tutanakları
- [5]B.1.5.7.Sağlık Bilimleri Fak¼ltesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü İç ve Dış Paydaş Geri Bildirimleri Hakkında Bölüm Toplantı Tutanağı
- [5]B.1.5.8.Sağlık Bilimleri Fak¼ltesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarına Yönelik İç Paydaş Anketi (Mezun öğrenciler ve eğitimi sürmekte olan öğrenciler) Sonuç Raporu
- [5]B.1.5.9.Sağlık Bilimleri Fak¼ltesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Dış Paydaş Toplantıları; <https://sbfbes.ikcu.edu.tr/Haber/15682/dis-paydas-toplantisi>;  
<https://sbfbes.ikcu.edu.tr/Haber/15849/dis-paydas-toplantisi>
- [5]B.1.5.10.Sağlık Bilimleri Fak¼ltesi Sosyal Hizmet Bölümü 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı G¼z D¼nemi Ders Değerlendirme Anket Sonuç Raporu
- [5]B.1.5.11.Sağlık Bilimleri Fak¼ltesi Hemşirelik Bölümü 2022-2023 Program Değerlendirme Komisyonu Öğretim Elemanı ve Öğrenci Raporu
- [5]B.1.5.12.Sağlık Bilimleri Fak¼ltesi Öğrenci Memnuniyeti Anketi Sonuç Raporu (2023 Yılı)
- [5]B.1.5.13.Sağlık Bilimleri Fak¼ltesi Bölümlerinin 2022-2023 Eğitim Öğretim D¼nemi Lisans Programı Değerlendirme Sonuç Raporu;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20952/program-degerlendirme-raporlari>

**B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Fak¼ltemiz üniversitemiz kapsamında eğitim öğretim süreçlerinin ve ölçme değerlendirme süreçlerinin yürüt¼lmesi ile ilgili yönetmelik ve yönergeler bulunmaktadır.

**Olgunluk D¼zeyi:** (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

- [5]B.1.6.1.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Eğitim Öğretim Ana Prosesi PRS/GNL/15
- [5]B.1.6.2.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi, Eğitim Öğretim PUKÖ Çevrimi;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/Share/9DAE7DDF902559C3E77E991D31C23CB1>
- [5]B.1.6.3.İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/Share/B5B0F1BA497A45915AF9031F9C7AFB35>
- [5]B.1.6.4.Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/Share/BFE37B656BAE298EBAC1156F533B7A05>
- [5]B.1.6.5.Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/Share/A38364B403A813D4B81B0EF9F367E5BE>
- [5]B.1.6.6.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Ortak Zorunlu Dersler Eğitim- Öğretim Sınav ve İşleyiş Yönergesi;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/Share/C28AC33F5CA08FE6F8F849119B06B445>
- [5]B.1.6.7.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Ortak Zorunlu Yabancı Dil Dersleri ve Seçmeli Yabancı Dil Dersleri ile İlgili Eğitim Öğretim, Ölçme-Değerlendirme ve İşleyiş Yönergesi;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/Share/8FD56C1520922CC2A2F2EB92FDFAC707>
- [5]B.1.6.8.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sınav Uygulama Esasları;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/Share/D12F439A5B0DEAF1E46EE1980C74D41F>
- [5]B.1.6.9.Sağlık Bilimleri Fakültesi İş Akış Şemaları (Sınav Evrakları İş Akış Yönetim Şeması; Sınav Evrakları Yönetim İş Akış Şeması; Yıl İçi ve Yıl Sonu Sınav Programlarının Hazırlanması İş Akış Şeması; Mazeret Sınavı İş Akış Şeması; Mezuniyet İşlemleri İş Akış Şeması; Öğrenci Danışman Atama İşlemleri İş Akış Şeması; Öğrenime Ara Verme, Kayıt Dondurma İş Akış Şeması vb.);  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20573/fakulte-is-akis-semalari>
- [5]B.1.6.10.Sağlık Bilimleri Fakültesi Ölçme Ve Değerlendirme Komisyonu; Komisyon Usul ve Esasları; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/13518/fakulte-komisyonlari>;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/21399/olcme-ve-degerlendirme-komisyonu-calisma-usul-ve-esaslari>
- [5]B.1.6.11.İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Kurum ve Hastane Beslenme Uygulamaları Uygulama Usul ve Esasları; <https://sbfbes.ikcu.edu.tr/S/20985/mevzuat>
- [5]B.1.6.12.İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Klinik Uygulama Usul ve Esasları; <https://sbftr.ikcu.edu.tr/S/21216/mevzuat>
- [5]B.1.6.13.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü İntörnlük ve Mesleki Ders Uygulamalarının Usul ve Esasları; <https://sbfhem.ikcu.edu.tr/S/20595/mevzuat>
- [5]B.1.6.14.Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin 2022-2023 Eğitim Öğretim Dönemi Lisans Programı Değerlendirme Sonuç Raporu; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20952/program-degerlendirme-raporlari>

## B.2. Programların Yürütülmesi

### B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemizde, öğretim yöntemleri öğrencileri aktif hale getirecek ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Öğrenci mevcudunun izin verdiği ölçüde örgün, uzaktan ve karma eğitim yöntemlerinde öğrenci merkezli, performans ve vaka/uygulama temeline odaklı yöntemler benimsenmektedir. Öğrenme yöntemlerinde teknolojinin sunduğu fırsatlar doğrultusunda farklı yöntemler yoğun olarak kullanılmaktadır (kahoot, menti, çevrimiçi vaka sunumları ve tartışmaları gibi). Aktif öğrenme açısından öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** (4) Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

[4]B.2.1.1.Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim Kataloğu Bilgi;  
<https://ubs.ikc.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=f!xBBx!DwoUXgJTGXLC!xBBx!GaWljFA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

[4]B.2.1.2.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Katılımlı Öğretim Konusunda Uygulama Örnekleri;  
<https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Haber/15582/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-seminerleri;>  
<https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Haber/15576/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-mezuniyet-coskusu;> <https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Haber/15830/yukseklisansogrencileri-icin-oryantasyon-egitimi-gerceklestirildi;>  
<https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Haber/15822/2023-2024-guz-donemi-oryantasyon-egitimi-gerceklestirildi>

[4]B.2.1.3.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Araştırma Süreçlerine Katılım Örneği; TÜBİTAK 2209-A); <https://sbf.ikcu.edu.tr/Haber/15783/saglik-bilimleri-fakultesi-nin-tubitak-2209-a-proje-basarisi>

[4]B.2.1.4.Sağlık Bilimleri Fakültesi “Vaka Odaklı Ders Örneği FTR-406 Fizyoterapide Klinik Problem Çözme

<https://ubs.ikc.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=z1!xDDx!EmCj9SIIInTV!xBBx!TpPmfA!xGGx!!xGGx!&curriculumId=ceq5fwOlw4S1ddahK6hOgQ!xGGx!!xGGx!&apid=WIINs73iK!xBBx!E9!xDDx!mRKZ8!xDx!uOg!xGGx!!xGGx!&eqd=10602&progName=Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Bilimleri%20Fak%C3%BCltesi%20-%20Fizyoterapi%20ve%20Rehabilitasyon%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20/%20Lisans&culture=tr-TR>

[4]B.2.1.5.Sağlık Bilimleri Fakültesi “Uygulama Odaklı Ders Örneği FTR-402 Klinik ÇalışmaII”;  
<https://ubs.ikc.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=YdV8XJ9jcb!xDDx!!xBBx!UTHKxi!Etg!xGGx!!xGGx!&curriculumId=ceq5fw>

Olw4S1ddahK6hOgQ!xGGx!!xGGx!&apid=WIIInS73iK!xBBx!E9!xDDx!  
mRKZ8!xDDx!uOg!xGGx!!xGGx!&eqd=10602&progName=Sa%C4%9F!  
%C4%B1k%20Bilimleri%20Fak%C3%BCltesi%20-  
%20Fizyoterapi%20ve%20Rehabilitasyon%20B%C3%B6l%C3%BCm%C  
3%BC%20/%20Lisans&culture=tr-TR

