

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Sağlık Bilimleri Fakültesi	
	2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU	Dok. No: RP/SBF/14
		İlk Yayın Tar.: 27.08.2023
		Rev. No/Tar.: 00/...
		Sayfa 1 / 10

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU

-2023-

FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜM BAŞKANLIĞI

SUNUŞ

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Sağlık Bilimleri Fakültesi	
	2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU	Dok. No: RP/SBF/14 İlk Yayın Tar.: 27.08.2023 Rev. No/Tar.: 00/... Sayfa 2 / 10

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü vizyonu ve misyonu dahilinde, ulusal ve uluslararası yeterliliğe sahip, mesleki etik ilkelerine bağlı ve akademik açıdan güçlü öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda oluşturulmuş müfredat ile öğrencilerin fizyoterapistlik mesleğinin temellerini öğrenmeleri, klinik karar verme becerilerini kazanmaları ve sahada çok disiplinli ekip ile uyum içinde çalışabilmeleri amaçlanmakta, sürekli öğrenmeye açık, yenilik ve gelişmeleri takip eden, araştırma odaklı olmaları sağlanmaktadır.

2022-2023 Eğitim-Öğretim dönemini içeren bu değerlendirme sonuç raporunda, bölüm faaliyetleri 1) Yönetim, 2) Eğitim-Öğretim, 3) Araştırma-Geliştirme ve 4) Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında dört başlıkta kanıtları ile birlikte sunulmuştur.

1. Yönetim

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü vizyonu ve misyonu dâhilinde ulusal ve uluslararası yeterliliğe sahip, mesleki etik ilkelerine bağlı ve akademik açıdan güçlü öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda belirlenen misyon ve vizyonun güncel haline [bölüm web sitesinden \(https://sbfftr.ikcu.edu.tr/S/11727/misyon-vizyon\)](https://sbfftr.ikcu.edu.tr/S/11727/misyon-vizyon) ulaşılabilmektedir. Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir. Bu kapsamda üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı hazırlanmış ve [fakülte web sitesinde \(https://sbf.ikcu.edu.tr/S/10479/stratejik-plan\)](https://sbf.ikcu.edu.tr/S/10479/stratejik-plan) yayınlanmıştır. Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. [Bölüm Başkanı \(https://sbfftr.ikcu.edu.tr/S/11729/bolum-baskani\)](https://sbfftr.ikcu.edu.tr/S/11729/bolum-baskani) olarak Prof. Dr. Derya ÖZER KAYA görev almaktadır. Bölüm Başkan Yardımcıları olarak Doç. Dr. Turhan KAHRAMAN ve Dr. Öğr. Üyesi Deniz BAYRAKTAR görev almıştır. Bu öğretim üyeleri Haziran ve Temmuz 2023 döneminde görevlerinden ayrılmış, 2023 Ağustos ayında Bölüm Başkan Yardımcısı olarak Dr. Öğr. Üyesi Orhan ÖZTÜRK atanmıştır (Ek 1.1). Bölüm kurulu, bölümümüz öğretim üyelerinden oluşmaktadır. Güncel liste [bölüm web sitesinde \(https://sbfftr.ikcu.edu.tr/S/15076/bolum-kurulu\)](https://sbfftr.ikcu.edu.tr/S/15076/bolum-kurulu) yer almaktadır. Bölüm idari organizasyon şeması içerisinde görevli idari personeller bulunmaktadır. İdari personellerin görev paylaşımı [bölüm web sitesinde \(https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Personel/Idari/1128\)](https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Personel/Idari/1128) yer almaktadır.

Kurum içerisinde, liderler kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesini sahiplenmektedir. Bu bağlamda, kurum genelinde yaygınlaşmış olan etkin liderlik uygulamaları, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine destek sağlamaktadır. Bu kapsamda Kurul ve Komisyonların görev ve sorumlulukların paylaşımı 2022 yılında yeniden yapılandırılmış ve güncel hali [bölüm web sitesinde \(https://sbfftr.ikcu.edu.tr/S/20279/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-komisyon-listesi-2023\)](https://sbfftr.ikcu.edu.tr/S/20279/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-komisyon-listesi-2023) yayınlanmıştır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, kalite ve mükemmeliyeti önceleyen bir anlayışla hareket ederek akreditasyon çalışmalarını yürütmektedir. Bu amaç doğrultusunda, bölüm içinde gerçekleştirilecek olan akreditasyon çalışmalarının yönetimi amacıyla görev paylaşimleri belirlenmiş ve resmi yazı ile sorumlu öğretim elemanlarına iletilmiştir (EK 1.2). Ayrıca [bölüm web sitesinde \(https://sbfftr.ikcu.edu.tr/S/20321/akreditasyon-calismalari-gorev-paylasim-listesi\)](https://sbfftr.ikcu.edu.tr/S/20321/akreditasyon-calismalari-gorev-paylasim-listesi) ilgili sekmede paylaşılmıştır. Her bir ölçütün değerlendirilmesini temin etmek adına, görevli ekiplerden mevcut durumu açıkladıkları, kısa ve uzun dönemde gerçekleştirecekleri faaliyetleri planladıkları detaylı rapor sunmaları istenmiştir (EK 1.3). Bu raporlar incelenerek, her bir ölçüt ekibi için ayrıntılı geri bildirim ve dönüşler

