

 İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Sağlık Bilimleri Fakültesi	
	2022 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	Dok. No: BİDR/SBF/02 İlk Yayın Tar.: 3.03.2023 Rev. No/Tar.: 02/29.11.2023 Sayfa 1 / 29

2022 YILI
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi

24.02.2023

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
Ece Erdoğan Memur (Ş) Kalite Birim Sorumlusu	Yahya Gülle Sağlık Bilimleri Fakültesi Fakülte Sekreteri	Prof. Dr. Derya Özer Kaya Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: FAAF94M Belge Takip Adresi: <https://ubs.ikc.edu.tr/ERMS/Record/ConfirmationPage/Index>

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	4
A. LİDERLİK, KALİTE VE YÖNETİŞİM SİSTEMİ	5
A.1. Liderlik ve Kalite	5
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	5
A.1.2. Liderlik	5
A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi	6
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	6
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	6
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	6
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar.....	7
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	7
A.2.3. Performans yönetimi	7
A.3. Yönetim Sistemleri.....	8
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi.....	8
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	8
A.3.3. Finansal yönetim.....	8
A.3.4. Süreç yönetimi	9
A.4. Paydaş Katılımı	9
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı.....	9
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri.....	10
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	10
A.5. Uluslararasılaşma	10
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi.....	10
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	11
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	11
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	12
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	12
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	13
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi.....	13
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	13
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	14
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	14
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	15
B.2. Programların Yürütülmesi	15
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	16
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	17

B.2.3.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	18
B.2.4.	Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	18
B.3.	Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	19
B.3.1.	Öğrenme ortam ve kaynakları	19
B.3.2.	Akademik destek hizmetleri	19
B.3.3.	Tesis ve altyapılar	20
B.3.4.	Dezavantajlı gruplar	20
B.3.5.	Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	20
B.4.	Öğretim Kadrosu	21
B.4.1.	Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	21
B.4.2.	Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	22
B.4.3.	Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	22
C.	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	22
C.1.	Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	22
C.1.1.	Araştırma süreçlerinin yönetimi	23
C.1.2.	İç ve dış kaynaklar	23
C.1.3.	Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	23
C.2.	Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	23
C.2.1.	Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	24
C.2.2.	Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	24
C.3.	Araştırma Performansı	25
C.3.1.	Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	25
C.3.2.	Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	25
D.	TOPLUMSAL KATKI	26
D.1.	Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	26
D.1.1.	Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	26
D.1.2.	Kaynaklar	27
D.2.	Toplumsal Katkı Performansı	27
D.2.1.	Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	27
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME		28
Rapor Döneminde Bir Önceki Döneme Kıyasla Gerçekleştirilen İyileştirmeler		28

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Özet

Fakültemiz, İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Çiğli Kampüsünde Merkezi Derslikler ve Merkezi Ofisler binasında bulunmaktadır. Fakültemiz Hemşirelik, Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ve Sosyal Hizmet Bölümü bölümleri bulunmakta olup 4 bölümde lisans düzeyinde 4 yıl süreli olarak eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

Fakültemizin ana hedefleri; tüm bölümleri ile sağlığın korunması, geliştirilmesi, hastalığın tedavisi ve rehabilitasyonunda, bütüncül bir bakış açısı ile en üst düzeyde bakım ve tedavinin uygulanmasında önemli sorumluluklar üstlenecek, ilkeli, yenilikçi ve üretken sağlık profesyonelleri yetiştirmek, günün sosyal ve teknolojik şartlarına uygun özgün araştırmalar yaparak güncel sağlık uygulamalarına ve toplum sağlığına katkıda bulunmaktadır.

Fakültemizin 2022 Yılı içerisindeki Faaliyetlerinin Birimce Değerlendirmesini içeren bu rapor idari ve akademik personellerimizin çalışmaları sonucunda ortaya çıkmıştır.

İletişim Bilgileri

Fakültemiz üst amirleri (Dekan Prof. Dr. Derya ÖZER KAYA, Dekan Yardımcısı Sevtap GÜNAY UÇURUM, Fakülte Sekreteri Yahya GÜLLE, Birim Kalite Sorumlularımız (Prof. Dr. Elif Ünsal AVDAL ve Ece ERDOĞAN) ve birim kalite ekibimizin iletişim bilgileri (isim, adres, telefon, e-posta vb.) web sitemizde mevcuttur. (<https://sbf.ikcu.edu.tr/>)

Misyon

Birey ve toplum sağlığının korunması, geliştirilmesi, hastalığın tedavi edilmesi ve rehabilitasyonunda aktif bir şekilde sorumluluk alan, hasta hakları ve mesleki değerlere saygılı, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen, yenilikçi ve üretken bireyler yetiştirmektir.

Vizyon

Mezunlarının aldığı eğitim kalitesiyle ulusal ve uluslararası alanda tercih edilen, toplumla bütünleşik lider bir kurum olmaktır.

Temel İlke ve Değerler

- Dürüstlük
- Adalet
- Liderlik
- Akademik mükemmellik
- Sorumluluk bilinci
- Yenilikçilik
- Katılımcılık
- Toplumsal sorumluluk
- Etik değerlere bağlılık
- Liyakat
- Kurum aidiyetine sahip olmak
- İdealistlik

A. LİDERLİK, KALİTE VE YÖNETİŞİM SİSTEMİ

A.1. Liderlik ve Kalite

Fakültemizin kendi bünyesinde birim kalite ekibi oluşturulmuştur. Birim amiri iç kalite güvencesi çalışmalarının yürütülmesinden sorumludur. Süreç ve uygulamalar tanımlıdır ve birim çalışanlarınca bilinmekte ve paylaşılmaktadır. Kalite ekibi birimin iç değerlendirme çalışmalarını yürütmekte ve dış değerlendirme süreçlerine destek vermektedir. Ayrıca gerçekleşen etkinliklerin sonuçları değerlendirilmektedir.

PUKÖ çevrimleri kapsamında, takvim yılı/eğitim-öğretim dönemi temelinde hangi işlem, süreç/faaliyet ve/veya mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, iş akış şemaları belirlenmiş olup mevcut iş akışlarında sorumluluklar ve yetkiler açık bir şekilde tanımlanmıştır. Bu kapsamda gerçekleşen uygulamalar irdelenmektedir. Ayrıca bu iş akışları Fakültemiz web sayfasında da yer almaktadır.

Takvim yılı/eğitim-öğretim dönemi temelinde belirlenen katmanlar Akademik Takvim, Haftalık Ders Programları, Sınav Programlarını kapsamaktadır ve duyuru yöntemi ile web sitemizde (<https://sbf.ikcu.edu.tr/>) yayınlanmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde kalite kültürü yaygınlaşmış ve uygulamalara yansıtılmaktadır.

Birim üst amiri ve alt birim amirlerinin kalite sistemleri bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına liderlik etmesi üst düzeydedir. Buna ek olarak, birimde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiş, akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- A.1.1.1.İdari Organizasyon Şeması
- A.1.1.2.Akademik Organizasyon Şeması
- A.1.1.3.Hemşirelik Bölümü Stratejik Plan
- A.1.1.4.Hemşirelik Bölümü Uygulama Komisyonu 2022-2023 Güz Geri Bildirim Raporu
- A.1.1.5.Hemşirelik Bölümü Program Değerlendirme Komisyon Raporu
- A.1.1.6.Hemşirelik Bölümü Müfredat Komisyonu Toplantı Tutanağı
- A.1.1.7.Hemşirelik Bölümü Akran Yönderliği Komisyonu 2022-2023 Güz Raporu
- A.1.1.8.2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu
- A.1.1.9.Akademik Birim Danışma Kurulu Kurulması Hakkında Fakülte Kurulu Kararı
- A.1.1.10.Danışma Kurulu Listesi

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- A.1.2.1.Hemşirelik Bölümü Akreditasyon Komisyonu Görevlendirmeleri
- A.1.2.2.Hemşirelik Bölümü 2022 Yılı Yönetimden Memnuniyet Anket Sonuçları
- A.1.2.3.Hemşirelik Bölümü Kalite Güvencesi Planlama ve İyileştirmeleri
- A.1.2.4.Hemşirelik Bölümü Yıllara Göre Kalite Güvencesi İyileştirmeler
- A.1.2.5.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Kalite Politikası
- A.1.2.6.İç Tetkik Toplantı Katılım Formu
- A.1.2.7.İç Tetkik Sonuç Raporu

A.1.3. Birimsel Dönüşüm Kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.1.3.1.Danışma Kurulu Toplantı Linki

(<https://canlidersgecidi.ikcu.edu.tr/playback/presentation/2.0/playback.html?meetingId=c74b3780c7591b4cab25a5dfb3af6102f5bbfdcd-1672218126148>)

A.1.3.2. 2022 Yılı Danışma Kurulu Toplantısı Raporu

A.1.3.3.2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.1.4.1.Hemşirelik Bölümü Öğrenme-Öğretme Destek Komisyonu Usul ve Esasları

A.1.4.2.Hemşirelik Bölümü Sınav Evrakları İş Akış Şeması

A.1.4.3.Hemşirelik Bölümü Soru Analizi İş Akış Şeması

A.1.4.4.Hemşirelik Bölümü Uygulama Komisyonu İş Akış Şeması

A.1.4.5.Hemşirelik Bölümü 2022-2023 Güz Mesleki Ders Geri Bildirimleri

A.1.4.6.Hemşirelik Bölümü 2022 Dış Paydaş Toplantısı

A.1.4.7.Hemşirelik Bölümü Akran Yönderliği Programı Usul ve Esaslarında Değişiklik-İyileştirme Örneği