- [4]B.2.1.6.Sağlık Bilimleri Fakültesi Araştırma Becerilerini Geliştirme Odaklı Ders Örneği FTR-317 Sağlık Bilimlerinde Araştırma Metodları”;<https://ubs.ikc.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=true&isIntegratedCourse=false&courseId=sbJpeRaOUJwom2MT!xDDx!MwRuQ!xGGx!!xGGx!&curriculumId=ceq5fwOlw4S1ddahK6hOgQ!xGGx!!xGGx!&apid=WIIInS73iK!xBBx!E9!xDDx!mRKZ8!xDDx!uOg!xGGx!!xGGx!&eqd=10602&progName=Sa%C4%9F!%C4%B1k%20Bilimleri%20Fak%C3%BCltesi%20-%20Fizyoterapi%20ve%20Rehabilitasyon%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20/%20Lisans&culture=tr-TR>
- [4]B.2.1.7.Sağlık Bilimleri Fakültesi “SHB401 Sosyal Hizmet Uygulaması 1 ve SHB402 Sosyal Hizmet Uygulaması 2” Dersleri Rehberi
- [4]B.2.1.8.Sağlık Bilimleri Fakültesi “SHB103 Akademik Okuma ve Yazma Becerileri” Dersi Uzaktan Eğitim Kapsamında Çevrimiçi Ödev ve Uygulamalar
- [4]B.2.1.9.Sağlık Bilimleri Fakültesi “BES203 Beslenme Eğitimi ve Danışmanlığı” Dersi;
- [4]B.2.1.10.Sağlık Bilimleri Fakültesi “BES203 Beslenme Eğitimi ve Danışmanlığı” Dersi Öğrenci Sunum Örneği
- [4]B.2.1.11.Sağlık Bilimleri Fakültesi “BES 203 Beslenme Eğitimi ve Danışmanlığı” Dersi Sunum Örneğine Yönelik Dinleyici Öğrencilerin Geri Bildirimleri
- [4]B.2.1.12.Sağlık Bilimleri Fakültesi “Hastalıklarda Tıbbi Beslenme Tedavisi” Ders Uygulama Defteri Örneği
- [4]B.2.1.13.Sağlık Bilimleri Fakültesi “ Kurum ve Hastane Beslenme Uygulamaları Usul ve Esasları” Erişim Linki <https://sfbfes.ikcu.edu.tr/S/20985/mevzuat>
- [4]B.2.1.14.Sağlık Bilimleri Fakültesi “Öğrencilerinden Çocuklara Sağlıklı Beslenme Eğitimi” Dersi; <https://sfbfes.ikcu.edu.tr/Haber/15957/beslenme-ve-diyetetik-bolumu-ogrencilerinden-cocuklara-saglikli-beslenme-egitimi>
- [4]B.2.1.15.Sağlık Bilimleri Fakültesi “Besin Kimyası ve Analizleri II Özel” Dersi; <https://sfbfes.ikcu.edu.tr/Haber/15458/besin-kimyasi-ve-analizleri-ii-ozel-dersi>
- [4]B.2.1.16.Sağlık Bilimleri Fakültesi “Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Alanında Branşlaşma Özel” Dersi; <https://sfbfes.ikcu.edu.tr/Haber/15451/beslenme-ve-diyetetik-alaninda-branslasma-ozel-dersi>
- [3]B.2.1.17.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Memnuniyeti Anketi Sonuç Raporu (2023 Yılı)
- [3]B.2.1.18.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2024 Yılı İçinde Gerçekleştirilecek Etkinlik/Ler İçin İç Paydaş Görüşü Anketi (Öğrenci) Sonuç Raporu

[3]B.2.1.19.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2024 Yılı İçinde Gerçekleştirilecek Etkinlik/Ler İçin İç Paydaş Görüşü Anketi (Akademik Personel) Sonuç Raporu

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Fakültemizde, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, mesleki yetkinlikler ve performans temelinde yürütülmektedir. Ölçme ve değerlendirmede çok çeşitli yöntemler (çoklu sınavlar-klasik ve test, ödev, proje, vaka sunumu vb.) kullanılmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Eğitim-öğretim dönemi sonlarında öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda ölçme-değerlendirme yöntemleri gözden geçirilmektedir. Ölçme değerlendirmede soru analizleri yapılmakta, zorluk ve madde ayırıcılık indekslerine göre sorularda iyileştirme ve düzenlemeler yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** (4) Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [3]B.2.2.1.Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim Kataloğu Bilgi;  
(<https://ubs.ikc.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=f!xBBx!DwoUXgJTGXLC!xBBx!GaWljFA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>)
- [4]B.2.2.2.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği;<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/42655?AspxAutoDetectCookieSupport=1>
- [4]B.2.2.3.Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/Share/BFE37B656BAE298EBAC1156F533B7A05>
- [4]B.2.2.4.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Dersleri Soru Analizleri Üst Yazı
- [4]B.2.2.5.Sağlık Bilimleri Fakültesi “Program çıktılarının öğrenim çıktılarıyla eşleştirilmesi ve soru analizi” hakkında yazı
- [3]B.2.2.6.Sağlık Bilimleri Fakültesi Dördüncü Sınıf Klinik Uygulama Dersleri Yönetme ve Organizasyon Esasları
- [4]B.2.2.7.Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü “Klinik Uygulama Dersi Uygulama Sınavı Değerlendirme Formu” Örneği
- [4]B.2.2.8.Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin 2022-2023 Eğitim Öğretim Dönemi Lisans Programı Değerlendirme Sonuç Raporu;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20952/program-degerlendirme-raporlari>

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Fakültemizde öğrencilere akademik ve kariyer danışmanlığı sağlayacak öğretim elemanları bulunmaktadır. Akademik danışmanlık saatleri belirlenmekte ve öğrencilere duyurulmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Danışman-öğrenci ilişkisinin çerçevesi tanımlı olup danışmanlık faaliyetleri izlenmektedir. Danışman seçme ve değiştirme mekanizmaları esnek, şeffaf ve öğrenci merkezli biçimde yapılandırılmıştır. Fakültede Üniversite Tanıtım, Tercih ve Kariyer Planlama Komisyonu bulunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

- [4]B.2.3.1.Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim Kataloğu Bilgi; (<https://ubs.ikc.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=f!xBBx!DwoUXgJTGXLC!xBBx!GaWljFA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>)
- [4]B.2.3.2.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği;<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/42655?AspxAutoDetectCookieSupport=1>
- [4]B.2.3.3.Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi; <https://sbf.ikcu.edu.tr/Share/BFE37B656BAE298EBAC1156F533B7A05>
- [4]B.2.3.4.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Oryantasyon Programları; <https://sbf.ikcu.edu.tr/Haber/15852/2023-2024-egitim-ogretim-yili-birinci-sinif-oryantasyon-programi-gerceklestirildi>; <https://sbf.ikcu.edu.tr/Haber/15822/2023-2024-guz-donemi-oryantasyon-egitimi-gerceklestirildi>; <https://sbfhem.ikcu.edu.tr/S/19541/oryantasyon-programlari>; <https://sbfsh.ikcu.edu.tr/Haber/15861/oryantasyon-toplantisi-gerceklestirildi>
- [4]B.2.3.5.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi; <https://sbf.ikcu.edu.tr/Share/7242AFFB0155266138DC20FBE782B118>
- [4]B.2.3.6.Sağlık Bilimleri Fakültesi “Akademik Danışmanlık Üst yazı ve Formlar” Ekim 2023
- [4]B.2.3.7.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Danışmanları ve Haftalık Danışmanlık Saatleri; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20967/akademik-danismanlik>
- [4]B.2.3.8.Sağlık Bilimleri Fakültesi Danışman Görüşme Formu; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20580/fakulte-formlari>
- [4]B.2.3.9.Sağlık Bilimleri Fakültesi İntibak Komisyonu, Komisyon Usul ve Esasları; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/13518/fakulte-komisyonlari>; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/21391/intibak-komisyonu-calisma-usul-ve-esaslari>
- [4]B.2.3.10.Sağlık Bilimleri Fakültesi “Yatay ve Dikey Geçişle Gelen Öğrencilerin İntibakları” Hakkında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Kurul Toplantı Tutanağı
- [4]B.2.3.11.Sağlık Bilimleri Fakültesi “Erasmus+ Hareketliliğiyle Okulumuza Gelen Öğrencilerin” İntibakları Hakkında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Kurul Kararı
- [4]B.2.3.12.Sağlık Bilimleri Fakültesi “2023-2024 Kurumlar arası Yatay Geçiş Başvurularının Değerlendirilmesi ve Asil Öğrencilerin İntibaklarının Yapılması” Sosyal Hizmet Bölümü Akademik Kurul Tutanağı 47-
- [4]B.2.3.13.Sağlık Bilimleri Fakültesi “2023-2024 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi DGS- Ek Kontenjan İle Kayıtlanan Ve Dilekçe İle İntibak Talebinde Bulunan Öğrencilerin İntibaklarının Yapılması” Sosyal Hizmet Bölümü Akademik Kurul Tutanağı 57

[4]B.2.3.14.Akademik Kurul Tutanağı 54-2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi ÖSYS ile kayıtlanan ve dilekçe ile intibak talebinde bulunan öğrencilerin intibaklarının yapılması

#### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile internet sitesi aracılığıyla paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Uluslararası öğrenci alımı Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) sonucuna göre belirlenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** (4) Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [4]B.2.4.1.Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim Kataloğu Bilgi;  
<https://ubs.ikc.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=f!xBBx!DwoUXgJTGXLC!xBBx!GaWljFA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>
- [4]B.2.4.2.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği;  
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/42655?AspxAutoDetectCookieSupport=1>
- [4]B.2.4.3.Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/Share/BFE37B656BAE298EBAC1156F533B7A05>
- [4]B.2.4.4.Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/Share/A38364B403A813D4B81B0EF9F367E5BE>
- [4]B.2.4.5.Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezuniyet Belgesi Talep Formu;  
<https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Share/0D86D010C544590FA816DDFF9444C3B0>
- [4]B.2.4.6.Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezuniyet İşlemleri İş Akış Şeması;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20573/fakulte-is-akis-semalari>
- [4]B.2.4.7.Sağlık Bilimleri Fakültesi “Yatay ve Dikey Geçişle Gelen Öğrencilerin İntibakları” Bölüm Kurul Toplantı Tutanağı Örnekleri
- [4]B.2.4.8.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Mezun Sistemi;  
<https://ubs.ikc.edu.tr/GTS/Portal/Home/Index#section3000901>
- [4]B.2.4.9.Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Lisans Programından Mezun Olan Öğrencilerin Program Çıktılarını Değerlendirmesi
- [4]B.2.4.10.Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarına Yönelik İç Paydaş (Mezun öğrenciler ve eğitimi sürmekte olan öğrenciler) Anketi Sonuçları
- [4]B.2.4.11.Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Mezun Takip Komisyonu Raporu
- [4]B.2.4.12.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Danışma Kurulu Toplantısı Raporu
- [4]B.2.4.13.Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Eylem Planı