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Sağlık Bilimleri Fakültesi	
	2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU	Dok. No: RP/SBF/14 İlk Yayın Tar.: 27.08.2023 Rev. No/Tar.: 00/... Sayfa 3 / 10

sağlanmıştır (EK 1.4). Bölümümüz, bu dönüşleri gelecekteki faaliyetlerini daha iyi organize edebilmek ve akreditasyon sürecindeki başarısını güçlendirebilmek adına değerli bir fırsat olarak görmektedir. Bölüm Kalite Komisyonu'nun işleyişi ve yöntemleri açıkça belirlenmiş durumdadır ve bu husus kurum çalışanları tarafından genel olarak bilinmektedir. Bu komisyon, iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Kalite komisyonu gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirebilmek için görev paylaşımı yapılan tüm komisyonların usul ve esaslarının belirlenmesini talep etmiştir. İlgili geri dönüşler kapsamında komisyonlardan beklenen etkinlikler belirlenmiştir. Kalite komisyonu bu kapsamda etkinlik sonuçlarını değerlendirebilecektir (EK 1.5).

Kuruma ait politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilir ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır. Bu kapsamda yıllık olarak faaliyet raporları düzenlenmekte ve [fakülte web sitesinde \(https://sbf.ikcu.edu.tr/S/18189/faaliyet-raporlari\)](https://sbf.ikcu.edu.tr/S/18189/faaliyet-raporlari) paylaşılmaktadır.

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmaya, değerlendirilmeye ve kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaya çalışılmaktadır. Bu kapsamda kurulan mezun takip sistemi bulunmakta ve mezunlara ulaşması için [bölüm web sitesinde \(https://sbfftr.ikcu.edu.tr/S/19533/mezun-takip-sistemi\)](https://sbfftr.ikcu.edu.tr/S/19533/mezun-takip-sistemi) paylaşılmaktadır.

2. Eğitim Öğretim

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı güz ve bahar dönemlerine yönelik hazırlıklarımız, bölümümüzün verimli bir şekilde işleyişini sağlamayı amaçlayan aşamalardan oluşmaktadır.

- **Ders Görevlendirmeleri:** 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı güz ve bahar dönemleri öncesinde, bölüm kurulumuzun gerçekleştirdiği toplantılarda ders görevlendirmeleri görüşülmüş ve gerekli görevlendirmeler gerçekleştirilmiştir. Bu aşamada, akademik kadronun uzmanlık alanları dikkate alınarak ders dağılımlarının yapılması sağlanmıştır.

- **Haftalık Ders Programları:** Öğrencilerimizin ve akademik personelimizin verimli bir eğitim-öğretim süreci geçirebilmeleri için güz ve bahar dönemleri için haftalık ders programları oluşturulmuştur. Bu programlar, ders saatlerinin dengeli bir şekilde dağıtılmasını ve öğrencilerin gereksinimlerini karşılamayı hedeflemektedir. Oluşturulan haftalık ders programları ile ders görevlendirmeleri, ilgili bölüm kurulu tarafından gözden geçirilmiş ve onaylanmıştır. Güz dönemi ders programı ve görevlendirmeleri, 22.08.2022 tarihli 2022/11 numaralı toplantıda, bahar dönemi ders programı ve görevlendirmeleri ise 30.01.2023 tarihli 2023/02 numaralı toplantıda resmi olarak onaylanmıştır. Detaylı bilgiler ve örnekler EK 2.1 (Güz Dönemi haftalık ders programı) ve EK 2.2'de (Bahar Dönemi haftalık ders programı) yer almaktadır. Ders programları onaylanmalarını takiben lisans öğrencilerinin ulaşabilmeleri için web sayfasında da paylaşılmaktadır (<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/19903/2022-bahar-programlari>).

Program Revizyonları ve Yeni Bölüm Seçmeli Ders Önerileri:

- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 1. sınıf ders programına, bölümün eğitim içeriğini zenginleştirmek ve öğrencilerimizin mesleki perspektiflerini genişletmek amacıyla "FTR 112- Çevresel Fizyoterapi ve Sürdürülebilirlik" isimli bölüm seçmeli dersi önerilmiştir (EK 2.3). "FTR 112- Çevresel Fizyoterapi ve Sürdürülebilirlik" dersi, öğrencilerimize sağlık hizmetlerinin sürdürülebilirliği, çevresel etkileri ve etik

 İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Sağlık Bilimleri Fakültesi	
	2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU	Dok. No: RP/SBF/14
		İlk Yayın Tar.: 27.08.2023
		Rev. No/Tar.: 00/...
		Sayfa 4 / 10

boyutlarını anlama fırsatı sunarak, bölümümüzün akademik misyonunu ve öğrenme hedeflerini daha da güçlendirecek etkiler oluşturmayı hedeflemektedir.

- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 3. sınıf ders programına, bölümümüz öğrencilerinin klinik testler konusunda mesleki becerilerini ve akademik birikimlerini desteklemek amacıyla "FTR 327- Fizyoterapide Egzersiz Testleri" isimli ders eklenmesi önerilmiştir (EK 2.4). "FTR 327-Fizyoterapide Egzersiz Testleri" dersinin, öğrencilerimizin, fizyoterapi tanılamalarını yapabilmeleri, uygun değerlendirme yöntemini seçip, yapılandırabilme ve takip edebilme becerilerini arttırabilmeleri açısından önemli katkı yapacağı öngörülmektedir.

- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 3. sınıf ders programına, bölümün alana özgü eğitim içeriğini zenginleştirmek ve öğrencilerimizin mesleki birikimlerini arttırmak amacıyla "FTR 330-El Rehabilitasyonu" isimli ders eklenmesi çalışmaları tamamlanmıştır (EK 2.4). "FTR 330- El Rehabilitasyonu" dersi, öğrencilerimize el ve üst ekstremitte yaralanmalarında değerlendirmeyi, tedavi programı oluşturmayı ve tedavi programını uygulamayı kazandırmayı amaçlamaktadır.

- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 3. sınıf ders programına, öğrencilerin klinik uygulamaları kapsamında sıkça gözlem yaptıkları ve hasta takip ettikleri yoğun bakım üniteleri hakkında daha ayrıntılı bilgi sahibi olmaları, ilgili derslerin öğrenme çıktıları ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü program çıktılarına ulaşmalarını desteklemek amacıyla bölüm seçmeli dersi olarak FTR332 Kodlu 'Yoğun Bakımda Fizyoterapi' dersi eklenmiştir (EK 2.4).

Ders İçerikleri, Değerlendirme Sistemi ve İş Yüküne Dair Güncellemeler: Dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından her akademik dönem öncesinde, Bologna İlkeleri doğrultusunda ders içerikleri, değerlendirme sistemi ve iş yüküne dair güncellemeler gerçekleştirilmektedir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Lisans Programı kapsamındaki ders içerikleri, ilgili bilgilerin erişilebilirliğini sağlamak amacıyla üniversitemiz internet sitesinde yer alan Eğitim Kataloğunda bulunmaktadır. Ders içeriklerine, güncellemeler ve Bologna İlkeleri çerçevesinde yapılan değişikliklere dair ayrıntılı bilgilere şu adresten erişilebilmektedir: <https://ubs.ikc.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=49&culture=tr-TR>.

Bu yöntem, öğrencilere güncel ve açık bilgi sunarak, ders içeriklerinin, değerlendirme sistemlerinin ve iş yükünün sürekli olarak gözden geçirildiği ve geliştirildiği Bologna prensiplerine uygun bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır.

- **Mezun Olacak Öğrencilerin Akademik Başarıları ve Uygunlukları:** Bölümden mezun olacak öğrencilerin akademik başarıları ve uygunlukları, Bölüm Kurulu tarafından detaylı bir şekilde ele alınmakta ve incelenmektedir. Öğrenci mezuniyet durumları, bireysel başarıların ve öğrenme çıktılarının eksiksiz bir şekilde değerlendirilmesi amacıyla kurul görüşmesi süreci yönetilmektedir. Bölüm kurulumuz, her bir öğrencinin akademik başarılarını, katıldığı dersleri ve uygulamaları ayrıntılı bir şekilde gözden geçirerek mezuniyet durumu hakkında kararlar almaktadır. EK 2.5'te öğrencilerimizin mezuniyet durumlarının görüşülüp karara bağlandığı bir toplantının tutanağı sunulmuştur.

Bölümümüzde öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla danışmanlık hizmeti sunulmaktadır. Belirlenen danışmanlık saatleri kapsamında öğrenciler, kendi danışmanlarıyla ya da diğer öğretim elemanlarıyla birebir görüşme fırsatı bulabilmektedirler. Bu görüşmeler sayesinde öğrenciler, derslerle ilgili sorunlarına çözüm arayabilmekte ya da kariyer planlamaları konusunda rehberlik ya da kişisel gelişimleri için öneri ve yönlendirme talep edebilmektedir. Danışmanlık saatlerinin, öğrenci-öğretim

 İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Sağlık Bilimleri Fakültesi	
	2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU	Dok. No: RP/SBF/14 İlk Yayın Tar.: 27.08.2023 Rev. No/Tar.: 00/... Sayfa 5 / 10

elemanı iletişimini güçlendirerek, öğrencilerin eğitim süreçlerini daha verimli şekilde geçirmelerini amaçlamaktadır. Danışmanlık saatleri öğretim elemanları tarafında her yarıyılın başında bölüme bildirilmekte (EK 2.6) ve belirlenen saatler web sayfasında duyurulmaktadır (<https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Duyuru/32298/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-2022-2023-bahar-donemi-haftalik-danismanlik-saatleri>.)