A.1.4.8.İç Tetkik Sonuç Raporu

A.1.4.9.Birim Kalite Ekibi Listesi

A.1.4.10.Danışma Kurulu Toplantı Linki

(<https://canlidersgecidi.ikcu.edu.tr/playback/presentation/2.0/playback.html?meetingId=c74b3780c7591b4cab25a5dfb3af6102f5bbfdcd-1672218126148>)

A.1.4.11.2022 Yılı Danışma Kurulu Toplantısı Raporu

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.1.5.1.Hemşirelik Bölümü Program Amaçlarının Web Sitesi Paylaşımı

A.1.5.2.Hemşirelik Bölümü Kamuoyu Bilgilendirme Örnek: Klinik Uygulama Dönem Sonu Toplantısı

A.1.5.3.Hemşirelik Bölümü Kamuoyu Bilgilendirme Geri Bildirim Örnek: İç ve Dış Paydaş Geri Bildirimleri

A.1.5.4.Danışma Kurulu Toplantı Linki

(<https://canlidersgecidi.ikcu.edu.tr/playback/presentation/2.0/playback.html?meetingId=c74b3780c7591b4cab25a5dfb3af6102f5bbfdcd-1672218126148>)

A.1.5.5.2022 Yılı Danışma Kurulu Toplantısı Raporu

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Fakültemizde, Üniversitemizin stratejik planıyla uyumlu stratejik hedefleri bulunmakta ve faaliyetleri bu hedefler doğrultusunda yürütülmektedir. Mevcut hedefler paydaşlarla birlikte

değerlendirilmektedir. Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı ile fakültemizin sorumluluğunda olan hedef ve performans göstergeleri fakültemizin amaçlarını, önceliğini ve tercihlerini yansıtmakta ve Üniversitemiz 2020-2024 Dönemi Stratejik Planında yer alan öncelikli hedefleri ve performans göstergelerine ulaşma düzeyi Bölüm Başkanlıkları ve Dekanlık tarafından takip edilmektedir. *Birim İç Değerlendirme ve Faaliyet Raporu*, Kalite Koordinatörlüğüne iletilmektedir.

Fakültemizin, Üniversitemiz kalite güvencesi politikası ve değerleriyle uyumlu bir kalite politikası bulunmaktadır. Bu politika, birim paydaşlarının görüşü alınarak hazırlanmış olup paydaşlarca bilinmekte ve paylaşılr durumdadır.

Stratejik hedefler doğrultusunda tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (temel, anahtar) performans göstergeleri (KPI) ve İç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmıştır.

Fakültemiz Üniversitemiz, 2020-2024 Stratejik Planı çerçevesinde 6 Amaç, 26 Hedef doğrultusunda uyum sağlamaktadır.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- A.2.1.1.Hemşirelik Bölümü Misyon Vizyonu
- A.2.1.2.Hemşirelik Bölümü Program Amaçları Web Sitesi Paylaşımı
- A.2.1.3.Hemşirelik Bölümü Öğrenci Paydaş Katılımlı Program Belgeleri
- A.2.1.4.Beslenme ve Diyetetik Bölümü Web Sitesinde Yer Alan Misyon ve Vizyon (<https://sfbfes.ikcu.edu.tr/S/11721/misyon-vizyon>)
- A.2.1.5.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Web Sitesinde Yer Alan Misyon ve Vizyon (<https://sbfftr.ikcu.edu.tr/S/11727/misyon-vizyon>)
- A.2.1.6.Sosyal Hizmet Bölümü Web Sitesi Misyon ve Vizyon (<https://sbfsh.ikcu.edu.tr/S/15220/misyon-vizyon>)
- A.2.1.7.2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu (Sayfa 8)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- A.2.2.1.2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu (Sayfa 65-66)
- A.2.2.2.Hemşirelik Bölümü Öğretim Elemanı Performans İzlemi ve Geri Bildirim
- A.2.2.3.Hemşirelik Bölümü Stratejik Plan Paydaş Katılımı Örneği
- A.2.2.4.Hemşirelik Bölümü İlgili Tarafların İhtiyaç ve Beklentileri Listesi
- A.2.2.5.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü İlgili Tarafların İhtiyaç ve Beklentileri Listesi
- A.2.2.6.Beslenme ve Diyetetik Bölümü İlgili Tarafların İhtiyaç ve Beklentileri Listesi
- A.2.2.7.Sosyal Hizmet Bölümü İlgili Tarafların İhtiyaç ve Beklentileri Listesi

A.2.3. Performans Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- A.2.3.1.Hemşirelik Bölümü Bireysel Akademik Performans Değerlendirmesi
- A.2.3.2.Hemşirelik Bölümü Akademik Performans Sistemi Kullanımı

- A.2.3.3.Hemşirelik Bölümü Öğretim Elemanı Performans İzlemi ve Geri Bildirim
A.2.3.4.Hemşirelik Bölümü Akademik Performans Bilgi Sistemi Revizyon/Güncelleme Önerileri ve UBYS Destek Talep Görüntüsü
A.2.3.5.2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu (Sayfa 18-62)

A.3. Yönetim Sistemleri

Fakültemiz, Üniversitemiz 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı ile belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari bir yapılanmaya sahiptir. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenebilmiş olup idari kadrolar gerekli yetkinliktedir. Süreçlere ait sorumlular görev tanımlarında bulunmakta olup; Fakültemizdeki her türlü süreç iş akışı, plan ve listelerde mevcuttur.

Fakültemiz, gereksinimler doğrultusunda güncellenen, kolaylıkla kullanılabilen, entegre bir Üniversite Bilgi Yönetim Sistemine (ÜBYS) sahiptir.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- A.3.1.1.Hemşirelik Bölümü Bilgi Yönetim Sistemi Kullanım Örnekleri
A.3.1.2. Hemşirelik Bölümü Akademik Performans Bilgi Sistemi Revizyon/Güncelleme Önerileri ve UBYS Destek Talep Görüntüsü

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- A.3.2.1.Hemşirelik Bölümü Stratejik Plan
A.3.2.2.Kadro İlan Örneği
Çalışan (akademik ve idari) memnuniyeti anketleri, uygulama sistematığı ve anket sonuçları
A.3.2.3.Hemşirelik Bölümü 2022 Yılı Yönetimden Memnuniyet Anket Sonuçları
A.3.2.4.İdari Organizasyon Şeması
A.3.2.5.Akademik Organizasyon Şeması
A.3.2.6.İş Akış Şemaları
(<https://ubs.ikc.edu.tr//QMS/KaliteYonetimSistemi/KaliteDokumanYonetimi/Dokumanlar#isakislari>)

A.3.3. Finansal Yönetim

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- A.3.3.1.Hemşirelik Bölümü 2022 Yılında Kabul Edilen Projeler
A.3.3.2.Hemşirelik Bölümü Finansal Kaynaklar ve Harcamalar Tablosu
A.3.3.3.2022 Birim Faaliyet Raporu (Sayfa 65-72)
A.3.3.4.Hemşirelik Bölümü Lisans Programı Akreditasyonu Ödenek Talebi Hakkında Yazı
A.3.3.5.Hemşirelik Bölümü Lisans Programı Akreditasyonu Ödenek Talep Formu
A.3.3.6.HEPDAK (Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) Başvuru Değerlendirilmesi ve Maliyet Bildirimi Yazısı

A.3.4. Süreç Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.3.4.1.Hemşirelik Bölümü Öğrenci Paydaş Katılımlı Program Belgeleri

A.3.4.2. Hemşirelik Bölümü Stratejik Plan Paydaş Katılımı Örneği

A.3.4.3.2022 Hemşirelik Bölümü 2022 Dış Paydaş Toplantısı

A.3.4.4.İdari Organizasyon Şeması

A.3.4.5.Akademik Organizasyon Şeması

A.3.4.6.Planlar

(<https://ubs.ikc.edu.tr/QMS/KaliteYonetimSistemi/KaliteDokumanYonetimi/Dokumanlar#planlar>)

A.3.4.7.Raporlar

(<https://ubs.ikc.edu.tr/QMS/KaliteYonetimSistemi/KaliteDokumanYonetimi/Dokumanlar#raporlar>)

A.3.4.8.Listeler

(<https://ubs.ikc.edu.tr/QMS/KaliteYonetimSistemi/KaliteDokumanYonetimi/Dokumanlar#listeler>)

A.3.4.9.Formlar

(<https://ubs.ikc.edu.tr/QMS/KaliteYonetimSistemi/KaliteDokumanYonetimi/Dokumanlar#formlar>)

A.3.4.10.İş Akış Şemaları

(<https://ubs.ikc.edu.tr//QMS/KaliteYonetimSistemi/KaliteDokumanYonetimi/Dokumanlar#isakislari>)

A.3.4.11.Sosyal Hizmet Bölümü Akademik Kurul Tutanağı (2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Derslerinin En Fazla %40'ının Uzaktan Öğretim Yoluyla Verilmesi Konusunun Görüşülmesi)

A.3.4.12.Sosyal Hizmet Bölümü Akademik Kurul Tutanağı (2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi kurumiçi ve kurum dışı öğretim elemanı ders görevlendirmelerinin görüşülmesi ve Ders Görevlendirme Bilgi Formlarının hazırlanması)

A.3.4.13.Sosyal Hizmet Bölümü Akademik Kurul Tutanağı (2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Derslerinin En Fazla %30'unun Uzaktan Öğretim Yoluyla Verilmesi Konusunun görüşülmesi)

A.4. Paydaş Katılımı

Fakültemiz, İç ve dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılım mekanizmaları ile iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmalarının nasıl planlandığını ve uygulandığını belirlemiştir. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı, sürekliliği takip edilmektedir. Uygulama örnekleri mevcuttur. İç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve buna ilişkin iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.4.1.1.Beslenme ve Diyetetik Bölümü Diyetetik Anabilim Dalı ve Toplu Beslenme Sistemleri Anabilim Dalı Dış Paydaş Toplantısı Tutanak Formları