## B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

### B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğrenme ortamını optimal düzeyde tutabilmek için dersliklerde uygun fiziki ve teknolojik imkanlar bulunmakta, üniversitemiz imkanları elverdiği ölçüde güncel tutulmaktadır. Derslerle ilgili uygun kaynaklar öğrencilere eğitim kataloğu üzerinden ve ilgili öğretim üyeleri tarafından sözel olarak ilan edilmektedir. Online eğitim için kullanılan Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi işler durumdadır ve sürekli olarak ihtiyaçlara uygun şekilde güncel tutulmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** (4) Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [4]B.3.1.1.Sağlık Bilimleri Fakültesi Derslik fotoğrafları
- [4]B.3.1.2.Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Mesleksel Beceri ve Simülasyon Laboratuvarı Fotoğrafları
- [4]B.3.1.3.Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü'ne Ait Laboratuvar Fotoğrafları; <https://sfbes.ikcu.edu.tr/S/21039/laboratuvarlar>
- [4]B.3.1.4.Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Laboratuvarları;<https://sbftr.ikcu.edu.tr/S/20883/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-egitim-arastirma-ve-inovasyon-laboratuvarlari>
- [4]B.3.1.5.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi; <https://uzem.ikcu.edu.tr/>
- [4]B.3.1.6.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Kütüphane Kaynak İçerikleri; [https://katalogtarama.ikcu.edu.tr/yordam/?p=1&dil=0&alan=tum\\_txt&q=Fi zyoterapi](https://katalogtarama.ikcu.edu.tr/yordam/?p=1&dil=0&alan=tum_txt&q=Fi zyoterapi)
- [4]B.3.1.7.Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim Kataloğu; <https://ubs.ikc.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=f!xBBx!DwoUXgJTGXLC!xBBx!GaWljFA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>
- [4]B.3.1.8.Sağlık Bilimleri Fakültesi UBYS Aracılığı İle Ders Kaynağı Paylaşım Örnekleri
- [4]B.3.1.9.Sağlık Bilimleri Fakültesi “SHB103 Akademik Okuma ve Yazma Becerileri Dersi Uzaktan Öğretim Ders” İçerik Örneği
- [4]B.3.1.10.Sağlık Bilimleri Fakültesi “SHB205 Sosyal Hizmet Araştırması 1” Dersi İçerik Örneği
- [4]B.3.1.11.Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Fiziksel Alt Yapı Geri Bildirim Raporları
- [4]B.3.1.12.Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Toplantı Tutanağı (21.09.2023)
- [4]B.3.1.13.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Memnuniyeti Anketi Sonuç Raporu (2023 Yılı)
- [4]B.3.1.14.Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Eylem Planı
- [4]B.3.1.15.Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin 2023 Yılı Kalite Sistemleri Yönetimi Risk Ve Fırsat Analizleri; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20571/fakulte-listeleri>
- [4]B.3.1.16.Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin 2023 Yılı İlgili Tarafların İhtiyaç Ve Beklentileri Listeleri; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20571/fakulte-listeleri>



- [4]B.3.1.17.Sağlık Bilimleri Fakültesi Laboratuvar Cihazlarının Kalibrasyon Talebine Yanıt Yazısı ve Ekleri (Tıbbi Cihazların Test, Kontrol Ve Kalibrasyonu Hakkında Yönetmelik, Bakım-Onarım Ve Test Kalibrasyon Kalite Kontrol Veya Doğrulama Prosedür)
- [4]B.3.1.18.Sağlık Bilimleri Fakültesi Laboratuvar Cihazları Envanter Listesi; <https://sbf.ikcu.edu.tr/Share/B240F27985CDF0B721E5FBC96A8065BE>
- [4]B.3.1.19.Sağlık Bilimleri Fakültesi Laboratuvar Cihazları Envanter Listesi Ve Test, Kalibrasyon, Kalite Kontrol veya Doğrulama Planı; <https://sbf.ikcu.edu.tr/Share/386D266003A061A8E10A45450080DA9A>

### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır.

**Olgunluk Düzeyi:** (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [4]B.3.2.1.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi; <https://sbf.ikcu.edu.tr/Share/7242AFFB0155266138DC20FBE782B118>
- [4]B.3.2.2.Sağlık Bilimleri Fakültesi “Akademik Danışmanlık Üst yazı ve Formlar” Ekim 2023
- [4]B.3.2.3.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Danışmanları ve Haftalık Danışmanlık Saatleri; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20967/akademik-danismanlik>
- [4]B.3.2.4.Sağlık Bilimleri Fakültesi Danışman Görüşme Formu; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20580/fakulte-formlari>
- [4]B.3.2.5.Sağlık Bilimleri Fakültesi Danışman Tarafından Doldurulmuş Görüşme Formları Örneği
- [4]B.3.2.6.Sağlık Bilimleri Fakültesi UBYS Aracılığı İle “Danışma Öğrenci İletişim Örneği”
- [4]B.3.2.7.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Engelsiz Üniversite Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri Birimi; <https://sks.ikcu.edu.tr/S/14559/psikolojik-danismanlik-ve-rehberlik-hizmetleri-birimi>
- [4]B.3.2.8.Sağlık Bilimleri Fakültesi “Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birim Belge Talebi” Yanıt-Üst Yazı
- [4]B.3.2.9.Sağlık Bilimleri Fakültesi “Beslenme ve Diyetetik Bölümü Lisans Öğrencilerine Yönelik Lisansüstü Eğitim Tanıtımı”; <https://sfbes.ikcu.edu.tr/Haber/16029/lisans-ogrencilerine-yonelik-lisansustu-egitim-tanitimi>
- [4]B.3.2.10.Sağlık Bilimleri Fakültesi “Hemşirelikte Lisansüstü Eğitim” Çalıştay 3.11.2023
- [4]B.3.2.11.Sağlık Bilimleri Fakültesi “Hemşirelik Öğrencilerinin Hemşirelikte Yönetim Yetkinliklerinin Geliştirilmesi Çalıştay” İmza Listesi-21 Aralık 2023

- [4]B.3.2.12.Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezun Takip Sistemi;  
<https://ubs.ikc.edu.tr/GTS/Portal/Home/Index>
- [4]B.3.2.13.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi TÜBİTAK 2209 A\_B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projesi Yazma Eğitimi Katılımcı Listesi 3.11.2023 B.3.2.5.
- [4]B.3.2.14.Sağlık Bilimleri Fakültesi Bilimsel Araştırma Projeleri (TÜBİTAK 2209-A);  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/Haber/15783/saglik-bilimleri-fakultesi-nin-tubitak-2209-a-proje-basarisi>
- [4]B.3.2.15.Sağlık Bilimleri Fakültesi “Beslenme ve Diyet Topluluğu (DİYETETİKÇÜ)”; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20965/ogrenci-toplulugu>
- [4]B.3.2.16.Sağlık Bilimleri Fakültesi “Sosyal Hizmet Topluluğu”;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20965/ogrenci-toplulugu>
- [4]B.3.2.17.Sağlık Bilimleri Fakültesi “Hareketli Yaşam Topluluğu (HaYaT)”;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20965/ogrenci-toplulugu>
- [4]B.3.2.18.Sağlık Bilimleri Fakültesi “Hemşirelikte Bilim, Sanat ve Kültür Topluluğu”;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20965/ogrenci-toplulugu>
- [4]B.3.2.19.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Topluluklarının Faaliyetleri; Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu-sayfa 16;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/18189/birim-faaliyet-raporlari>
- [4]B.3.2.20.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Memnuniyeti Anketi Sonuç Raporu (2023 Yılı)
- [4]B.3.2.21.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2024 Yılı İçinde Gerçekleştirilecek Etkinlik/Ler İçin İç Paydaş Görüşü Anketi (Öğrenci) Sonuç Raporu