Kaynakların Etkili Kullanımı ve Akademik Başarı (Kontenjan, İntibak, Sınavların Organizasyonu, Akreditasyon Çalışmaları, Öğrenci Geribildirimleri, Öğretim Elemanı Talebi)

Öğrencilerimizin geleceğe en donanımlı şekilde hazırlanmalarını sağlamak ve mesleklerinde en üst düzeyde başarılı olmalarını temin etmek amacıyla, bölümümüzde mevcut olan fiziksel, öğretim elemanı ve diğer kaynaklar göz önünde bulundurularak, öğrencilere en üst düzeyde etkili eğitim verilmesini sağlamak amacıyla bölüm kontenjan önerileri Bölüm Kurulu tarafından dikkatle değerlendirilmektedir. Her bir öğrencinin eğitimine yönelik olarak oluşturulan kontenjan önerileri, bölümümüzün akademik vizyonu ve eğitim misyonunu yansıtmakta olup, öğrenci deneyiminin kalitesini ve niteliğini artırmayı hedeflemektedir. Bu öneriler, bireysel dikkat, öğrenci-öğretim elemanı etkileşimi ve öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımları doğrultusunda şekillendirilmektedir. Bu bağlamda, bölüm Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kontenjan önerisi, Bölüm Kurulu tarafından değerlendirilmiş ve görüşülmüş olup, EK 2.7’te kurul kararı sunulmuştur.

- Öğrencilerimizin geleceğe sağlam adımlarla ilerlemelerini temin etmek amacıyla yatay ve dikey geçiş süreçlerini en yüksek standartlarda yönetmekteyiz. Bu hedef doğrultusunda, İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (EK 2.8) ile uyumlu şekilde, dikey geçiş süreçlerimizi sürdürmekteyiz. Öğrencilerimizin intibak süreçlerinin yönetimi Bölüm Kurulu kararıyla yürütülmektedir (EK 2.9). Öğrenci intibak süreçlerindeki bu tutum, bölümümüzün kalite ve mükemmeliyet odaklı eğitim anlayışının bir yansımasıdır. Öğrencilerimizin başarılı bir dikey geçiş ve intibak süreci yaşamalarını sağlayarak, onların akademik hedeflerine en iyi şekilde ulaşmalarına katkı sağlama taahhüdümüzü yansıtmaktadır.

- Öğrencilerimizin akademik başarılarını en yüksek düzeyde teşvik etmek ve eğitim standartlarımızı en üst seviyede tutmak amacıyla sınav programlarımızı özenle yönetmekteyiz. Bu hedef doğrultusunda, bölümümüzde gerçekleşecek olan sınavların programları, Bölüm Kurulu tarafından değerlendirilip görüşülmekte ve sonuçlandırılmaktadır. Her bir sınav programı, öğrenci başarısını en üst düzeye taşıma ve öğrenci-öğretim elemanı etkileşimini en etkili biçimde yönlendirme amacıyla hazırlanmaktadır. Bölüm Kurulu, sınav tarihleri, içerikleri ve yöntemleri hakkında kapsamlı bir inceleme yapmakta ve her aşaması planlanmaktadır. Bölüm sınav programlarının görüşüldüğü bölüm kurul kararı örnekleri EK 2.10 ve EK 2.11’da sunulmuştur.

- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü olarak, kalite ve mükemmeliyeti önceleyen bir anlayışla hareket ederek akreditasyon çalışmalarını yürütmekteyiz. Bu amaç doğrultusunda, bölüm içinde gerçekleştirilecek olan akreditasyon çalışmalarının yönetimi amacıyla görev paylaşımları belirlenmiş ve resmi yazı ile sorumlu öğretim elemanlarına iletilmiştir (EK 1.2). Her bir ölçütün değerlendirilmesini temin etmek adına, görevli ekiplerden mevcut durumu açıkladıkları ve kısa ile uzun dönemde gerçekleştirecekleri faaliyetleri planladıkları detaylı raporlar sunmaları istenmiştir (EK 1.3). Bu raporlar incelenerek, her bir ölçüt ekibi için ayrıntılı geri bildirim ve dönüşler sağlanmıştır (EK 1.4). Bölümümüz, bu dönüşleri gelecekteki faaliyetlerini

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Sağlık Bilimleri Fakültesi	
	2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU	Dok. No: RP/SBF/14 İlk Yayın Tar.: 27.08.2023 Rev. No/Tar.: 00/... Sayfa 6 / 10

daha iyi tasarlamak ve akreditasyon sürecindeki başarısını güçlendirebilmek adına bir fırsat olarak görmektedir.

- Bölümümüz, eğitim ve öğretim programlarının sürekli geliştirilmesi ilkesiyle hareket etmekte ve bu hedefe ulaşabilmek adına öğrencilerimizin görüşlerine önem vermektedir. Bu çerçevede, her dönem sonunda öğrencilerimizin eğitim deneyimleri hakkındaki görüşleri toplanmaktadır. Amacımız, eğitim ve öğretim programlarımızı etkili ve verimli hale getirerek öğrenci memnuniyetini artırmaktır. Bu doğrultuda, öğrencilerimizin derslerin işlenişi, önerilen kaynakların yeterliliği, sınavların ders içeriğini kapsayıp kapsamadığı ve sınav sonuçlarının adil bir şekilde değerlendirilip değerlendirilmediği gibi önemli konulardaki görüşlerini öğrenmek amacıyla düzenli bir geri bildirim süreci yürütmekteyiz. Öğrencilerimizin katkıları, eğitim ve öğretim programının kalitesinin artırılmasında rehberlik etmektedir. Her dönem sonunda yapılan bu değerlendirmeler sayesinde, eğitim programlarımızı daha etkili ve öğrenci odaklı hale getirmeyi hedeflemekteyiz. EK 2.12'de 2022-2023 bahar eğitim öğretim dönemine yönelik öğrencilerimizden aldığımız geri dönüşler yer almaktadır. Öğrencilerden alınan geri bildirimler bir sonraki dönem başında ilgili dersin öğretim üyesine iletilmektedir. Bu kapsamda da gerekli ise dersin öğretim elemanı tarafından ders içeriği ve öğrenim çıktılarının güncellemeleri yapılabilmektedir.

- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında yaşanan dinamik gelişmeler, artan öğrenci kontenjanları ve çeşitlenen ders yüklerine yönelik olarak bölümümüzün öğretim elemanı ihtiyacı da artış göstermektedir. Bu doğrultuda ihtiyaç duyulan bilimsel alanlarda her yıl yeni öğretim elemanı talepleri yapılmaktadır. 2022-2023 eğitim öğretim yılı içerisinde bölümümüz 2 (iki) adet yeni öğretim üyesi talebinde bulunmuştur (EK 2.13). Bahsi geçen bu talep İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Rektörlüğü tarafından uygun görülmüş ve iki öğretim üyesinin atamaları gerçekleştirilmiştir (EK 2.14 ve EK 2.15).

- **Uygulamalı Derslerin Planlanması ve Yürütülmesi:** Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencileri için hastane uygulamaları, İzmir İl Sağlık Müdürlüğü ile işbirliği içinde planlanmaktadır. Bu çerçevede, FTR 220 Klinik Uygulama, FTR 314 Klinik Uygulama, FTR 401 Klinik Çalışma, FTR 402 Klinik Çalışma, FTR 413 Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulamaları I, FTR 415 Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulamaları II, FTR 417 Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulamaları III, FTR 419 Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulamaları IV, FTR 412 Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulamaları I, FTR 414 Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulamaları II, FTR 416 Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulamaları III ve FTR 418 Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulamaları IV dersleri kapsamında, öğrencilerin hastane uygulamalarına katılımları sağlanmıştır (EK 2.16 ve EK 2.17).

3. Araştırma-Geliştirme

3.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

- Araştırma ortamının daha uygun halde bulunabilmesi ve daha hızlı ilerleyebilmesi, araştırmacıların proje üretebilmelerinin hızlanması adına fakültemiz bünyesinde dekan ve dekan yardımcılara bağlı bulunarak çalışan bilim dallarının alt yapılanması olarak sağlayan anabilim dalları mevcuttur. Fakültemiz akademik organizasyon şeması ilgili linkte yer almaktadır (<https://sbf.ikcu.edu.tr/Share/74F8383A61DCD36A67C2652465E8BB7E>).

- Araştırma süreçleri; üniversitemiz stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Sağlık Bilimleri Fakültesi	
	2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU	Dok. No: RP/SBF/14 İlk Yayın Tar.: 27.08.2023 Rev. No/Tar.: 00/... Sayfa 7 / 10

biçimde yönetilmektedir. Araştırmaların başlatılabilmesi ve sürdürülebilmesi üniversitemiz bünyesinde oluşturulan araştırma destek programları ve bu programlar için ayrılmış olan bütçeler dâhilinde gerçekleştirilmektedir. Bölümümüz çalışan ve öğrencileri arasından araştırmalardan sorumlu olan ve araştırmalarda görevli kişiler, araştırmaların bütçeleri ve ilgili araştırmalar ekte verilmiştir (EK 3.1).

- Akademik araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliği bölümümüz kapsamında takip edilmektedir. Takip dahilinde her dönem bölümümüz bünyesinde üretilen çalışmaların takipleri yapılmakta ve web sitemizde yayınlanmaktadır ([https://sbfftr.ikcu.edu.tr/S/20344/2023-yayinlarimiz](https://sbfftr.ikcu.edu.tr/S/20344/2023-yayinlarimiz;); <https://sbfftr.ikcu.edu.tr/S/19960/2022-yayinlarimiz>).

- Üniversitemiz bünyesinde akademik araştırmalar teşvik edilmektedir. Akademik teşvik puanlandırmasına göre uygun puanı alan araştırmacılar ek maddi ödenek almaktadır. Tüm bu süreç saydamlık politikasıyla yürütülmekte herhangi bir adaletsizliğin önüne geçmek için üniversitemiz sayfasında yayınlanmaktadır (<https://www.ikcu.edu.tr/Share/99A1D9B15986D3D016D47A0BC50359A1>). Teşviğe ilişkin detaylar ilgili adreste bulunmaktadır (<https://www.ikcu.edu.tr/Share/8616E7D6C396372ED756EBABD6F607FD>).

- Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırmaların başlatılabilmesi ve yürütülebilmesi adına gerekli ekipman ve fiziki imkanlar dahilinde Balatçık Yerleşkesinde bulunan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Laboratuvarı 1, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Laboratuvarı 2 ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Laboratuvarı 3 olmak üzere üç adet laboratuvarımız bulunmakta, bu laboratuvarlarda taşınır ve taşınmaz değerlendirme, ölçüm ve tedavi cihazlarına erişim bulunmaktadır. İlgili ekipmanların kontrolü, güvenliği ve kalibrasyonundan sorumlu öğretim elemanları ilgili linkte sunulmuştur (<https://sbfftr.ikcu.edu.tr/S/20279/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-komisyon-listesi-2023>).