- A.4.1.2.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Bölüm İçi Eğitim Seminerleri Toplantı Tutanak Formları
- A.4.1.3.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü İç ve Dış Paydaş Geri Bildirim Toplantısı Tutanak Formu
- A.4.1.4.Hemşirelik Bölümü Mezunları İle Çalışan Sorumlu Hemşirelerin Geri Bildirim Anketinin Sonuçları
- A.4.1.5.Hemşirelik Bölümü Öğrenci Paydaş Katılımlı Program Belgeleri
- A.4.1.6.Hemşirelik Bölümü Öğrenci Katılımlı Toplantı Tutanağı
- A.4.1.7.Danışma Kurulu Toplantı Linki
(<https://canlidersgecidi.ikcu.edu.tr/playback/presentation/2.0/playback.html?meetingId=c74b3780c7591b4cab25a5dfb3af6102f5bbfdcd-1672218126148>)
- A.4.1.8.2022 Yılı Danışma Kurulu Toplantısı Raporu

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: (4) Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- A.4.2.1.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Programından Mezun Olan Öğrencilerin Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarını Değerlendirmesi
(<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc2Z6tIj-ACfDRiiBS4EZmJ0lxVoMdqY1KpFb-hIvdjdDEaZA/viewform>)
- A.4.2.2.“FTR 101 kodlu Anatomi I” ve “FTR102 kodlu Anatomi II” Derslerine İlişkin İkinci Sınıflardan Alınan Geri Bildirimlerin Değerlendirildiği Toplantı Tutanak Formu
- A.4.2.3.Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ders Değerlendirme Anketi Örneği
- A.4.2.4.Beslenme ve Diyetetik Bölümü Lisans Programından Mezun Olan Öğrencilerin Program Çıktılarını Değerlendirmesi
- A.4.2.5.Hemşirelik Bölümü 2022-2023 Güz Mesleki Ders Geri Bildirimleri
- A.4.2.6.Hemşirelik Bölümü AKTS İş Yükleri Öğrenci Geri Bildirimleri ve Revizyonlar
- A.4.2.7.Hemşirelik Bölümü Öğrenci Katılımlı Toplantı Tutanağı
- A.4.2.8.Hemşirelik Bölümü Öğrenci Paydaş Katılımlı Program Belgeleri

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- A.4.3.1.Hemşirelik Bölümü Mezun Takip Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları
- A.4.3.2.Hemşirelik Bölümü Mezun Takip Komisyonu Sonuç Raporu
- A.4.3.3.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Mezun Takip Sistemi
(<https://mezun.ikc.edu.tr/GTS/Portal/home/index>)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- A.5.1.1.Beslenme ve Diyetetik Bölümü ERASMUS Personel Hareketliliği
(<https://sbfbes.ikcu.edu.tr/Haber/14996/beslenme-ve-diyetetik-bolumu-erasmus-personel-hareketliliği>)
- A.5.1.2.Beslenme ve Diyetetik Bölümü ERASMUS Staj Hareketliliği Haberi
(<https://sbfbes.ikcu.edu.tr/Haber/13945/2021-2022-egitim-ogretim-yili-erasmus-ogrenci-staj-hareketliliği-programı>)
- A.5.1.3.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Erasmus Koordinatörü
(<https://sbfftr.ikcu.edu.tr/S/14613/erasmus-koordinatörü>)
- A.5.1.4.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Erasmus+ Personel Ders Verme Hareketliliği Haberleri
(<https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Haber/14074/erasmus-personel-ders-verme-hareketliliği>)
(<https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Haber/14961/erasmus-personel-hareketliliği>)
(<https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Haber/15049/erasmus-personel-ders-verme-hareketliliği>)
- A.5.1.5.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nde Gerçekleştirilen Avrupa Birliği Projeleri Toplantısı
(<https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Haber/13988/avrupa-birliği-projeleri-toplantısı>)
- A.5.1.6.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğretim Üyelerinden Dr. Öğretim Üyesi Umut Ziya KOÇAK'ın Online Yaptığı "A.B.D.'de Fizyoterapi Eğitimi ve Pst-Doc Deneyimleri" Başlıklı Sunum
(<https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Haber/14162/8-nisan-turkiye-fizyoterapistler-gunu-etkinliği>)
- A.5.1.7.İKÇÜ Sosyal Hizmet Bölümü Web Sitesi Bölüm Erasmus Komisyonu bağlantı sayfası
(<https://sbfsh.ikcu.edu.tr/S/18465/bolum-erasmus-komisyonu>)
- A.5.1.8.Apollonia University Balneophysiokinetotherapy and Recovery Bölümü ile Yapılan Karşılıklı Erasmus Anlaşmasının Belgesi

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Olgunluk Düzeyi: (4) Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- A.5.2.1.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nde Gerçekleştirilen Avrupa Birliği Projeleri Toplantısı
(<https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Haber/13988/avrupa-birliği-projeleri-toplantısı>)
- A.5.2.2.Apollonia University Balneophysiokinetotherapy and Recovery Bölümü ile Yapılan Karşılıklı Erasmus Anlaşmasının Belgesi
- A.5.2.3.2022 Birim Faaliyet Raporu (Sayfa 15-16)

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Olgunluk Düzeyi: (4) Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- A.5.3.1.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Erasmus+ Personel Ders Verme Hareketliliği Haberleri
(<https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Haber/14074/erasmus-personel-ders-verme-hareketliliği>)
(<https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Haber/14961/erasmus-personel-hareketliliği>)
(<https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Haber/15049/erasmus-personel-ders-verme-hareketliliği>)
- A.5.3.2.Hemşirelik Bölümü ERASMUS Koordinatörlüğü Raporu
- A.5.3.3.Hemşirelik Bölümü Yeni Üniversite Anlaşma Örneği

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Fakültemizde yürütülen programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, Üniversitemiz Bilgi Paketi internet sitesi aracılığıyla kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken birimin stratejik hedefleri göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri, varsa ulusal çekirdek programı, akreditasyon ölçütleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Program çıktılarının gerçekleştirilmesinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmış, özellikle ortak çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Programların tasarımında; öğretim üyesi sayısı, yetkinliği, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır. Bu mekanizmaların gelişiminde anabilim dalları/programlar ve birim yönetimi birlikte sorumluluk almaktadır. Programların tasarımında dış paydaş görüşleri de dikkate alınmaktadır.

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Bu kapsamda "İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi" ve "İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri" takip edilmektedir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Programlarda alan bilgisine yönelik derslerin yanında, araştırma ve bilim insanı olma yetkinliklerine ilişkin derslere de yer verilmiştir. Birim, program yapısı ve ders dağılım dengesi için ilkeler belirlemiş ve programlara duyurmuştur. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştirilmesinin nasıl izleneceğine dair anabilim dalı/program ve birim yönetiminin birlikte rol aldığı süreçlere ilişkin planlama yapılmıştır. Bu kapsamda Hemşirelik Bölümü Akreditasyon çalışmaları kapsamında öğrencilerin program kazanımlarına ulaşip ulaşmadığını değerlendirmek için Öğrenci Beceri İzlem Karnesi kullanılmasına karar verilmiş ve Bahar Döneminde pilot uygulamanın yapılması planlanmıştır. Ayrıca, aynı amaçlar doğrultusunda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Akreditasyon Çalışma Grupları oluşturulmuştur. Bu mekanizmaların gelişiminde anabilim dalları/programlar ve birim yönetimi birlikte sorumluluk almaktadır. Hemşirelik Bölümü Akreditasyon çalışmalarını 2022 yılında tamamlamıştır. Akredite olmak için başvurusunu yapmıştır ve 18-19-20 Aralık tarihlerinde Hemşirelik Bölümü yetkili öğretim üyeleri tarafından değerlendirilmiştir. Yapılan değerlendirme sonucunda bazı eksiklikler olduğu ifade edilmiştir. Gerekli iyileştirmeler yapılarak 30. gün raporu yazılmıştır ve rapor 20 Ocak 2023 tarihinde teslim edilmiştir. Değerlendirme sonucu beklenmektedir.