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Fakültemizin kullanımında olan fiziki imkanlar ile altyapı imkanları öğrencilerimizin eğitim ve öğrenimini en üst düzeyde tutabilmek adına kullanıma sunulmaktadır. Uygulama derslerinin yapılabilmesi için kullanımda olan laboratuvarlarımız ve merkezi derslikler arasında bölümümüz kullanımında olan derslikler bulunmaktadır. Belirtilen derslik ve laboratuvarlarda kullanıma uygun olacak şekilde teknolojik ve fiziki altyapı bulunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** (4) Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [4]B.3.3.1.Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Toplantı Tutanağı (21.09.2023)
- [4]B.3.3.2.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi UBYS Öğrenci Otomasyonu Bilgi Kılavuzu
- [4]B.3.3.3.Sağlık Bilimleri Fakültesi “Ameliyathane Yemekhane Kart Okutma Cihazı”  
Resmi Yazısı
- [4]B.3.3.4.Sağlık Bilimleri Fakültesi Derslik fotoğrafları
- [4]B.3.3.5.Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Mesleksi Beceri ve Simülasyon Laboratuvarı Fotoğrafları
- [4]B.3.3.6.Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü’ne Ait Laboratuvar Fotoğrafları; <https://sbfbes.ikcu.edu.tr/S/21039/laboratuvarlar>

- [4]B.3.3.7.Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Laboratuvarları;<https://sbftr.ikcu.edu.tr/S/20883/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-egitim-arastirma-ve-inovasyon-laboratuvarlari>
- [4]B.3.3.8.Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Fiziksel Alt Yapı Geri Bildirim Raporları
- [4]B.3.3.9.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Memnuniyeti Anketi Sonuç Raporu (2023 Yılı)
- [4]B.3.3.10.Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Eylem Planı
- [4]B.3.3.11.Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin 2023 Yılı Kalite Sistemleri Yönetimi Risk Ve Fırsat Analizleri; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20571/fakulte-listeleri>
- [4]B.3.3.12.Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin 2023 Yılı İlgili Tarafların İhtiyaç Ve Beklentileri Listeleri; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20571/fakulte-listeleri>
- [4]B.3.3.13.Sağlık Bilimleri Fakültesi Laboratuvar Cihazları Envanter Listesi; <https://sbf.ikcu.edu.tr/Share/B240F27985CDF0B721E5FBC96A8065BE>
- [4]B.3.3.14.Sağlık Bilimleri Fakültesi Laboratuvar Cihazları Envanter Listesi Ve Test, Kalibrasyon, Kalite Kontrol veya Doğrulama Planı; <https://sbf.ikcu.edu.tr/Share/386D266003A061A8E10A45450080DA9A>

### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Fakültemizde özellikli gruplara yönelik uygulamalar İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Çalışma Usul ve Esasları'na uygun olarak devam etmektedir. Aynı zamanda gerekli koşullarda işleyişin belirlenmesi için psikolojik danışmanlık ve rehberlik iş akış şeması bulunmaktadır. Öğrencilerimizin bu alanda bilgilenebilmek için seçebileceği dersler kapsamında Fizyoterapi bölümümüzde tarafından Engellilik ve Toplum dersi, Hemşirelik bölümünde Engelsiz Yaşam dersi açılmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [3]B.3.4.1.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü; İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü ve Engelli Öğrenci Birimi Çalışma Usul ve Esasları; <https://engelsiz.ikcu.edu.tr/iletisim> ; <https://engelsiz.ikcu.edu.tr/Share/F2215C598177AEE470D2F54CE4848D30>
- [3]B.3.4.2.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Engelsiz Üniversite Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri Birimi; <https://sks.ikcu.edu.tr/S/14559/psikolojik-danismanlik-ve-rehberlik-hizmetleri-birimi>
- [3]B.3.4.3.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi "2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Oryantasyon Programı"; <https://hukuk.ikcu.edu.tr/Etkinlik/6750/engelsiz-universite-oryantasyon-programi>
- [3]B.3.4.4.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik İş Akış Şeması
- [3]B.3.4.5.Sağlık Bilimleri Fakültesi Engelsiz Üniversite Komisyonu; Komisyon Usul ve Esasları <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/13518/fakulte-komisyonlari>
- [3]B.3.4.6.Sağlık Bilimleri Fakültesi "Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birim Belge Talebi" Yanıt-Üst Yazı

- [3]B.3.4.7.Sağlık Bilimleri Fakültesi “FTR120 Engellilik ve Toplum” Dersi;  
[### \*\*B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler\*\*](https://ubs.ikc.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=true&isIntegratedCourse=false&courseId=JpmJhyHQH2YTuy5kkVOGXg!xGGx!!xGGx!&curriculumId=ceq5fwOlw4S1ddahK6hOgQ!xGGx!!xGGx!&apid=WIINs73iK!xBBx!E9!xDDx!mRKZ8!xDDx!uOg!xGGx!!xGGx!&eqd=10602&progName=Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Bilimleri%20Fak%C3%BCltesi%20-%20Fizyoterapi%20ve%20Rehabilitasyon%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20/%20Lisans&culture=tr-TR) B.3.4.3.</a></p><p>[3]B.3.4.8.Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Topluluğu ve Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığının “Kadına Yönelik Şiddetle Mücadelede Sosyal Hizmet Uygulamaları” Etkinlik Tutanağı</p><p>[3]B.3.4.9.Sağlık Bilimleri Fakültesi ‘Çocuklar için Egzersiz’ Konulu Sosyal Sorumluluk Projesi; İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Proje Genel Koordinatörlüğü kabul maili</p><p>[3]B.3.4.10.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Danışma Kurulu Toplantısı Raporu</p><p>[3]B.3.4.11.Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölüm Başkanları Toplantı Tutanağı (22.12.2023)</p><p>[3]B.3.4.12.Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Güvencesi Süreçlerine Yönelik Öğrenci Görüşü Anketi Sonuç Raporu (2023 Yılı)</p><p>[3]B.3.4.13.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Memnuniyeti Anketi Sonuç Raporu (2023 Yılı)</p><p>[3]B.3.4.14.Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Memnuniyeti Anketi Sonuç Raporu (2023 Yılı)</p><p>[3]B.3.4.15. Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Toplantı Tutanağı (21.09.2023)</p><p>[3]B.3.4.16. Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Eylem Planı</p></div><div data-bbox=)

Fakültemiz bünyesinde öğrencilerin faydalanabileceği sportif ve kültürel faaliyetlerin sürdürülmesinden sorumlu olarak “İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı” görev yapmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** (4) Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [4]B.3.5.1.Sağlık Bilimleri Fakültesi “Beslenme ve Diyet Topluluğu (DİYETETİKÇÜ)”;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20965/ogrenci-toplulugu>
- [4]B.3.5.2.Sağlık Bilimleri Fakültesi “Sosyal Hizmet Topluluğu”;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20965/ogrenci-toplulugu>
- [4]B.3.5.3.Sağlık Bilimleri Fakültesi “Hareketli Yaşam Topluluğu (HaYaT)”;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20965/ogrenci-toplulugu>
- [4]B.3.5.4.Sağlık Bilimleri Fakültesi “Hemşirelikte Bilim, Sanat ve Kültür Topluluğu”;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20965/ogrenci-toplulugu>
- [4]B.3.5.5.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Memnuniyeti Anketi Sonuç Raporu (2023 Yılı)

- [4]B.3.5.6.Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Memnuniyeti Anketi Sonuç Raporu (2023 Yılı)
- [4]B.3.5.7.Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölüm Başkanları Toplantı Tutanağı (22.12.2023)
- [4]B.3.5.8. Sağlık Bilimleri Fakültesi Yıl İçinde Gerçekleştirilecek Etkinlik/Ler İçin İç Paydaş Görüşü (Akademik Personel) Anketi Sonuç Raporu
- [4]B.3.5.9. Sağlık Bilimleri Fakültesi 2024 Yılı İçinde Gerçekleştirilecek Etkinlik/Ler İçin İç Paydaş Görüşü Anketi (Öğrenci) Sonuç Raporu
- [4]B.3.5.10.Sağlık Bilimleri Fakültesi “Hareketli Yaşam Topluluğu Tarafından Düzenlenen Yürüyüş Etkinliği; <https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Haber/15985/hareketli-yasam-toplulugu-hayat-yuruyus-etkinligi>
- [4]B.3.5.11.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Spor Tesisleri Fotoğrafları
- [4]B.3.5.12.Sağlık Bilimleri Fakültesi “Beslenme ve Diyet Topluluğu (DİYETETİKÇÜ)”; Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri
- [4]B.3.5.13.Sağlık Bilimleri Fakültesi “2023-2024 Güz Teknik Gezi” izin Yazıları
- [4]B.3.5.14.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Proje Genel Koordinatörlüğü Sosyal Sorumluluk Projeleri Proje Sonuç Formu; <https://projegenelkoor.ikcu.edu.tr/S/19505/sosyal-sorumluluk-formlar>
- [4]B.3.5.15.Sağlık Bilimleri Fakültesi “Denetimli Serbestlik Çalışanlarıyla Yaratıcı Drama” Konulu Genel Sosyal Sorumluluk Proje; <https://projegenelkoor.ikcu.edu.tr/S/20233/2023-yili-proje-sonuclari>
- [4]B.3.5.16.Sağlık Bilimleri Fakültesi “Oyunun Dili Yok” Konulu Genel Sosyal Sorumluluk Proje; <https://projegenelkoor.ikcu.edu.tr/S/20233/2023-yili-proje-sonuclari>
- [4]B.3.5.17.Sağlık Bilimleri Fakültesi “İlkokul Beslenmesi: İçecek Tüketim Önerileri” Konulu Sosyal Sorumluluk Projesi; <https://haberajansi.ikcu.edu.tr/2023/05/ikcu-beslenme-ve-diyetetik-bolumunden-ilkokul-ogrencilerine-beslenme-egitimi/>; <https://sbfbes.ikcu.edu.tr/Haber/15444/sosyal-sorumluluk-projesi>
- [4]B.3.5.18.Sağlık Bilimleri Fakültesi “Çocuklar Vücutlarını Tanıyor” Konulu Sosyal Sorumluluk Projesi; İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Proje Genel Koordinatörlüğü kabul maili
- [4]B.3.5.19.Sağlık Bilimleri Fakültesi ‘Çocuklar için Egzersiz’ Konulu Sosyal Sorumluluk Projesi; İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Proje Genel Koordinatörlüğü kabul maili
- [4]B.3.5.20.Sağlık Bilimleri Fakültesi “Fizyoterapisti Tanımak” Konulu Sosyal Sorumluluk Projesi; İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Proje Genel Koordinatörlüğü kabul maili
- [4]B.3.5.21.Sağlık Bilimleri Fakültesi “Sosyal Hizmet Topluluğu Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığının Kadına Yönelik Şiddetle Mücadelede Sosyal Hizmet Uygulamaları”; Etkinlik Tutanağı