- Araştırmalar kapsamında kullanılacak ekipmanların düzgün ve adil bir plan çerçevesinde kullanılabilmesine ve bunun planlanmasına yönelik öğretim elemanları talebi ve taleplere verilen cevaplar Bölüm Başkanlığı izinleri doğrultusunda Laboratuvar Ekipmanları ve Kalibrasyon Komisyonu işbirliği ile takip edilmektedir (EK 3.2).

- Araştırmaların desteklenmesi ve araştırma fon sağlama imkanlarının artırılması adına üniversitemiz bünyesinde, fakültemiz ve bölümümüz düzeyinde uygun bilgilendirmelerle yurtiçi ve ülkemiz geneli burslar, projeler ve programlar tanıtılmaktadır (<https://bap.ikcu.edu.tr/Share/1157EA072B198CBBC717AEACDB09F8BA>) (Ek 3.3, Ek 3.4, Ek 3.5).

- Öğretim elemanları ile bölümümüz öğrencileri, hayat boyu öğrenme ve araştırma odaklı olma hedefleri doğrultusunda TÜBİTAK 2209 proje önerileri vermektedir. Bu kapsamda bu dönem içerisinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencilerinin 9 projesi desteklenmeye değer görülmüştür. Değerli görülen bu projeler ve bilgilendirmeleri web sayfasından paylaşılmıştır (<https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Haber/15268/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-ogrencilerinin-tubitak-proje-basari>).

- Öğretim elemanlarımız TÜBİTAK projelerinin yanında üniversitemizin Bireysel Araştırma Projeleri (BAP) Merkezi tarafından yılın belli dönemlerinde verilen akademik fon desteklerinden de yararlanmaktadır. 2022-2023 eğitim öğretim yılı içerisinde bölümümüz öğretim üyesi Doç. Dr. Sevtap GÜNAY UÇURUM'un yürütücü olarak yer aldığı bir araştırma BAP tarafından desteklenmeye uygun görülmüştür (Ek 3.6).

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Sağlık Bilimleri Fakültesi	
	2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU	Dok. No: RP/SBF/14 İlk Yayın Tar.: 27.08.2023 Rev. No/Tar.: 00/... Sayfa 8 / 10

- 2022-2023 eğitim öğretim yılında bölümümüze bağlı “Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama Araştırma Merkezi” kurulmuş ve mevcut öğretim elemanlarımız bu merkezde görevlendirilmiştir (EK 3.7). Merkezin kurulumu topluma ulaştırılacak sağlık hizmetlerinin yanı sıra, bölümümüzün hali hazırda mevcut olan klinik uygulama imkanlarını geliştirmesi ve daha çok araştırma üretilmesi adına da önem taşımaktadır. Gelecek dönemde merkezin aktif olarak faaliyet göstermeye başlaması ile bölümümüz öğrencileri farklı dış merkezlerin yanı sıra bölümümüz öğretim elemanlarının birebir gözetiminde klinik uygulama ve araştırma yapma imkânı bulacaktır.

- Bölümümüzün en önemli misyonlarından biri ulusal ve uluslararası yeterliliğe sahip öğrenciler yetiştirmektir. Bu misyon doğrultusunda; öğretim elemanlarımız, fizyoterapi ve rehabilitasyon alanındaki güncel gelişmelerden haberdar olabilmek ve bölümümüzün farklı merkezlerle yurtiçi ve yurtdışı bağlantılarını geliştirmek adına ulusal <https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Haber/15269/ogretim-elemanlarimizin-uluslararasi-katilimli-ulusal-akciger-sagli-kgngresi-ndeki-etkinlikleri>) ve uluslararası (<https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Haber/14882/ogretim-elemanlarimizin-dunyanin-en-onemli-multipl-skleroz-kongresindeki-etkinlikleri>) kongre ve sempozyumlara katılmaktadırlar. Öğretim elemanlarımızın kongre katılımlarının yanı sıra, ERASMUS+ değişim programları ile dünyanın çeşitli üniversitelerine gerçekleştirdikleri ziyaretler (<https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Haber/15502/ogretim-elemanlarimizin-uluslararasi-konferans-ve-proje-etkinlikleri>), ve TÜBİTAK doktora sonrası araştırmacı bursu ile alanında lider üniversitelerde bir yıllığına misafir öğretim elemanı olarak görev almaları da (EK 3.8) bu misyon açısından büyük önem taşımaktadır. Bu kongre ve ziyaretler, bölümümüzün lisans ve lisansüstü öğrencilerine klinik uygulama ya da eğitim faaliyetleri için farklı üniversitelerle iş birliği yapma fırsatı sunmaktadır. Öğretim elemanlarımızın, akademik ve mesleki gelişmelerini desteklemek ve araştırmalarını ve eğitimlerini farklı ulusal ve uluslararası kurumlarda sürdürmelerine olanak sağlamak amacıyla kurum dışı doktora süreçleri de desteklenmekte ve ilgili görevlendirmeler yapılmaktadır (EK 3.9, EK 3.10). Ek olarak doktora kapsamı dışında da, farklı kurumlarda araştırmalarını yürütmek isteyen öğretim elemanlarının görevlendirmeleri gerçekleştirilmektedir (EK 3.11). Bu tür iş birlikleri, öğrencilerimizin global bir perspektif kazanmalarına ve mesleki gelişmelerine katkı sağlamakta, aynı zamanda bölümümüzün uluslararası alanda tanınmasına ve prestijinin artmasına da yardımcı olmaktadır.