Tüm derslerin AKTS değeri Eğitim Katalogları şeklinde web üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Programda belirtilen ders saatleri dışında, alana özgü uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur. Mesleki uygulama çalışmaları, değişim programları gibi program yeterliliklerinin kazanıldığı öğrenme faaliyetleri de iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çevrimiçi öğrenme-öğretme ve değerlendirme çeşitlilikleri de göz önünde bulundurulmaktadır. Ayrıca AKTS değeri

hesaplanırken öğrencinin araştırma faaliyetleri için geçireceği zaman da göz önünde bulundurulmaktadır.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- B.1.1.1.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarının Güncellenmesi Hakkında Bölüm Toplantı Tutanağı
- B.1.1.2.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü İç ve Dış Paydaş Geri Bildirimleri Hakkında Bölüm Toplantı Tutanağı
- B.1.1.3.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Lisans Öğrencilerinden Ders Geri Bildirimi Bölüm Toplantı Tutanağı
- B.1.1.4.Hemşirelik Lisans Eğitimi Program Amaçları Ölçüm Algoritması
- B.1.1.5.Hemşirelik Bölümü Klinik Uygulama Dönem Sonu Geri Bildirim Toplantısı
- B.1.1.6.Hemşirelik Bölümü Akreditasyon Komisyon Görevlendirme Yazısı
- B.1.1.7.Hemşirelik Bölümü Müfredat Komisyonu Toplantı Tutanağı
- B.1.1.8.Hemşirelik Lisans Program Amaçları Başarım Göstergeleri-Dış Paydaş Hasta Görüşleri
- B.1.1.9.Hemşirelik Lisans Program Amaçları Başarım Göstergeleri-Dış Paydaş Hemşire Görüşleri
- B.1.1.10.Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları Ölçüm Algoritması
- B.1.1.11.Hemşirelik Bölümü Program Değerlendirme Komisyonu Usul ve Esasları
- B.1.1.12. Hemşirelik Bölümü Eğitim Programının HUÇEP ile Uyumu-HUÇEP 2022
- B.1.1.13.Sosyal Hizmet Bölümü Akademik Kurul Tutanağı 40 (2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Haftalık Ders Programlarının Yapılması)
- B.1.1.14. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Diyetetik Anabilim Dalı ve Toplu Beslenme Sistemleri Anabilim Dalı Dış Paydaş Toplantısı Tutanak Formları
- B.1.1.15.Haftalık Ders Programı Yapılması Hakkında Alınan Fakülte Yönetim Kurulu Kararı

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- B.1.2.1 Fakülte Yönetim Kurulu Kararı (Haftalık Ders Programının Belirlenmesi Hakkında)
- B.1.2.2 Bölümlere ait 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Haftalık Ders Programları
- B.1.2.3. İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- B.1.2.4. İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- B.1.3.1.Fakülte Yönetim Kurulu Kararı (2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Final ve Bütünleme Sınav Takvimi Hakkında)
- B.1.3.2.2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Final ve Bütünleme Sınav Takvimi
- B.1.3.3. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ders Değerlendirme Anketleri Geri Bildirim

Değerlendirme Tutanağı

B.1.3.4.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarının Güncellenmesi Hakkında Bölüm Toplantı Tutanağı

B.1.3.5.Hemşirelik Bölümü Beceri İzlem Karnesi Boş Hali

B.1.3.6.Hemşirelik Bölümü Beceri İzlem Karnesi Dolu Örnek

B.1.3.7.Hemşirelik Bölümü Ders Bazında Program Çıktısı Başarım Ölçütleri Tablosu

B.1.3.8.Sosyal Hizmet Bölümü Akademik Kurul Tutanağı (2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Haftalık Ders Programlarının Yapılması)

B.1.3.9.Sosyal Hizmet Bölümü Eğitim Kataloğu Ekran Görüntüleri

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Olgunluk Düzeyi: (4) Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

B.1.4.1.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi

B.1.4.2.Beslenme ve Diyetetik Bölümü Uzaktan Eğitim ile Verilen “BESSCVII-BES411 kodlu Beslenme ve Kanser Dersinin Değerlendirme Anketlerine Göre Öğrencilerin İş Yüküne Dair Geri Bildirimleri

B.1.4.3.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Lisans Öğrencilerinden Ders Geri Bildirimi Bölüm Toplantı Tutanağı

B.1.4.4.Hemşirelik Bölümü Sınıf Temsilcisi Öğrenciler ve Bölüm Temsilcisi ile Yapılan Geri Bildirim Toplantı Tutanağı

B.1.4.5.Hemşirelik Bölümü AKTS İş Yükleri-Öğrenci Geri Bildirimleri

B.1.4.6.Sosyal Hizmet Bölümü Akademik Kurul Tutanağı (2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Derslerinin En Fazla %40'ının Uzaktan Öğretim Yoluyla Verilmesi Konusunun Görüşülmesi)

B.1.4.7.Sosyal Hizmet Bölümü Akademik Kurul Tutanağı (2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Derslerinin En Fazla %30'unun Uzaktan Öğretim Yoluyla Verilmesi Konusunun Görüşülmesi)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.1.5.1.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarına Yönelik Dış Paydaş Anketi

(https://docs.google.com/forms/d/1gZD89AXO1zIR9QLBWeEBCXQipVX3ZykCrCbKvic9XkM/viewform?edit_requested=true)

B.1.5.2.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarının Güncellenmesi Hakkında Bölüm Toplantı Tutanağı

B.1.5.3.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü İç ve Dış Paydaş Geri Bildirimleri Hakkında Bölüm Toplantı Tutanağı

B.1.5.4.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Lisans Öğrencilerinden Ders Geri Bildirimi Bölüm Toplantı Tutanağı

B.1.5.5.Hemşirelik Bölümü Program Değerlendirme Komisyonu Raporu

B.1.5.6.Hemşirelik Bölümü 2022-2023 Güz Dönemi Belirtke Tabloları

B.1.5.7.Hemşirelik Bölümü Mezun Adayı Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi Öz Değerlendirmesi (2022)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.1.6.1.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

B.1.6.2.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi

B.1.6.3.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Lisans Programı Klinik Uygulama Yönergesi

B.1.6.4.Hemşirelik Bölümü Klinik Uygulama Yönergeleri

B.1.6.5.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sınav Uygulama Kuralları

B.1.6.6.Hemşirelik Bölümü Ölçme Değerlendirme Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları

B.1.6.7.Hemşirelik Bölümü Sınav Evrakları İş Akış Yönetim Şeması

B.1.6.8.Hemşirelik Bölümü Soru Analizi İş Akış Şeması

B.1.6.9.Sosyal Hizmet Bölümü Akademik Kurul Tutanağı (2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Derslerinin En Fazla %40'ının Uzaktan Öğretim Yoluyla Verilmesi Konusunun Görüşülmesi)

B.1.6.10.Sosyal Hizmet Bölümü Akademik Kurul Tutanağı (2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi kurumuçi ve kurum dışı öğretim elemanı ders görevlendirmelerinin görüşülmesi ve Ders Görevlendirme Bilgi Formlarının hazırlanması)

B.1.6.11.Sosyal Hizmet Bölümü Akademik Kurul Tutanağı (2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Derslerinin En Fazla %30'unun Uzaktan Öğretim Yoluyla Verilmesi Konusunun Görüşülmesi)

B.2. Programların Yürütülmesi

Fakültemizde, öğretim yöntemleri öğrencileri aktif hale getirecek ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Öğrenci mevcudunun izin verdiği ölçüde örgün, uzaktan ve karma eğitim yöntemlerinde öğrenci merkezli, performans ve vaka/uygulama temeline odaklı yöntemler benimsenmektedir. Öğrenme yöntemlerinde teknolojinin sunduğu fırsatlar doğrultusunda farklı yöntemler yoğun olarak kullanılmaktadır (kahoot, menti, çevrimiçi vaka sunumları ve tartışmaları gibi). Aktif öğrenme açısından öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir.

Fakültemizde, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, mesleki yetkinlikler ve performans temelinde yürütülmektedir. Ölçme ve değerlendirmede çok çeşitli yöntemler (çoklu sınavlar-klasik ve test, ödev, proje, vaka sunumu vb.) kullanılmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Eğitim-öğretim dönemi sonlarında öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda ölçme-değerlendirme yöntemleri gözden geçirilmektedir. Ölçme değerlendirmede soru analizleri yapılmakta, zorluk ve madde ayırıcılık indekslerine göre sorularda iyileştirme ve düzenlemeler yapılmaktadır.

Fakültemizde ders, dersin öğretim elemanı, program, hizmet ve genel memnuniyet düzeyi konularına ilişkin öğrenci görüşü sistematik olarak her yarıyıl sonunda çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerilerini almak için çeşitli kanallar işletilmektedir. Öğrenci geri bildirimleri almak için öğrenciler ile ilgili komisyonlara öğrenci katılımı sağlanmaktadır. Fakültede öğrenciler geri bildirim vereceği mekanizmaları bilmekte ve kullanmaktadır.

Fakültemize öğrenci kabulü temel olarak Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan sınavlar aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Ayrıca dikey ve yatay geçiş

imkanları da mevcuttur. Tüm bu süreçler Yükseköğretim Kurumu (YÖK) tarafından belirlenen yönetmelikler ve "İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi-Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönetmeliği (Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik)" çerçevesinde takip edilmekte ve gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Fakültemiz, Üniversitemiz ile ikili anlaşmalar imzalayan üniversitelerden de değişim öğrencilerinin kabulü yapılmaktadır (Erasmus+, Farabi, Mevlana programları vb.). Farklı üniversitelerden birimize gelen öğrencilerin (yatay ve dikey geçiş), değişim programlarına gidip dönen öğrencilerin ve daha önceden başka bir bölümde eğitim görüp ÖSYM sınavları aracılığıyla birime yerleşen öğrencilerin ders intibakları bölüm intibak kurulları tarafından gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, ders intibakları yapılırken uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamaların gerçekleştirilmesine dikkat edilmektedir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile internet sitesi aracılığıyla paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Uluslararası öğrenci alımı Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) sonucuna göre belirlenmektedir.