- [4]B.3.5.22.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/18189/birim-faaliyet-raporlari>
- [4]B.3.5.23.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Akademik Faaliyetler Analizi Formu
- [5]B.3.5.24.Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Eylem Planı
- [5]B.3.5.25.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Birim Geri Bildirim Raporu;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20951/birim-geri-bildirim-raporlari>
- [5]B.3.5.26.Sağlık Bilimleri Fakültesi Araştırma Faaliyetleri İzleme Ve İyileştirme Raporu (2023 Yılı)

## **B.4. Öğretim Kadrosu**

### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Fakültemizde atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış bulunmakta olup tüm paydaşlar ile web sitesi yoluyla paylaşılmıştır. Fakültemizde öğretim elemanlarının yönetimi sürecinde belirlenen bu atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** (4) Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [5]B.4.1.1.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri;  
<https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/izmir-katip-celebi-kriter-24072023.pdf>
- [4]B.4.1.2.Sağlık Bilimleri Fakültesi Kadro İlan Örneği
- [4]B.4.1.3.Sağlık Bilimleri Fakültesi Görev Tanımları; Araştırma Görevlisi, Öğretim Üyesi, Bölüm Başkanı vb.; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20572/gorev-tanimlari>
- [4]B.4.1.4.Sağlık Bilimleri Fakültesi İş Akış Şemaları; Fakülte Yönetim Kuruluna Üye Seçimi; Fakülte Kuruluna Üye Seçimi; Doktor Öğretim Üyesi Alımı İş Akış Şeması; Ek Ders Ödemeleri İş Akış Şeması vb.;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20573/fakulte-is-akis-semalari>
- [4]B.4.1.5.Sağlık Bilimleri Fakültesi Haftalık Ders Programları;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/19903/2023-guz-programlari>
- [4]B.4.1.6.Sağlık Bilimleri Fakültesi Araştırma Görevlisi Atama Onayı Belgesi
- [4]B.4.1.7.Araştırma Görevlisi Görevlendirme Belgesi
- [4]B.4.1.8.Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Memnuniyeti Anketi Sonuç Raporu (2023 Yılı)
- [4]B.4.1.9.Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Eylem Planı
- [4]B.4.1.10.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/18189/birim-faaliyet-raporlari>
- [4]B.4.1.11. Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Akademik Faaliyetler Analizi Formu

### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Fakültemizde tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri bulunmaktadır (kurs, çalıştay, ders, seminer vb). Öğretim elemanlarının öğretim

yetkinliğini sağlamaya yönelik yeterlilikleri artırılmakta, performansları izlenmekte ve iyileştirilmeler yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** (4) Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

**Kanıtlar**

- [4]B.4.2.1.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Eğitim Öğretim Ana Prosesi PRS/GNL/15
- [4]B.4.2.2.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi, Eğitim Öğretim PUKÖ Çevrimi;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/Share/9DAE7DDF902559C3E77E991D31C23CB1>
- [4]B.4.2.3.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi, Araştırma ve Geliştirme PUKÖ Çevrimi;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/Share/82899744D4035066FF7303E08380BB81>
- [4]B.4.2.4.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Üniversite Uzaktan Öğretim Sistemi Öğretim Elemanı Kullanma Kılavuzu;  
<https://ydy.ikcu.edu.tr/Share/793F55632BFB3E298CB15AC3B67EC37A>
- [4]B.4.2.5.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri;  
<https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/izmir-katip-celebi-kriter-24072023.pdf>
- [4]B.4.2.6.Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim Komisyonu; Komisyon Usul ve Esasları;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/13518/fakulte-komisyonzlari>;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/21388/egitim-komisyonu-calisma-usul-ve-esaslari>
- [4]B.4.2.7.Sağlık Bilimleri Fakültesi Araştırma ve Geliştirme Komisyonu; Komisyon Usul ve Esasları; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/13518/fakulte-komisyonzlari>;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/21393/arastirma-ve-gelistirme-komisyonu-calisma-usul-ve-esaslari>
- [4]B.4.2.8.Sağlık Bilimleri Fakültesi Girişimcilik Ve Yaşam Boyu Öğrenme Komisyonu; Komisyon Usul ve Esasları; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/13518/fakulte-komisyonzlari>;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/21394/girisimcilik-ve-yasam-boyu-ogrenme-komisyonu-calisma-usul-ve-esaslari>
- [4]B.4.2.9.Sağlık Bilimleri Fakültesi Tanıtım, Tercih, Kariyer Planlama Ve Oryantasyon Komisyonu; Komisyon Usul ve Esasları;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/21386/tanitim-tercih-kariyer-planlama-ve-oryantasyon-komisyonu-calisma-usul-ve-esaslari>
- [4]B.4.2.10.Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Oryantasyon Eğitimi Planı ve Uygulama Örneği (PL/SBF/07)
- [4]B.4.2.11.Sağlık Bilimleri Fakültesi İdari Personel Oryantasyon Eğitimi Planı (PL/SBF/06)
- [4]B.4.2.12.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanlarının “ERASMUS Personel Hareketliliği Kapsamında Yapılan Faaliyetleri”;  
<https://sbftr.ikcu.edu.tr/Haber/15502/ogretim-elemanlarimizin-uluslararası-konferans-ve-proje-etkinlikleri>
- [4]B.4.2.13.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanının Yurt Dışı Kaynaklı Araştırma Bursları- ECTRIMS Winter School;

- <https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Haber/16415/ogretim-elemanimiz-avrupa-ms-arastirma-agi-kis-okulu-nda> .
- [4]B.4.2.14.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanının Yurt Dışı Kaynaklı Araştırma Bursları – EULAR Yurtdışı Ziyaret Bursu; <https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Haber/15593/ogretim-elemanimizin-isvec-karolinska-universitesi-fizyoterapi-departmani-ziyareti>
- [4]B.4.2.15.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanının Yurt Dışı Kaynaklı Araştırma Bursları – EULAR Yurtdışı Ziyaret Bursu; <https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Haber/15432/ogretim-uyemizin-lund-universitesi-ziyareti>
- [4]B.4.2.16.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanının Yurt Dışı Kaynaklı Kongre Katılım Bursu - ESMAC Travel Scholarship
- [4]B.4.2.17.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanının Yurt Dışı Kongre Katılım Bursu – TÜBİTAK 2224-A Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Programı
- [4]B.4.2.18.Sağlık Bilimleri Fakültesi “Belirtke Tablosu Hazırlama Eğitimi” Afışı
- [4]B.4.2.19.Sağlık Bilimleri Fakültesi “Madde Analizi Eğitimi” Afışı
- [4]B.4.2.20.Sağlık Bilimleri Fakültesi “Makale Yazma Eğitimi”; <https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Haber/15557/makale-yazma-egitimi-yogun-ilgiyle-gerceklestirildi>
- [4]B.4.2.21.Sağlık Bilimleri Fakültesi Rehber Hemşire Eğitimi Kurs Planı-Nisan 2023
- [4]B.4.2.22.Sağlık Bilimleri Fakültesi “Scientific Indexte Yer Alan Öğretim Üyeleri Listesi”;<https://ismer.ikcu.edu.tr/Share/2ABC2D94D987A2FF914B9BE9C3C4056B>
- [4]B.4.2.23.Sağlık Bilimleri Fakültesi “Adli Rehabilitasyon Sempozyumu”; <https://sbf.ikcu.edu.tr/Haber/15904/turkiye-nin-disiplinlerarasi-ilk-adli-rehabilitasyon-sempozyumu-ikcu-de-duzenlendi>
- [4]B.4.2.24.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elamanlarının Eğitici Gelişimi Sertifikası; <https://sbfbes.ikcu.edu.tr/Haber/16212/beslenme-ve-diyetetik-bolumu-ogretim-elemanlari-egitici-gelisimi-sertifikasi-aldi>
- [4]B.4.2.25.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elamanının “TS EN ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi İç Tetkik Eğitimi” Katılım Sertifikası
- [4]B.4.2.26.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elamanının “Türkiye Yüzyılı Aile Çalıştayı” Katılım Belgesi
- [4]B.4.2.27.Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Memnuniyeti Anketi Sonuç Raporu (2023 Yılı)
- [4]B.4.2.28.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/18189/birim-faaliyet-raporlari>
- [4]B.4.2.29.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Akademik Faaliyetler Analizi Formu
- [4]B.4.2.30.Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Eylem Planı
- [4]B.4.2.31.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Birim Geri Bildirim Raporu; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20951/birim-geri-bildirim-raporlari>
- [4]B.4.2.32.Sağlık Bilimleri Fakültesi Yıl İçinde Gerçekleştirilecek Etkinlik/Ler İçin İç Paydaş Görüşü (Akademik Personel) Anketi Sonuç Raporu



[4]B.4.2.33.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2024 Yılı Hizmet İçi Eğitim Planı

### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Fakültemizde eğitim faaliyetleri izlenmekte, iyileştirilmekte ve teşvik edilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.