Yurtdışına gidip deneyim kazanan öğretim elemanı geri dönüşünde düzenlenen toplantılar ile diğer öğretim elemanlarına bilgilendirme yapmaktadır (<https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Duyuru/32676/erasmus-ogretim-elemanihareketlili-kgngren-deneyim-paylasimi>). Bu da kazanılan deneyimden diğer öğretim elemanlarının da faydalanmasına olanak tanımaktadır.

3.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Bölümümüzde akademik kariyer ve araştırma yetkinliği yüksek bir öğretim kadrosu bulunmaktadır. Toplamda 25 öğretim elemanı arasında, 15 tanesi doktor unvanına sahipken, 10 tanesi doktora eğitimine devam etmektedir. İlgili verilere göre hesaplandığında, öğretim elemanlarımızın %60'ı akademik doktor unvanını başarıyla almıştır.

Bölümümüz, fakültemiz ve üniversitemiz kapsamında öğretim elemanlarının araştırma yeteneğinin geliştirilmesine yönelik etkinlikler, sunumlar, sempozyumlar, hizmet içi eğitimler vb. faaliyetler yürütülmektedir. Geçtiğimiz eğitim öğretim yılı içerisinde öğretim elemanlarımızın akademik yazım konusundaki yeterliliklerini artırmaya yönelik “Makale Yazma Eğitimi”

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Sağlık Bilimleri Fakültesi	
	2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU	Dok. No: RP/SBF/14
		İlk Yayın Tar.: 27.08.2023
		Rev. No/Tar.: 00/...
		Sayfa 9 / 10

(<https://sbfftr.ikcu.edu.tr/Haber/15557/makale-yazma-egitimi-yogun- ilgiyle-gerceklestirildi>), Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki inovatif gelişmelerin tartışıldığı ve teknolojik cihazların tanıtıldığı “Fizyoterapide Kullanılan Teknoloji Temelli Değerlendirme ve Tedavi Sistemleri”, “Hamstring Kas Kuvveti Değerlendirmesinde Teknoloji Temelli Yaklaşımlar”, ve “Hareket Analizi Sistemleri” konulu hizmet içi eğitimler gerçekleştirilmiştir. İlgili faaliyetlere ilişkin kanıtlar ekte sunulmuştur (Ek 3.12, Ek 3.13, Ek 3.14). - Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümümüzün dahil olduğu fakültemiz bünyesindeki bölümler için araştırma hedeflerini belirleyen ve bu hedeflerin gerçekleşip gerçekleşmediğini denetleyen mekanizma, yıllık faaliyet raporları şeklinde faaliyet göstermektedir. Bu raporlar, detaylı bir şekilde yıllık planlanan etkinlikleri ve amaçları içermekte olup, bu amaçların yüzdelik oranları hesaplanarak gerçekleştirilme durumu değerlendirilmektedir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü de dahil olmak üzere fakültemizin yıllık faaliyet raporlarına dair kanıt niteliğindeki bağlantıyı sunmuş bulunmaktayız. (<https://sbf.ikcu.edu.tr/S/18189/faaliyet-raporlari>).

3.3. Araştırma Performansı

Akademik personelimizin yayınları, kitap bölümleri, bildirimleri, katıldığı ya da yönettiği kurs/konferans bilgileri gibi akademik performansı dönemlik olarak takip edilmekte, bölümümüz sitesinde yayınlanmakta ve yıllık bildirimlerle faaliyet raporları içerisinde sunulmaktadır. Akademik personelin akademik başarılarının takibine ve bildirimine ilişkin kanıtlar ilgili eklerde sunulmuştur (<https://sbfftr.ikcu.edu.tr/S/19960/2022-yayinlarimiz>; <https://sbfftr.ikcu.edu.tr/S/20344/2023-yayinlarimiz>; <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/18189/faaliyet-raporlari>)

4. Toplumsal Katkı

- Sosyal sorumluluk projeleri, ders uygulamaları kapsamını genişleterek şekillendiren klinik uygulamalar ve saha çalışmaları, akademik öğretimin yanı sıra topluma yönelik değerli katkılar sunma misyonunu üstlenmiştir.