Fakültemizde öğrencilere akademik ve kariyer danışmanlığı sağlayacak öğretim elemanları bulunmaktadır. Akademik danışmanlık saatleri belirlenmekte ve öğrencilere duyurulmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Danışman-öğrenci ilişkisinin çerçevesi tanımlı olup danışmanlık faaliyetleri izlenmektedir. Danışman seçme ve değiştirme mekanizmaları esnek, şeffaf ve öğrenci merkezli biçimde yapılandırılmıştır. Fakültede Üniversite Tanıtım, Tercih ve Kariyer Planlama Komisyonu bulunmakta olup çeşitli dönemlerde komisyon tarafından kariyer planlamasına yönelik çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.2.1.1.Beslenme ve Diyetetik Bölümü Öğrenci Merkezli Öğretim Konusunda Uygulama Örnekleri

- <https://sfbbes.ikcu.edu.tr/Haber/14098/sporcu-beslenmesi-dersi>
- <https://sfbbes.ikcu.edu.tr/Haber/14152/sporcu-beslenmesi-dersi>
- <https://sfbbes.ikcu.edu.tr/Haber/14222/beslenme-sohbetleri>
- <https://sfbbes.ikcu.edu.tr/Haber/14231/sporcu-beslenmesi-dersi>
- <https://sfbbes.ikcu.edu.tr/Haber/14254/sporcu-beslenmesi>
- <https://sfbbes.ikcu.edu.tr/Haber/14272/besin-kimyasi-ve-analizleri-ii-dersi>
- <https://sfbbes.ikcu.edu.tr/Haber/14361/beslenme-ve-diyetetik-alaninda-branslasma-dersi>

B.2.1.2.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Lisans Programı Kurum ve Hastane Beslenme Uygulamaları Uygulama Usul ve Esasları

B.2.1.4.TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği Programı 2022 Yılı 2. Dönem Değerlendirme Sonuçları Haberi

<https://sbf.ikcu.edu.tr/Haber/14903/tubitak-ogrenci-projelerinde-28-proje-ile-saglik-bilimleri-fakultesi-ilk-sirada>)

B.2.1.5.Fizyoterapide Kariyer Söyleşileri Sempozyumu

<https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Duyuru/30643/fizyoterapide-kariyer-soylesileri>)

B.2.1.6.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğretim Elemanlarının 4. Sınıf Fizyoterapi Öğrencileri ile Bilimsel Araştırma Yayını

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36074183/>)

B.2.1.7.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğretim Elemanlarının 4. Sınıf Fizyoterapi Öğrencileri ile Poster Bildirisi 1 (E. A. Akatay, D. Bayraktar, İ. Kurut Aysin, O. Ustun, E. Otman Akad, D. C. Saraç, B. Atalay, I. Ramazanoglu, I. Tekin, T. Kurum, S. Guçenmez, M. Ozmen, S. Akar. POS1479-HPR INVESTIGATING THE RELIABILITY OF THE SOLLERMAN HAND FUNCTION TEST AND THE ASSOCIATIONS WITH DISEASE- AND HAND-RELATED PARAMETERS IN PATIENTS WITH SYSTEMIC SCLEROSIS. Annals of the Rheumatic Diseases 2022;81:1085-1086.)

https://ard.bmj.com/content/annrheumdis/81/Suppl_1/1085.3.full.pdf)

B.2.1.8.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğretim Elemanlarının 4. Sınıf Fizyoterapi Öğrencileri ile Poster Bildirisi 2 (E. A. Akatay, D. Bayraktar, E. Otman Akad, O. Ustun, İ. Kurut Aysin, D. C. Saraç, B. Atalay, I. Ramazanoglu, I. Tekin, T. Kurum, S. Guçenmez, M. Ozmen, S. Akar. POS1533-HPR COMPARISON OF HAND FUNCTIONS AND FUNCTIONAL STATUS IN PATIENTS WITH LIMITED CUTANEOUS SYSTEMIC SCLEROSIS AND DIFFUSE CUTANEOUS SYSTEMIC SCLEROSIS. Annals of the Rheumatic Diseases 2022;81:1111-1112.)

https://ard.bmj.com/content/annrheumdis/81/Suppl_1/1111.2.full.pdf)

B.2.1.9.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü TÜBİTAK 2209-A Bölüm İçi Eğitim ve Bilgilendirme Toplantı Tutanağı

B.2.1.10.“FTR 120 kodlu Engellilik ve Toplum” Dersi Sunum Örneği

B.2.1.11.Beslenme ve Diyetetik Bölümü Hastalıklarda Tıbbi Beslenme Tedavisi Dersi Ders Uygulama Defteri

B.2.1.12.Öğr. Gör. Dr. Tahir Enes GEDİK- Ders İzlenesi Örneği

B.2.1.13.Beslenme ve Diyetetik Bölümü “Beslenme Eğitimi” Dersi Sunum Örneği

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.2.2.1.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Kılavuzu Ön Bilgilendirme Bölüm Toplantı Tutanağı

B.2.2.2.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Uygulama Sınavı Değerlendirme Formu Örneği

B.2.2.3.Hemşirelik Bölümü Sınav Analizlerinin Tartışıldığına Dair Anabilim Dalı Kurul Kararları

B.2.2.4.Hemşirelik Bölümü Çoklu Değerlendirme Örnekleri

B.2.2.5.Hemşirelik Bölümü Uygulama Değerlendirme Formları

B.2.2.6.Hemşirelik Bölümü Çoktan Seçmeli Soru Hazırlama Kontrol Listesi Örneği

B.2.2.7.Hemşirelik Bölümü Sınav Sonrası Soru Değerlendirme Kanıtları

B.2.2.8.Hemşirelik Bölümü 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Sınav Analizleri ve Revizyonları

B.2.2.9.Sosyal Hizmet Bölümü Sınav Örneği 1

B.2.2.10. Sosyal Hizmet Bölümü Sınav Örneği 2

B.2.2.11.Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitici Eğitimi Seminerleri-4 Kapsamında Gerçekleştirilen

“Sağlık Bilimlerinde Ölçme ve Değerlendirme: Zor Olan Soru Sormak Mı, Cevap Vermek Mi?” Etkinliğinin Duyurusu

(<https://sbf.ikcu.edu.tr/Etkinlik/6476/saglik-bilimlerinde-olcme-ve-degerlendirme-zorla-olan-soru-sormak-mi-cevap-vermek-mi-egitici-egitimi-seminerleri-4>)

B.2.2.12.Beslenme ve Diyetetik Bölümü Hastalıklarda Tıbbi Beslenme Tedavisi Dersi Ders Uygulama Defteri

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.2.3.1.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı 1. Sınıf Oryantasyon Programı

(<https://sbftr.ikcu.edu.tr/Duyuru/31262/2022-2023-egitim-ogretim-yili-1-sinif-oryantasyon-programi>)

B.2.3.2.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Kurulu (2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında Merkezi Yatay Geçiş Başvurularının Değerlendirilmesi Hakkında)

B.2.3.3.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Kurulu (2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılında DGS ile Yerleşen Öğrencilerin Ders İntibakları Hakkında)

B.2.3.4.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliği

B.2.3.5.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi

B.2.3.6.Hemşirelik Bölümü Erasmus Koordinatörlüğü Raporu

B.2.3.7.Sosyal Hizmet Bölümü Akademik Kurul Tutanağı (2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında Kurumlararası Yatay Geçiş Başvurularının Değerlendirilmesi Hakkında)

B.2.3.8.Sosyal Hizmet Bölümü Akademik Kurul Tutanağı (2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında Merkezi Yatay Geçiş Başvurularının Değerlendirilmesi Hakkında)

B.2.3.9.Sosyal Hizmet Bölümü Akademik Kurul Tutanağı (2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılında DGS ile Yerleşen Öğrencilerin Ders İntibakları Hakkında)

B.2.3.10.Sosyal Hizmet Bölümü Akademik Kurul Tutanağı (2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı DGS Ek Kontenjan ile Yerleşen Öğrencinin İntibakı Hakkında)

B.2.3.11.Fakülte Yönetim Kurulu Kararı (Kurumlararası Yatay Geçişini Kabul Edilen Öğrencilerin İntibakları Hakkında)

B.2.3.12.Fakülte Yönetim Kurulu Kararı (Merkezi Yerleştirme Puanı ile Kabul Edilen Öğrencilerin İntibakları Hakkında)

B.2.3.13.Fakülte Yönetim Kurulu Kararı (2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılında DGS ile Yerleşen Öğrencilerin Ders İntibakları Hakkında)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.2.4.1.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezuniyet Belgesi Talep Formu

(<https://sbfhem.ikcu.edu.tr/S/16611/dilekce-ve-formlar>)

B.2.4.2. Hemşirelik Bölümü Sosyal Transkript Örnekleri

B.2.4.3. Hemşirelik Bölümü Diploma Eki-TÜBİTAK 2209

B.2.4.4. Dikey Geçiş Yönetmeliği

B.2.4.5. Sosyal Hizmet Bölümü Program Tanımı Web Sitesi Ekran Görüntüsü

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.3.1.1.Hemşirelik Bölümü Laboratuvar Görevlendirmesi ve Çalışma Takvimi (Öğrencilerin Hemşirelik Beceri Laboratuvarlarını Hafta İçi Öğle Aralarında Kullanabilmesi İçin Laboratuvarda Öğretim Elemanı Görevlendirilmesi İle İlgili Resmi Yazışma)

B.3.1.2.Hemşirelik Bölüm Kurulu Kararı (Başarı Notu Düşük Öğrenciler Hakkında)

B.3.1.3.Hemşirelik Bölümü 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Telafi Programı ve İmza Listeleri

B.3.1.4.Hemşirelik Bölümü Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Kavram Haritası, Vaka Çalışması Örnekleri

B.3.1.5.Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Bilimsel Etkinliklere Katılımının Desteklenmesi Diyabetik Ayak Bakım Kursu (Katılan Öğrencilerinin İmza Listesi)

B.3.1.6.Hemşirelik Bölümü Ders Dışı Sosyal Sorumluluk Projeleri

B.3.1.7.Hemşirelik Bölümü Öğrenci TUBİTAK Projeleri

B.3.1.8.Sosyal Hizmet Bölümü Ders İçerik Örneği

B.3.1.9.Sosyal Hizmet Bölümü Ders Ödev Şeması Örneği 1

B.3.1.10.Sosyal Hizmet Bölümü Ders Ödev Şeması Örneği 2

B.3.1.11.Sosyal Hizmet Bölümü Ders İçerik Örneği

B.3.1.12.Sosyal Hizmet Bölümü Öğrencilerle Kaynak Paylaşımı

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.3.2.1.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü haftalık danışmanlık saatleri