#### **Kanıtlar**

[4]B.4.3.1.Sağlık Bilimleri Fakültesi Kadro İlan Örneği

[4]B.4.3.2.Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Eylem Planı (No 11: Birimde araştırma geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi, takibine ve iç paydaşların motivasyonunun artırılmasına yönelik mekanizmaların oluşturulması)

[4]B.4.3.3. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölüm Başkanları Toplantı Tutanağı (22.12.2023)

[4]B.4.3.4.Sağlık Bilimleri Fakültesi "Fakülte Kurulu Toplantısı Tutanağı" (Sosyal Etkinlikler Komisyonu)

[4]B.4.3.5.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Akademik Personel Memnuniyeti Anketi Sonuç Raporu

[3]B.4.3.6.Sağlık Bilimleri Fakültesi Haberler Alanında Öğretim Elemanı Başarısını Konu alan Haberlerin Paylaşılması Örnekleri;

<https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Haber/15271/ogretim-elemanlarimizin-uluslararası-konferans-ve-proje-etkinlikleri>; <https://sbf.ikcu.edu.tr/Haber/15783/saglik-bilimleri-fakultesi-nin-tubitak-2209-a-proje-basaris>;

<https://sbfbes.ikcu.edu.tr/Haber/16101/ikcu-beslenme-ve-diyetetik-bolumunun-horizon-europe-basaris>;

<https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Haber/14727/ikcu-ftr-presde>;

<https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Haber/15504/ogretim-elemanlarimiz-romatoloji-alanindaki-en-prestijli-kongrede>; <https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Haber/16145/spor-fizyoterapistleri-kongresi-nde-ikcu-ftr-basaris>

[3]B.4.3.7.Sağlık Bilimleri Fakültesi Bilimsel Araştırma Projeleri; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20955/bilimsel-arastirma-projeleri>

[3]B.4.3.8.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Proje Genel Koordinatörlüğü Sosyal Sorumluluk Projeleri Proje Sonuç Formu;

<https://projegenelkoor.ikcu.edu.tr/S/19505/sosyal-sorumluluk-formlar>

[3]B.4.3.9.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi 2023 Yılı Akademik Teşvik Komisyonu Sonuç Raporu;<https://ikcu.edu.tr/Duyuru/34366/2023-yili-akademik-tesvik-odenekleri-nihai-sonuc-raporu>

[3]B.4.3.10.Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin 2023 Yılı Kalite Sistemleri Yönetimi Risk Ve Fırsat Analizleri; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20571/fakulte-listeleri>

[3]B.4.3.11.Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin 2023 Yılı İlgili Tarafların İhtiyaç Ve Beklentileri Listeleri; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20571/fakulte-listeleri>

[3]B.4.3.12.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/18189/birim-faaliyet-raporlari>

[3]B.4.3.13.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Akademik Faaliyetler Analizi Formu

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini, araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere, Üniversitemizde Proje Genel Koordinatörlüğü, Bölümümüzde ve Fakültemizde Proje Komisyonu oluşturulmuştur

**Olgunluk Düzeyi:** (4) Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [4]C.1.1.1. İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Araştırma ve Geliştirme PUKÖ Çevrim; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20575/puko-cevrimleri>
- [4]C.1.1.2. Sağlık Bilimleri Fakültesi Araştırma ve Geliştirme Komisyonu; Komisyon Usul ve Esasları; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/13518/fakulte-komisyonlari>; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/21393/arastirma-ve-gelistirme-komisyonu-calisma-usul-ve-esaslari>
- [4]C.1.1.3. Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/18189/birim-faaliyet-raporlari>
- [4]C.1.1.4. Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Akademik Faaliyetler Analizi Formu
- [4]C.1.1.5. Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Eylem Planı
- [4]C.1.1.6. Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Memnuniyeti Anketi Sonuç Raporu (2023 Yılı)
- [4]C.1.1.7. Sağlık Bilimleri Fakültesi Araştırma Faaliyetleri İzleme Ve İyileştirme Raporu (2023 Yılı)
- [4]C.1.1.8. Sağlık Bilimleri Fakültesi 2024 Yılı İçinde Gerçekleştirilecek Etkinlik/Ler İçin İç Paydaş Görüşü Anketi (Öğrenci) Sonuç Raporu
- [4]C.1.1.9. Sağlık Bilimleri Fakültesi 2024 Yılı İçinde Gerçekleştirilecek Etkinlik/Ler İçin İç Paydaş Görüşü (Akademik Personel) Anketi Sonuç Raporu

#### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemiz, Erasmus Personel Hareketliği ve TÜBİTAK yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım desteklerini aktif olarak kullanmaktadır. Bölümümüz öğretim elemanları bilimsel etkinliklere katılım ve proje destekleri için yurt dışı kaynaklarına da (yurt dışı merkezli araştırma dernekleri ve üniversiteler, kongre bursları vs.) aktif olarak başvurmakta ve yararlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** (4) Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir. Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [4]C.1.2.1. Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/18189/birim-faaliyet-raporlari>

- [4]C.1.2.2.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Akademik Faaliyetler Analizi Formu
- [4]C.1.2.3.Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Eylem Planı
- [4]C.1.2.4.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Akademik Personel Memnuniyeti Anketi Sonuç Raporu
- [4]C.1.2.5.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanlarının “ERASMUS Personel Hareketliliği Kapsamında Yapılan Faaliyetleri”;  
<https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Haber/15502/ogretim-elemanlarimizin-uluslararası-konferans-ve-proje-etkinlikleri>
- [4]C.1.2.6.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanının Yurt Dışı Kaynaklı Araştırma Bursları- ECTRIMS Winter School;  
<https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Haber/16415/ogretim-elemanimiz-avrupa-ms-arastirma-agi-kis-okulu-nda>
- [4]C.1.2.7.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanının Yurt Dışı Kaynaklı Araştırma Bursları – EULAR Yurtdışı Ziyaret Bursu;  
<https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Haber/15593/ogretim-elemanimizin-isvec-karolinska-universitesi-fizyoterapi-departmani-ziyareti>
- [4]C.1.2.8.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanının Yurt Dışı Kaynaklı Araştırma Bursları – EULAR Yurtdışı Ziyaret Bursu;  
<https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Haber/15432/ogretim-uyemizin-lund-universitesi-ziyareti>
- [4]C.1.2.9.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanının Yurt Dışı Kaynaklı Kongre Katılım Bursu - ESMAC Travel Scholarship
- [4]C.1.2.10.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanının Yurt Dışı Kongre Katılım Bursu – TÜBİTAK 2224-A Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Programı
- [4]C.1.2.11.Sağlık Bilimleri Fakültesi Araştırma Faaliyetleri İzleme Ve İyileştirme Raporu (2023 Yılı)

### C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Fakültemizin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmaktadır. Bölümümüz öğretim elemanları TÜBİTAK doktora sonrası araştırma burslarından aktif olarak yararlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [4]C.1.3.1.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ne Bağlı Sağlık Bilimleri Fakültesi Doktora Programı;  
<https://ubs.ikc.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=UFPSztMYRsnR3hcophdd!xDDx!g!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>
- [4]C.1.3.2.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanının TÜBİTAK 2219-Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı Kapsamında Görevlendirme Süreçle
- [4]C.1.3.3.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanının Belçika'daki Eş Zamanlı Doktora Eğitimi (<https://researchportal.be/en/researcher/zuhel-abasiyanik>)

- [4]C.1.3.4.Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Memnuniyeti Anketi Sonuç Raporu (2023 Yılı)
- [4]C.1.3.5.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/18189/birim-faaliyet-raporlari>
- [4]C.1.3.6.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Akademik Faaliyetler Analizi Formu
- [4]C.1.3.7.Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Eylem Planı
- [4]C.1.3.8.Sağlık Bilimleri Fakültesi Araştırma Faaliyetleri İzleme Ve İyileştirme Raporu (2023 Yılı)