- 6 Şubat 2023 tarihinde merkez üsleri Kahramanmaraş'ın Pazarcık ve Elbistan ilçeleri olmak üzere dokuz saat arayla 7.8 ve 7.5 büyüklüklerinde meydana gelen depremlerde Türkiye'de 50.000'den fazla, Suriye'de ise 8.000'den fazla insanın ölümüne ve 122.000'den fazla insanın yaralanmasına neden bu vahim felaket sonrası afetleri, afetlerin insanlar ve çevremiz üzerindeki etkilerini ve bu etkilere karşı geliştirilebilecek tedbir ve çözümleri ele almayı hedefleyerek “Afetlerde Sağlık Hizmetleri” çağrısıyla bu seferberliğe katkı vermek için İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi “Afet ve Afetlerde Sağlık Hizmetleri” temalı Mayıs 2023 sayısı 21.06.2023 tarihinde yayınlanmıştır (<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ikcusbfd/issue/78150>). Bu özel sayının hazırlanmasında, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim elemanlarının da kapsamlı katkılarının bulunmaktadır. Kapak fotoğrafı derginin sayısına özel olarak tasarlanmıştır (EK 4.1). Özel sayıya bölümümüz öğretim elemanları bir araştırma makalesi, bir sistematik derleme ve on derleme yazısı ile katkıda bulunmuştur.

- Küresel sağlık arenasında yaşanan ve güncelliğini koruyan COVID-19 pandemi süreci, kanser, kadın, aile ve çocuk sağlığı, kronik hastalıklar, yaşlılık, dezavantajlı gruplar, fiziksel aktivite, teknolojik gelişmeler ve sağlık eğitimi gibi temel konuları içeren yayınlarıyla toplumsal farkındalığı ve duyarlılığı yükseltmeyi amaçlayan İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, Eylül 2022 sayısını 30 Eylül 2022 tarihinde yayınlamıştır. Bu özel sayı, sağlıklı yaşamın sürdürülmesi ve hastalıkların iyileştirilmesi

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Sağlık Bilimleri Fakültesi	
	2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU	Dok. No: RP/SBF/14 İlk Yayın Tar.: 27.08.2023 Rev. No/Tar.: 00/... Sayfa 10 / 10

çabalarında bilimsel ve insan odaklı yaklaşımın temel alındığı, problemlerin çözümünde, tıbbi yöntemlerle tedavi ve rehabilitasyonun geliştirilmesinde yoğun çaba, emek ve özveri ile çalışan değerli sağlık profesyonellerine ithaf edilmiştir. Bu kapsamda, sağlık alanındaki uzmanlıklarıyla öne çıkan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü akademisyenleri de özverili katkılarıyla bu özel sayının şekillenmesine değerli bir şekilde destek sağlamışlardır (<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ikcusbfd/issue/72902>). Derginin kapak fotoğrafı ekte yer almaktadır (EK 4.2).

- Karşıyaka Belediyesi, İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ve fizyoterapistlerin iş birliği ile Türkiye'de ilk kez düzenlenen "Skolyozu Fark Et" etkinliği, 12.06.2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Etkinlik kapsamında skolyoz hastası çocukların ve ailelerin birbirleriyle temasa geçerek hastalık ile ilgili çalışmalara katılımı sağlamıştır. "Skolyoza Çok Yönlü Bakış" söyleşisi ile başlayan program, skolyoza spesifik SCHROTH grup egzersizleri, spor aktiviteleri ile devam edip resim sergisi ve konser ile son bulmuştur. Etkinlik boyunca skolyozda erken teşhis için ücretsiz omurga taraması yapılmıştır. Etkinlik afişi ekte yer almaktadır (EK 4.5).

- İKÇÜ Hareketli Yaşam Topluluğu, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öncülüğünde kurulmuş olup, bu etkinlikte Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim elemanları aktif bir şekilde yer almaktadır. Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ) raporlarına göre birçok ülkede hızlı bir şekilde yaygınlaşan fiziksel hareketsizlik kanser, kalp-damar hastalıkları, obezite, tip 2 diyabet, osteoporoz gibi birçok hastalığın artmasına neden olmaktadır. İKÇÜ Hareketli Yaşam Topluluğu ve İKÇÜ Genç Ofis bu duruma dikkat çekmek ve hareketsizliğin yaşam kalitesine yönelik olumsuz etkisini azaltmak amacıyla "İKÇÜ Hareketleniyor" sloganıyla, İKÇÜ Kapalı Spor Salonu'nda bir etkinlik düzenlemiştir (<https://haberajansi.ikcu.edu.tr/2022/12/ikcuden-hareketsiz-yasama-karsi-farkindalik-etkinligi>).

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü olarak, yüksek kalite standartlarına bağlılıkla, lisans eğitimimizi en güncel mevzuata uygun şekilde yürütmekteyiz. Ayrıca, bölümümüzün akreditasyon sürecine yönelik hazırlık çalışmaları kararlılıkla devam etmektedir. Bu bağlamda, bölümümüzün geleceğe daha sağlam bir temelde ilerlemesini temin etmek amacıyla gerekli çalışmalar sürdürülmektedir. Süreç içerisinde elde edilen kazanımların daha da ileri taşınması ve geliştirilmesi için gerekli önlemler ve çalışmalar etkin bir şekilde devam etmektedir. Böylece, bölümümüzün Akreditasyon süreci, kalite standartlarını yükseltme amacımıza paralel olarak sağlam bir ilerleme kaydetmektedir.

İlgili eklere aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir.

<https://fileshare.ikc.edu.tr/index.php/s/4886wbjuB0VFGJt>