(<https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Duyuru/31511/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-haftalik-danismanlik-saatleri>)

B.3.2.2.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Tarafından Düzenlenen "FİZYOTERAPİDE KARIYER SÖYLEŞİLERİ" Başlıklı Etkinlik

(<https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Duyuru/30643/fizyoterapide-kariyer-soylesileri>)

B.3.2.3.2022 yılı 1. dönem çağrısı 2209 A-Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün Kabul Edilen 6 Projesine İlişkin Haber

(<https://sbf.ikcu.edu.tr/Haber/14903/tubitak-ogrenci-projelerinde-28-proje-ile-saglik-bilimleri-fakultesi-ilk-sirada>)

B.3.2.4.Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2022-2023 Güz Dönemi 3. Sınıf Danışmanlık Toplantı Tutanağı

B.3.2.5. Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2022-2023 Güz Dönemi 4. Sınıf Danışmanlık Toplantı Tutanağı

B.3.2.6. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Öğrenci-Danışman Görüşme Örneği

B.3.2.7. Hemşirelik Bölüm Kurulu Kararı (Mesleki Dersler Beceri Karnesi Kullanımı Hakkında)

- B.3.2.8. Hemşirelik Bölümü Mesleki Dersler Öğrenci Beceri Karnesi Oluşturulma Süreci
B.3.2.9. Hemşirelik Bölümü Mesleki Dersler Beceri Karnesi
B.3.2.10. Hemşirelik Bölümü Mezun Adayı Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi Öz Değerlendirmesi
B.3.2.11. Hemşirelik Bölümü Mezun Takip Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları
B.3.2.12. Hemşirelik Bölümü Akademik Danışmanlık Saatlerinin Gösterimi Web Sayfası Görüntüsü
B.3.2.13. Hemşirelik Bölümü Danışman Tarafından Doldurulmuş Görüşme Formları Örnekleri
B.3.2.14. Hemşirelik Bölümü Danışmanlar İçin Öğrenci Bilgi Formu
B.3.2.15. Hemşirelik Bölümü Akademik Danışmanlık Toplantı Tutanaqları Örnekleri
B.3.2.16. Uygulamalı Sosyal Hizmet Araştırması Dersi Etik Kurul Onay Belgesi

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Olgunluk Düzeyi: (4) Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- B.3.3.1. İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Öğrenci Otomasyonu Bilgi Klavuzu
B.3.3.2. İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Öğrenci Kılavuzu
B.3.3.3. Sağlık Bilimleri Fakültesi Derslik Fotoğrafları
B.3.3.4. Hemşirelik Bölümü Uzaktan Eğitim Öğrenci Geri Bildirimleri
B.3.3.5. Hemşirelik Bölümü Mesleksi Beceri Ve Simülasyon Laboratuvarı Fotoğrafları
B.3.3.6. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Beslenme İlkeleri Laboratuvarı Fotoğraf Örneği

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Olgunluk Düzeyi: (4) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- B.3.4.1. İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü ve Engelli Öğrenci Birimi Çalışma Usul Ve Esasları
B.3.4.2. İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik İş Akış Şeması
B.3.4.3. Hemşirelik Bölümü 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında Psikolojik Destek Hizmeti Alan Öğrenci Sayısı Hakkında Üstyazı
B.3.4.4. Hemşirelik Bölümü Pandemi Sürecinde Bağımlılık Konferans Afışı ve Katılımcı Listesi
B.3.4.5. Sosyal Hizmet Topluluğu “Engellerden Daha Güçlüyüz” Etkinlik Tutanağı
B.3.4.6. Sosyal Hizmet Topluluğu “İKÇÜ Engelleri Aşıyor” Etkinlik Tutanağı
B.3.4.7. Sosyal Hizmet Topluluğu “Oyuna Gel” Etkinlik Tutanağı
B.3.4.8. Sosyal Hizmet Topluluğu “Çocuk Atölyeleri 1, 3, 4” Etkinlik Tutanağı
B.3.4.9. Sosyal Hizmet Topluluğu “Sosyal Hizmet Buluşmaları 1 Müzik-Oyun-Eğlence” Etkinlik Tutanağı
B.3.4.10. Sosyal Hizmet Topluluğu “Sosyal Hizmet Konuşmaları 7 Dünya Sosyal Hizmet Günü” Etkinliği Etkinlik Tutanağı
B.3.4.11. Sosyal Hizmet Topluluğu “Sosyal Hizmet Konuşmaları 8 Sosyal Hizmet Uygulamalarında Teknolojinin Kullanımı” Etkinlik Tutanağı

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- B.3.5.1.Beslenme ve Diyetetik Bölümü DİYETETİKÇÜ Diyetisyenler Günü Pikniği (<https://sfbfes.ikcu.edu.tr/Haber/14346/beslenme-ve-diyetetik-bolumu-diyetisyenler-gunu-piknigi>)
- B.3.5.2.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğretim Elemanlarından Arş. Gör. Dr. Yusuf EMÜK'ün Akademik Danışmanlığını Yaptığı "Hareketli Yaşam Topluluğu" Tarafından Düzenlenen "İKÇÜ HAREKETLENİYOR" Etkinliğinin Afışı
- B.3.5.3.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğretim Elemanlarından Arş. Gör. Dr. Yusuf EMÜK'ün Akademik Danışmanlığını Yaptığı "Hareketli Yaşam Topluluğu" Tarafından Planlanan Arkas Spor - Spor Toto Voleybol Maçına Birlikte Gitme Etkinliğinin Afışı
- B.3.5.4.Hemşirelik Bölümü Öğrenci Topluluklarına Üyelik Raporu
- B.3.5.5.2022 Bahar Şenlikleri Topluluk Stantları Konulu Üstyazı
- B.3.5.6.Hemşirelik Bölümü Öğrenci Toplulukları Desteği
- B.3.5.7.Hemşirelik Bölümü 2021-2022 Yılı Toplumsal Duyarlılık Projeleri
- B.3.5.8.Hemşirelik Bölümü Hemşirelik Haftası Komisyonu Toplantı Tutanak Formu, Öğrenci Katılımı ve Etkinlikleri
- B.3.5.9.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Spor Tesisleri Fotoğrafları
- B.3.5.10. İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi 2022 Haziran Yemek Salat-Bar Menüsü- Öğrencilerin Yemekhane Memnuniyet Anketi Sonuçları
- B.3.5.11.Sosyal Hizmet Topluluğu "Engellerden Daha Güçlüyüz" Etkinlik Tutanağı
- B.3.5.12.Sosyal Hizmet Topluluğu "İKÇÜ Engelleri Aşıyor" Etkinlik Tutanağı
- B.3.5.13.Sosyal Hizmet Topluluğu "Oyuna Gel" Etkinlik Tutanağı
- B.3.5.14.Sosyal Hizmet Topluluğu "Çocuk Atölyeleri 1 3 4" Etkinlik Tutanağı
- B.3.5.15.Sosyal Hizmet Topluluğu Sosyal Hizmet Buluşmaları 1 Müzik-Oyun-Eğlence Etkinlik Tutanağı
- B.3.5.16.Sosyal Hizmet Topluluğu Sosyal Hizmet Konuşmaları 7 "Dünya Sosyal Hizmet Günü Etkinliği" Etkinlik Tutanağı
- B.3.5.17.Sosyal Hizmet Topluluğu Sosyal Hizmet Konuşmaları 8 "Sosyal Hizmet Uygulamalarında Teknolojinin Kullanımı" Etkinlik Tutanağı
- B.3.5.18.Sosyal Hizmet Öğrencileri Destek AFAD Gönüllüsü Oluyor- Sosyal Sorumluluk Projesi Afışı

B.4. Öğretim Kadrosu

Fakültemizin hedefleriyle uyumlu olarak tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri bulunmaktadır (kurs, çalıştay, ders, seminer vb). Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini sağlamaya yönelik yeterlilikleri artırılmakta, performansları izlenmekte ve iyileştirilmeler yapılmaktadır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- B.4.1.1.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Atama ve Yükseltme Kriterleri
- B.4.1.2.Öğretim Elemanı Alım İlanı Örnekleri
- B.4.1.3.Hemşirelik Bölüm Kurulu Kararları (Derslerin Teorik ve Uygulama Görevlendirmeleri Hakkında)

- B.4.1.4.Hemşirelik Bölüm Kurulu Kararı (Kadro Talebi Hakkında)
B.4.1.5.Hemşirelik Bölümü Yeni Atanan Öğretim Elemanı Uyum Programı Formu
B.4.1.6.Hemşirelik Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Ayhan ÖNCÜ ve Dr. Öğr. Üyesi Esra Ardahan AKGÜL'ün Oryantasyon Eğitimi Formu