## C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmekte ve öğretim elemanları bu yönde desteklenmektedir. Fakültemiz öğretim elemanları ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** (4) Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [4]C.2.1.1.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Hizmet İçi Eğitim Planı; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20571/fakulte-listeler> (PL/SBF/05)
- [4]C.2.1.2.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2024 Yılı Hizmet İçi Eğitim Planı; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20571/fakulte-listeler>
- [4]C.2.1.3.Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölüm Başkanları Toplantı Tutanağı (22.12.2023)
- [4]C.2.1.4.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2024 Yılı İçinde Gerçekleştirilecek Etkinlik/Ler İçin İç Paydaş Görüşü Anketi (Akademik Personel) Sonuç Raporu
- [4]C.2.1.5.Sağlık Bilimleri Fakültesi “Makale Yazma Eğitimi”; <https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Haber/15557/makale-yazma-egitimi-yogun-ilgiyle-gerceklestirildi>
- [4]C.2.1.6.Sağlık Bilimleri Fakültesi “Fizyoterapide Kullanılan Teknolojiler Temelli Değerlendirme ve Tedavi Sistemleri Eğitimi”; <https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Duyuru/32503/fizyoterapide-kullanilan-teknoloji-temelli-degerlendirme-ve-tedavi-sistemleri-hizmet-ici-egitimi>
- [4]C.2.1.7.Sağlık Bilimleri Fakültesi “Hamstring Kas Kuvveti Değerlendirmesinde Teknoloji Temelli Yaklaşımlar Eğitimi”; <https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Duyuru/32500/hamstring-kas-kuvveti-degerlendirmesinde-teknoloji-temelli-yaklasimlar-hizmet-ici-egitim>
- [4]C.2.1.8.Sağlık Bilimleri Fakültesi “Hareket Analiz Sistemleri Eğitimi”; <https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Duyuru/32338/hareket-analizi-sistemleri-hizmet-ici-egitimi>
- [4]C.2.1.9.Sağlık Bilimleri Fakültesi “Bilgisayar Destekli Nitel Veri Analizi Eğitimi”; <https://haberajansi.ikcu.edu.tr/2023/06/ikcude-bilgisayar-destekli-nitel-veri-analizi-egitimi-verildi/> ; <https://ogek.kapadokya.edu.tr/haber-ve->

etkinlikler/bilgisayar-destekli-nitel-veri-analizi-temel-duzey-maxqda-egitimi-2/

- [4]C.2.1.10.Sağlık Bilimleri Fakültesi Yurt İçi ve Yurt Dışı Kongre Destekleri Tanıtımı Toplantı Tutanağı
- [4]C.2.1.11.Sağlık Bilimleri Fakültesi Bilimsel Toplantılar; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20956/bilimsel-toplantilar>
- [4]C.2.1.12.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanının “Eğitici Gelişimi Sertifika Programına Katılım Sertifikası Örneği
- [4]C.2.1.13.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/18189/birim-faaliyet-raporlari>
- [4]C.2.1.14.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Akademik Faaliyetler Analizi Formu
- [4]C.2.1.15.Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Eylem Planı
- [4]C.2.1.16.Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Memnuniyeti Anketi Sonuç Raporu (2023 Yılı)

### C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemiz öğretim elemanları ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** (4) Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde birim içi ve birimler arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [4]C.2.2.1.Sağlık Bilimleri Fakültesi Araştırma Ve Geliştirme Komisyonu, Komisyon Usul ve Esasları; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/13518/fakulte-komisyonlari>; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/21393/arastirma-ve-gelistirme-komisyonu-calisma-usul-ve-esaslari>
- [4]C.2.2.2.Sağlık Bilimleri Fakültesi Erasmus Komisyonu; Komisyon Usul ve Esasları; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/13518/fakulte-komisyonlari>; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/21382/erasmus-komisyonu-calisma-usul-ve-esaslari>
- [4]C.2.2.3.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü; <https://disiliskiler.ikcu.edu.tr/>
- [4]C.2.2.4.Sağlık Bilimleri Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölüm Koordinatörleri; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20964/ogrenci-degisim-programlari>
- [4]C.2.2.5.Sağlık Bilimleri Fakültesi Bilimsel Araştırma Projeleri; web sitesinde paylaşımı; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20955/bilimsel-arastirma-projeleri>
- [4]C.2.2.6.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanının Uluslararası “Spor Fizyoterapistleri Federasyonu Yönetim Kurulu Üyeliği”; <https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Haber/15817/saglik-bilimleri-fakultesi-dekani-prof-dr-derya-ozler-kaya-uluslararasi-spor-fizyoterapistleri-federasyonu-yonetim-kuruluna-secildi>
- [4]C.2.2.7.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanının Belçika’daki Eş Zamanlı Doktora Eğitimi; <https://researchportal.be/en/researcher/zahal-abasiyanik>
- [4]C.2.2.8.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanının Avusturya, Almanya, Amerika Birleşik Devletleri, Belçika, İsrail, İtalya ortaklı farklı bilimsel çalışmaları;

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36724646/>;<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36970941/>

- [4]C.2.2.9.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanının Amerika Birleşik Devletleri ortaklı bilimsel çalışmaları; <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36841117/>;  
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36462408/>
- [4]C.2.2.10.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanlarının Belçika, İsrail, İtalya, Şili ve İspanya ortaklı bilimsel projeleri; <https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Haber/15271/ogretim-elemanlarimizin-uluslararası-konferans-ve-proje-etkinlikleri>
- [4]C.2.2.11.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanının Belçika, Polonya, İtalya ortaklı Proje Kabulü; <https://sfbfes.ikcu.edu.tr/Haber/16101/ikcu-beslenme-ve-diyetetik-bolumunun-horizon-europe-basarisi>
- [4]C.2.2.12.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanlarının Avrupa Diyetetik Dernekleri Federasyonu (EFAD)'nın Uzman Diyetetik Çalışma Gruplarına, Diyabet Uzman Çalışma Grubu ve Yaşlı Yetişkinler Uzman Çalışma Grubuna seçilmesi; <https://sfbfes.ikcu.edu.tr/Haber/15107/avrupa-diyetetik-dernekleri-federasyonu-efad-ikcu-beslenme-ve-diyetetik-bolumu-nu-tercih-etti>
- [4]C.2.2.13.Sağlık Bilimleri Fakültesi Ulusal ve Uluslararası Çok Disiplinli Yıl İçinde Yayınlanan Bilimsel Makaleler; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20959/yil-icinde-yayinlanan-bilimsel-makaleler>
- [4]C.2.2.14.Sağlık Bilimleri Fakültesi Ulusal ve Uluslararası Çok Disiplinli Kitaplar; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20954/kitaplar>
- [4]C.2.2.15.Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Eylem Planı
- [4]C.2.2.16.Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Memnuniyeti Anketi Sonuç Raporu (2023 Yılı)
- [4]C.2.2.17.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/18189/birim-faaliyet-raporlari>
- [4]C.2.2.18.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Akademik Faaliyetler Analizi Formu
- [4]C.2.2.19.Sağlık Bilimleri Fakültesi Araştırma Faaliyetleri İzleme Ve İyileştirme Raporu (2023 Yılı)

### **C.3. Araştırma Performansı**

#### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Fakültemizde öğretim elemanı performans değerlendirilmesine yönelik tanımlı süreçler bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve performanslarının gelişimi yönünde teşvik edilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [5]C.3.1.1.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi 2023 Yılı Akademik Teşvik Komisyonu Sonuç Raporu; <https://ikcu.edu.tr/Duyuru/34366/2023-yili-akademik-tesvik-odenekleri-nihai-sonuc-raporu>
- [5]C.3.1.2.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi AXSIS - Akademik ve Açık Erişim Bilgi Sistem; <https://acikerisim.ikcu.edu.tr/?dil=0>
- [5]C.3.1.3.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi İş Zekası/Akademik Çalışma Bilgileri /İndeks;<https://ubs.ikc.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/AcademicWorkInformation/Index>
- [5]C.3.1.4.Sağlık Bilimleri Fakültesi Bilimsel Araştırma Projeleri; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20955/bilimsel-arastirma-projeleri>
- [5]C.3.1.5.Sağlık Bilimleri Fakültesi Yıl İçinde Yayınlanan Bilimsel Makaleler;<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20959/yil-icinde-yayinlanan-bilimsel-makaleler>
- [5]C.3.1.6.Sağlık Bilimleri Fakültesi Kitaplar; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20954/kitaplar>
- [5]C.3.1.7.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/18189/birim-faaliyet-raporlari>
- [5]C.3.1.8.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Akademik Faaliyetler Analizi Formu
- [5]C.3.1.9.Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Eylem Planı
- [5]C.3.1.10.Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Memnuniyeti Anketi Sonuç Raporu (2023 Yılı)
- [5]C.3.1.11.Sağlık Bilimleri Fakültesi Araştırma Faaliyetleri İzleme Ve İyileştirme Raporu (2023 Yılı)

### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Fakültemizde öğretim elemanı performans değerlendirilmesine yönelik tanımlı süreçler bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve performanslarının gelişimi yönünde teşvik edilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [5]C.3.2.1.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi 2023 Yılı Akademik Teşvik Komisyonu Sonuç Raporu; <https://ikcu.edu.tr/Duyuru/34366/2023-yili-akademik-tesvik-odenekleri-nihai-sonuc-raporu>
- [5]C.3.2.2.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi AXSIS - Akademik ve Açık Erişim Bilgi Sistem; <https://acikerisim.ikcu.edu.tr/?dil=0>
- [5]C.3.2.3.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi İş Zekası/Akademik Çalışma Bilgileri /İndeks; <https://ubs.ikc.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/AcademicWorkInformation/Index>
- [5]C.3.2.4.Sağlık Bilimleri Fakültesi Bilimsel Araştırma Projeleri; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20955/bilimsel-arastirma-projeleri>
- [5]C.3.2.5.Sağlık Bilimleri Fakültesi Yıl İçinde Yayınlanan Bilimsel Makaleler; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20959/yil-icinde-yayinlanan-bilimsel-makaleler>
- [5]C.3.2.6.Sağlık Bilimleri Fakültesi Kitaplar; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20954/kitaplar>

- [5]C.3.2.7.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/18189/birim-faaliyet-raporlari>
- [5]C.3.2.8.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Akademik Faaliyetler Analizi Formu
- [5]C.3.2.9.Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Eylem Planı
- [5]C.3.2.10.Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Memnuniyeti Anketi Sonuç Raporu (2023 Yılı)
- [5]C.3.2.11.Sağlık Bilimleri Fakültesi Araştırma Faaliyetleri İzleme Ve İyileştirme Raporu (2023 Yılı)

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

Fakültemiz 2023 akademik yılı içerisinde toplumsal alanda katkılar sunmaktadır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminde Öğretim Elemanlarının ve öğrencilerinin katılımıyla hem üniversitemizde hem de diğer dış paydaşların ortaklığında toplumsal katkı sağlayan çeşitli etkinlikler yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** (4) Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [4]D.1.1.1.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Toplumsal Katkı PUKÖ Çevrimi;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20575/puko-cevrimleri>
- [4]D.1.1.2.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Proje Genel Koordinatörlüğü;  
<https://projegenelkoor.ikcu.edu.tr/>
- [4]D.1.1.3.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Ofisi Uygulama Yönergesi;  
<https://projegenelkoor.ikcu.edu.tr/S/20233/2023-yili-proje-sonuclari>
- [4]D.1.1.4.Sağlık Bilimleri Fakültesi Araştırma Ve Geliştirme Komisyonu; Komisyon Çalışma Usul Ve Esasları; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/13518/fakulte-komisyonlari>; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/21393/arastirma-ve-gelistirme-komisyonu-calisma-usul-ve-esaslari>
- [4]D.1.1.5.Sağlık Bilimleri Fakültesi Engelsiz Üniversite Komisyonu, Komisyon Çalışma Usul Ve Esasları; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/13518/fakulte-komisyonlari> <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/21402/engelsiz-universite-komisyonu-calisma-usul-ve-esaslari>
- [4]D.1.1.6.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Danışma Kurulu Toplantısı Raporu
- [4]D.1.1.7.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2024 Yılı İçinde Gerçekleştirilecek Etkinlik/Ler İçin İç Paydaş Görüşü Anketi (Öğrenci) Sonuç Raporu
- [4]D.1.1.8.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2024 Yılı İçinde Gerçekleştirilecek Etkinlik/Ler İçin İç Paydaş Görüşü Anketi (Akademik Personel) Sonuç Raporu

#### **D.1.2. Kaynaklar**

Toplumsal katkı alanında yapılan çalışmalar, Projeler Genel Koordinatörlüğümüzün tanımladığı süreçler içerisinde ilgili kaynaklara başvurmaktadır. Bunun dışında bölümümüz bünyesinde yer alan çeşitli cihaz ve materyaller de kaynak olarak kullanılabilir.



**Olgunluk Düzeyi:** (4) Birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar**

- [3]D.1.2.1.Sağlık Bilimleri Fakültesi “Denetimli Serbestlik Çalışanlarıyla Yaratıcı Drama” Konulu Genel Sosyal Sorumluluk Proje;  
<https://projegenelkoor.ikcu.edu.tr/S/20233/2023-yili-proje-sonuclari>
- [3]D.1.2.2.Sağlık Bilimleri Fakültesi “Oyunun Dili Yok” Konulu Genel Sosyal Sorumluluk Proje;  
<https://projegenelkoor.ikcu.edu.tr/S/20233/2023-yili-proje-sonuclari>
- [3]D.1.2.3.Sağlık Bilimleri Fakültesi “İlkokul Beslenmesi: İçecek Tüketim Önerileri” Konulu Sosyal Sorumluluk Projesi;  
<https://haberajansi.ikcu.edu.tr/2023/05/ikcu-beslenme-ve-diyetetik-bolumunden-ilkokul-ogrencilerine-beslenme-egitimi/>;  
<https://sfbes.ikcu.edu.tr/Haber/15444/sosyal-sorumluluk-projesi>
- [3]D.1.2.4.Sağlık Bilimleri Fakültesi “Çocuklar Vücutlarını Tanıyor” Konulu Sosyal Sorumluluk Projesi; İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Proje Genel Koordinatörlüğü kabul maili
- [3]D.1.2.5.Sağlık Bilimleri Fakültesi “Çocuklar için Egzersiz” Konulu Sosyal Sorumluluk Projesi; İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Proje Genel Koordinatörlüğü kabul maili
- [3]D.1.2.6.Sağlık Bilimleri Fakültesi “Fizyoterapisti Tanımak” Konulu Sosyal Sorumluluk Projesi; İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Proje Genel Koordinatörlüğü kabul maili
- [3]D.1.2.7.Sağlık Bilimleri Fakültesi “Sosyal Hizmet Topluluğu Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığının Kadına Yönelik Şiddetle Mücadelede Sosyal Hizmet Uygulamaları”; Etkinlik Tutanağı

## **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

### **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Fakültemizde öğretim elemanları ve öğrencilerin gönüllü katılımı ile toplumsal alanda sağlanan katkıların performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, Projeler Genel Koordinatörlüğümüzün tanımladığı süreçler içerisinde sağlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

- [5]D.2.1.1.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/18189/birim-faaliyet-raporlari>
- [5]D.2.1.2.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Birim Geri Bildirim Raporu
- [5]D.2.1.3.Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Eylem Planı
- [5]D.2.1.4.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Proje Genel Koordinatörlüğü 2023 Yılı Proje Sonuçları Uzun Süreli ve Bütçeli Sosyal Sorumluluk Projeleri Listesi;  
<https://projegenelkoor.ikcu.edu.tr/S/20233/2023-yili-proje-sonuclari>

- [5]D.2.1.5.Sağlık Bilimleri Fakültesi Bilimsel Araştırma Projeleri;  
<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/20955/bilimsel-arastirma-projeleri>
- [5]D.2.1.6. Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Memnuniyeti Anketi Sonuç Raporu (2023 Yılı)
- [5]D.2.1.7.Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Memnuniyeti Anketi Sonuç Raporu (2023 Yılı)
- [5]D.2.1.8.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Danışma Kurulu Toplantısı Raporu
- [5]D.2.1.9.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2024 Yılı İçinde Gerçekleştirilecek Etkinlik/Ler İçin İç Paydaş Görüşü Anketi (Öğrenci) Sonuç Raporu
- [5]D.2.1.10.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2024 Yılı İçinde Gerçekleştirilecek Etkinlik/Ler İçin İç Paydaş Görüşü Anketi (Akademik Personel) Sonuç Raporu

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### 1. Birim İç Değerlendirme Raporu Kanıtları

İKÇÜ Fileshare Bağlantı Linki
<a href="https://fileshare.ikc.edu.tr/index.php/apps/files/?dir=/&amp;fileid=303703">https://fileshare.ikc.edu.tr/index.php/apps/files/?dir=/&amp;fileid=303703</a>

### 2. Olgunluk Düzeyleri İzleme Tablosu

Yıllık olarak, A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite, B. Eğitim ve Öğretim, C. Araştırma ve Geliştirme ve D. Toplumsal Katkı başlıklarında alt ölçütlerin ilgili olgunluk düzeylerindeki toplam sayıları aşağıdaki tabloda sunulmuştur (*Örn, Eğitim ve Öğretim başlığında 2022 yılında 3 düzeyinde 10 adet, 2023 yılında ise 11 adet alt ölçüt kaydedilmiştir*).

Olgunluk Düzeyleri	Yıllar	Liderlik, Yönetişim ve Kalite	Eğitim ve Öğretim	Araştırma ve Geliştirme	Toplumsal Katkı
1	2022				
	2023				
2	2022				
	2023				
3	2022	1	2		
	2023		2	1	
4	2022	3	3	4	2
	2023	3	10	4	2
5	2022	14	13	3	1
	2023	15	6	2	1

### **3. Rapor Döneminde Gerçekleştirilen İyileştirmeler**

- 1- Uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin planlamalar yapılmış ve faaliyetler düzenlenmiştir.
- 2- TÜBİTAK 2209-A projelerine katılım oranı artmaktadır.
- 3- Öğretme ve öğrenme destek komisyonu yıllık olarak eğitimler planlamaya devam etmektedir.
- 4- Engellsiz üniversite oryantasyon programları düzenlenmektedir.
- 5- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yapılmaktadır. Teknik geziler düzenlenmektedir.
- 6- Sosyal sorumluluk ve toplumsal duyarlılık projeleri sürdürülmektedir.
- 7- Bilimsel projeler planlanmaya devam etmektedir.