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- B.4.2.1.Sağlık Bilimleri Fakültesi Araştırma Seminerleri - 4
(<https://sbfbes.ikcu.edu.tr/Haber/14164/saglik-bilimleri-fakultesi-arastirma-seminerleri-4>)
B.4.2.2.Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitici Eğitimi Seminerleri-4 Kapsamında Gerçekleştirilen “Sağlık Bilimlerinde Ölçme ve Değerlendirme: Zor Olan Soru Sormak Mı, Cevap Vermek Mi?” Etkinliğinin Duyurusu
(<https://sbf.ikcu.edu.tr/Etkinlik/6476/saglik-bilimlerinde-olcme-ve-degerlendirme-zorla-olan-soru-sormak-mi-cevap-vermek-mi-egitici-egitimi-seminerleri-4>)
B.4.2.3.Hemşirelik Bölümü TÜBİTAK Eğitimi Afişi ve Katılımcı Listesi
B.4.2.4.Hemşirelik Bölümü BAP ve TÜBİTAK Projeleri (2017-2022)
B.4.2.5.Hemşirelik Bölümü Performans Raporu
B.4.2.6.Hemşirelik Bölümü Scientific Indexte Yer Alan Öğretim Üyeleri Listesi
B.4.2.7.ÜBYS Uzaktan Öğretim Sistemi Kılavuzu
B.4.2.8.Sosyal Hizmet Bölümü Akademik Kurul Tutanağı (2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi kurumiçi ve kurum dışı öğretim elemanı ders görevlendirmelerinin görüşülmesi ve Ders Görevlendirme Bilgi Formlarının hazırlanması.)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: (4) Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- B.4.3.1.Beslenme ve Diyetetik Bölümünün Başarısı
(<https://sbfbes.ikcu.edu.tr/Haber/14438/beslenme-ve-diyetetik-bolumunun-basarisi>)
B.4.3.2.TÜBİTAK Öğrenci Projelerinde 28 Proje İle Sağlık Bilimleri Fakültesi İlk Sırada
(<https://sbf.ikcu.edu.tr/Haber/14903/tubitak-ogrenci-projelerinde-28-proje-ile-saglik-bilimleri-fakultesi-ilk-sirada>)
B.4.3.3.İKÇÜ FTR ERS'de Haberi
(<https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Haber/14669/ikcu-ftr-ers-de>)
B.4.3.4.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Öğretim Elemanlarımızın Dünyanın En Önemli Multipl Skleroz Kongresindeki Etkinlikleri Haberi
(<https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Haber/14882/ogretim-elemanlarimizin-dunyanin-en-onemli-multipl-skleroz-kongresindeki-etkinlikleri>)
B.4.3.5.Hemşirelik Bölümü Scientific Indexte Yer Alan Öğretim Üyeleri Listesi

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Fakültemiz, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini, araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere, Üniversitemizde Proje Genel Koordinatörlüğü ve Fakültemizde Proje Komisyonu oluşturulmuştur.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- C.1.1.1.Fakülte Komisyon yelerinin Bulunduğu Tablo
- C.1.1.2.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ğretim yeleri Komisyon yelik Listesi
- C.1.1.3. İzmir Kâtip elebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi (İKÇÜSBFD) (<https://dergipark.org.tr/pub/ikcusbfd>)
- C.1.1.4.İKÇÜSBFD Cilt:7 Sayı:1
- C.1.1.5.İKÇÜSBFD Cilt:7 Sayı:2
- C.1.1.6.İKÇÜSBFD Cilt:7 Sayı:3

C.1.2. İ ve Dış Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: (4) Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- C.1.2.1.ERASMUS Personel Hareketliliği Kapsamında Yapılan Faaliyetler (<https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Haber/15049/erasmus-personel-ders-verme-hareketliliği>, <https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Haber/14961/erasmus-personel-hareketliliği>, <https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Haber/14074/erasmus-personel-ders-verme-hareketliliği>)
- C.1.2.2.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Araştırma Görevlisi Uzm. Fzt. Zuhal Abasıyanık'ın Yurt Dışı Kaynaklı Araştırma Bursları - RIMS Grant Programme (RiGra)
- C.1.2.3.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Araştırma Görevlisi Uzm. Fzt. Zuhal Abasıyanık'ın Yurt Dışı Kaynaklı Araştırma Bursları - ECTRIMS Summer School
- C.1.2.4.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Doktora Bursları Değerlendirme Toplantı Tutanağı
- C.1.2.5. İzmir Kâtip elebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi (İKÇÜSBFD) (<https://dergipark.org.tr/pub/ikcusbfd>)
- C.1.2.6.İKÇÜSBFD Cilt:7 Sayı:1
- C.1.2.7.İKÇÜSBFD Cilt:7 Sayı:2
- C.1.2.8.İKÇÜSBFD Cilt:7 Sayı:3

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmknlar

Olgunluk Düzeyi: (4) Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- C.1.3.1.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Doktora Programı Eğitim Katoloğu (<https://ubs.ikc.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=UFPSztMYRsnR3hcophdd!xDDx!g!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>)
- C.1.3.2.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Deniz Bayraktar'ın Tübitak 2219 Kabul Belgesi
- C.1.3.3. Hemşirelik Anabilim Dalı Halk Sağlığı Hemşireliği Doktora Programı

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Fakültemizde ğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmekte ve ğretim elemanları bu yönde desteklenmektedir. Fakültemizde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

C.2.1.1.Avrupa Birliği Projeleri Toplantısı

(<https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Haber/13988/avrupa-birlięi-projeleri-toplantisi>)

C.2.1.2.Beslenme ve Diyetetik Bölümü Tübitak Proje Eğitimi Sertifika Örnekleri

C.2.1.3.Beslenme ve Diyetetik Bölümü Eğitici Eğitimleri Semineri-4 Katılım Sertifikası Örnekleri

C.2.1.4.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Tübitak 2209-A Projeleri Toplantı Tutanağı

C.2.1.5.Hemşirelik Bölümü TUBİTAK Eğitimi Katılımı

C.2.1.6.Doç. Dr. Melike TEKİNDAL Bilgisayar Destekli Nitel Veri Analizi Eğitimi Afişi

C.2.1.7. İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi (İKÇÜSBFD)

(<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ikcusbfd>)

C.2.1.8.İKÇÜSBFD Cilt:7 Sayı:1

C.2.1.9.İKÇÜSBFD Cilt:7 Sayı:2

C.2.1.10.İKÇÜSBFD Cilt:7 Sayı:3

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

C.2.2.1.Beslenme ve Diyetetik Bölümü-İKÇÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yaşlı Sağlığı Programı

(<https://saęlikbilimleri.ikcu.edu.tr/Personel/Akademik/1001959>)

C.2.2.2.Avrupa Diyetetik Dernekleri Federasyonu (EFAD)'nın Uzman Diyetetik Çalışma Gruplarına Bölüm Başkanı ve Diyetetik Anabilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Gülşah KANER TOHTAK (Diyabet Uzman Çalışma Grubu) ve Toplu Beslenme Sistemleri Anabilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Dilek ONGAN (Yaşlı Yetişkinler Uzman Çalışma Grubu)'ın Seçilmesi
(<https://sbfbes.ikcu.edu.tr/Haber/15107/avrupa-diyetetik-dernekleri-federasyonu-efad-ikcu-beslenme-ve-diyetetik-bolumu-nu-tercih-etti>)

C.2.2.3.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Araştırma Görevlisi Zuhal Abasıyanık'ın Belçika'daki Eř Zamanlı Doktora Eğitimi

(<https://researchportal.be/en/researcher/zuhal-abasiyanik>)

C.2.2.4.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Derya Özer Kaya'nın Uluslararası Çok Merkezli Çalışması

(<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35421834/>)

C.2.2.5.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Turhan Kahraman'ın Avusturya, Amerika Birleşik Devletleri, Belçika, İsrail ortaklı farklı bilimsel çalışmaları

(<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36184292/>)

(<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36148877/>)

(<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35358308/>)

(<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34896878/>)

(<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35428030/>)

C.2.2.6.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Umut Ziya Koçak'ın Amerika Birleşik Devletleri ortaklı bilimsel çalışması

(<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1466853X22001511>)

C.2.2.7.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Araştırma Görevlisi Zuhal Abasıyanık'ın

Belçika ortaklı bilimsel çalışması

(<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35358308/>, <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36429747/>)

C.2.2.8.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğretim Elemanlarının Türkiye'deki diğer üniversitelerle ortak bilimsel çalışmaları

(<https://sbftr.ikcu.edu.tr/S/19960/2022-yayinlarimiz>)

C.2.2.9.Hemşirelik Bölümü Projeleri

C.2.2.10.Hemşirelik Bölümü TÜBİTAK Projeleri

C.2.2.11.Sosyal Hizmet Bölümü Multidisipliner Yayın- Nitel Araştırmaların Raporlanmasında Standartlar: SRQR Kontrol Listesinin Türkçe Uyarlaması

C.3. Araştırma Performansı

Fakültemizde öğretim elemanı performans değerlendirilmesine yönelik tanımlı süreçler bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve performanslarının gelişimi yönünde teşvik edilmektedir.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

C.3.1.1.Hemşirelik Bölümü Öğretim Üyesi ve Anabilim Dalı Performans Puanları

C.3.1.2.Hemşirelik Bölümü AD Scientific Indexte Yer Alan Öğretim Üyeleri

C.3.1.3.2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu

C.3.1.4. İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi (İKÇÜSBFD)

(<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ikcusbfd>)

C.3.1.5.İKÇÜSBFD Cilt:7 Sayı:1

C.3.1.6.İKÇÜSBFD Cilt:7 Sayı:2

C.3.1.7.İKÇÜSBFD Cilt:7 Sayı:3

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: (4) Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

C.3.2.1.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğretim Elemanlarının Türkiye'deki diğer üniversitelerle ortak bilimsel çalışmaları

(<https://sbftr.ikcu.edu.tr/S/19960/2022-yayinlarimiz>)

C.3.2.2.2022 yılı Akademik Teşvik Ödenekleri Nihai Sonuç Raporu

(<https://ikcu.edu.tr/Share/99A1D9B15986D3D016D47A0BC50359A1>)

C.3.2.3. Hemşirelik Bölümü Öğretim Elemanı İzlem Formları

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Fakültemiz 2022 akademik yılı içerisinde, alt birimleri aracılığı ile toplumsal alanda katkılar sunmaktadır. Her bölüm kendi akademik ve uygulamalı çalışma alanı içinde hem sosyal alan içinde hem de ders içeriklerinde toplumsal katkıyı görünür kılmaktadır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminde, Fakültesinin alt birimleri olan bölümlerin Öğretim Elemanlarının ve öğrencilerinin katılımıyla hem üniversitemizde hem de diğer dış paydaşların ortaklığında toplumsal katkı sağlayan çeşitli etkinlikler yapılmaktadır (D.1.1.). Toplumsal katkı alanında yapılan çalışmalar, Projeler Genel Koordinatörlüğümüzün tanımladığı süreçler içerisinde ilgili kaynaklara başvurmaktadır. Bunun yanı sıra öğretim üyelerinin ve öğrencilerin gönüllü katılımı ile toplumsal alanda sağlanan katkıların performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, Projeler Genel Koordinatörlüğümüzün tanımladığı süreçler içerisinde sağlanmaktadır.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

D.1.1.1.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi ve Çiğli Belediyesi İşbirliği protokolü kapsamında düzenlenen “Çiğli Çocuk Çalıştayı”

(<https://sbfbes.ikcu.edu.tr/Haber/13943/izmir-katip-celebi-universitesi-ve-cigli-belediyesi-isbirligi-cigli-cocuk-calistayi>)

D.1.1.2.Skolyozu Fark Et - Sosyal Sorumluluk Projesi

(<https://sbf.ikcu.edu.tr/Etkinlik/6200/skolyozu-fark-et-sosyal-sorumluluk-projesi>)

D.1.1.3.Uzmanıyla Sağlıklı Yaş Alma ve Uyum Eğitimleri-Sosyal Sorumluluk Çalışmaları

(<https://sbf.ikcu.edu.tr/Etkinlik/6160/uzmaniyla-saglikli-yas-alma-ve-uyum-egitimleri-sosyal-sorumluluk-calismalari>)

D.1.1.4.Hemşirelik Bölümü Toplumun Öncelikli Sağlık Sorunları-Mesleki Uygulamalı Dersler

D.1.1.5.Hemşirelik Bölümü Toplumun Öncelikli Sağlık Sorunları-Seçmeli Dersler

D.1.1.6.Hemşirelik Bölümü Toplumun Öncelikli Sağlık Sorunları Bölüm Kuruluna Sunulan Rapor

D.1.1.7. Sosyal Hizmet Topluluğu “Engellerden Daha Güçlüyüz” Etkinlik Tutanağı

D.1.1.8. Sosyal Hizmet Topluluğu “İKÇÜ Engelleri Aşıyor” Etkinlik Tutanağı

D.1.1.9. Sosyal Hizmet Topluluğu “Oyuna Gel” Etkinlik Tutanağı

D.1.1.10. Sosyal Hizmet Topluluğu “Çocuk Atölyeleri 1, 3, 4” Etkinlik Tutanağı

D.1.1.11.Sosyal Hizmet Topluluğu Sosyal Hizmet Buluşmaları 1 “Müzik-Oyun-Eğlence” Etkinlik Tutanağı

D.1.1.12. Sosyal Hizmet Topluluğu Sosyal Hizmet Konuşmaları 7 “Dünya Sosyal Hizmet Günü Etkinliği” Etkinlik Tutanağı

D.1.1.13.Sosyal Hizmet Topluluğu Sosyal Hizmet Konuşmaları 8 “Sosyal Hizmet Uygulamalarında Teknolojinin Kullanımı” Etkinlik Tutanağı

D.1.1.14. Sosyal Hizmet Öğrencileri Destek AFAD Gönüllüsü Oluyor- Sosyal Sorumluluk Projesi

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: (3) Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

D.1.2.1.Hemşirelik Bölümü 2021-2022 Yılı Toplumsal Duyarlılık Projeleri

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: (4) Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

D.2.1.1.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Proje Genel Koordinatörlüğü Sosyal Sorumluluk Projesi Başvuru Formu

(<https://projegenelkoor.ikcu.edu.tr/S/19505/sosyal-sorumluluk-formlar>)

D.2.1.2.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Proje Genel Koordinatörlüğü Sosyal Sorumluluk Projeleri Proje Sonuç Formu

(<https://projegenelkoor.ikcu.edu.tr/S/19505/sosyal-sorumluluk-formlar>)

D.2.1.3.İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Proje Genel Koordinatörlüğü Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Sorumluluk Projesi Sonuçları/ web linki

(<https://projegenelkoor.ikcu.edu.tr/S/19544/sosyal-sorumluluk-sonuclar>)

D.2.1.4.Beslenme ve Diyetetik Bölümü Diyetetik Hizmetlerinde Kalite Çalıştayı Katılım Yazısı

D.2.1.5.Beslenme ve Diyetetik Bölümü Toplu Beslenme Sistemleri İçin Ulusal Menü Planlama ve Uygulama Rehberi Güncelleme Çalıştayı-Katılım Yazısı)

D.2.1.6.Hemşirelik Bölüm Kurulu (Toplumun Öncelikli Sağlık Sorunları Hakkında)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Akademik birimler, idari birimler ile birlikte eğitim programlarının ve diğer faaliyetlerinin etkin yönetimi için gerekli bilgileri toplamakta, irdelemekte ve bu bilgileri kullanmaktadır. Bununla birlikte, öğrencilerin sınıf geçme ve başarı oranlarını, mezunların iş bulabilirliğini, öğrencilerin aldıkları eğitimden tatmin olmalarını, öğretim elemanlarının ve idari personelin yararlılığını, mevcut öğrenme kaynakları ve bunların maliyetini, öğrenci profilini belirlemek için bir veri tabanına sahip olmasını, Akademik birimler ve idari birimler kendi temel performans göstergelerini ölçen ve değerlendiren bir sistemin işlerliğini yaptıkları çalışmalarla güvence altına almaktadırlar.

Rapor Döneminde Bir Önceki Döneme Kıyasla Gerçekleştirilen İyileştirmeler

- 2021 yılında Fakültemiz bünyesinde yer alan aktif öğretim elemanı sayısı (39 Öğretim üyesi, 2 Öğretim görevlisi, 33 Araştırma görevlisi) yeni akademik kadro atamaları ve yükseltmeleri ile 2022 yılında (44 Öğretim Üyesi, 3 Öğretim Görevlisi, 31 Araştırma Görevlisi) artış göstermiştir. Bölümlerinizin öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı genel olarak bir düşüş göstermiştir ancak Sosyal Hizmet Bölümü için bu sayıda artış gözlenmektedir.
- Fakültemizin uluslararası öğrenci sayısı artış göstererek 2021 yılında 42 öğrenciden, 2022 yılında 93 öğrenciye yükselmiştir.
- Fakültemizin öğretim üye ve elemanlarının kullanımına sunulan Merkezi Ofisler 1 içerisindeki kapalı alan 1040 metrekarelik kapalı alan, oda sayısının artışı ile 1560 metrekareye ulaşmıştır.
- Fakültemiz bünyesinde yürütülmekte olan Lisansüstü programları çalışmalarını öğrenci sayısını arttırarak (174'den 234'e yükselmiştir) sürdürmektedir. Bunun yanı sıra 2022 yılında Beslenme ve Diyetetik Bölümü Tezli Yüksek Lisans ve Tezsiz Yüksek Lisans programlarını açmış ve öğrenci kabul etmiştir.
- 2021 yılında Fakültemiz bünyesinde 7 adet olan Öğrenci Eğitim Laboratuvarı sayısı, 2022 yılında 1 adet yeni FTR Eğitim, Araştırma ve İnovasyon Laboratuvarı ile artış göstermiştir.
- Fakültemizin öğretim elemanlarının bilimsel etkinlikleri (Bilimsel yayınlar, bildiriler, atıflar), 2022 yılı itibariyle bir önceki döneme kıyasla artış göstermiştir. Bu kapsamda öğretim elemanlarımız tarafından yapılan Projeler (TÜBİTAK, BAP ve diğer kaynaklı) toplamda 30'dan 52'ye yükselmiştir.
- COVID-19 Pandemisi süreci sonrasında, 2022 yılı itibariyle bölümlerimizin düzenlediği sosyal ve bilimsel etkinliklerin, sayısal ve niteliksel olarak artış gösterdiği görülmüştür.
- 2021 yılında Hemşirelik Bölümü tarafından HEPDAK'a resmi olarak Lisans Eğitim Programı Akreditasyonu için başvuru yapılmıştır. Hemşirelik Bölümü Akreditasyon çalışmalarını 2022 yılında tamamlamıştır. Akredite olmak için başvurusunu yapmıştır ve 18-19-20 Aralık tarihlerinde Hemşirelik Bölümü yetkili öğretim üyeleri tarafından değerlendirilmiştir. Yapılan değerlendirme sonucunda bazı eksiklikler olduğu ifade edilmiştir. Gerekli iyileştirmeler yapılarak 30. gün raporu yazılmıştır ve rapor 20 Ocak 2023 tarihinde teslim edilmiştir. Değerlendirme sonucu beklenmektedir
- İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi kendi ismiyle 2016 yılından beri İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi olarak 4 ayda bir

olmak üzere yılda 3 sayı (Ocak, Mayıs, Eylül) çıkarmaktadır. Dergi, multidisipliner, hakemli ve "çift-kör" sistemi ile makaleleri değerlendiren, süreli bir dergi niteliğindedir. Fakültemizin tüm öğretim elemanları görev almaktadır. Uluslararası indekslerde taranmaktadır. 2022 yılında 202 makale başvurusu yapılmış, 104 makale kabul edilmiş, 89 tanesi yayımlanmıştır. Önceki yıla göre %20 artış sağlanmış, ret oranı %40'a yükselmiştir.