

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Sağlık Bilimleri Fakültesi	
	2022 YILI BİRİM GERİ BİLDİRİM RAPORU	Dok. No: RP/241/08
		İlk Yayın Tar.: 30.03.2022
		Rev. No/Tar.: 00/...
		Sayfa 1 / 6

**2022 YILI
BİRİM GERİ BİLDİRİM RAPORU**

Dr. Öğr. Üyesi Funda İfakat Tengiz (EB)

Doç. Dr. Ender Akan (D)

Emine Atasoy (Ö)

04 / 03 / 2022

İÇİNDEKİLER

GENEL BİLGİLER	3
A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ.....	3
Kuvvetli yönler.....	3
Gelişmeye açık yönler.....	3
B. EĞİTİM-ÖĞRETİM	4
Kuvvetli yönler.....	4
Gelişmeye açık yönler.....	4
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	5
Kuvvetli yönler.....	5
Gelişmeye açık yönler.....	5
D. TOPLUMSAL KATKI	5
Kuvvetli yönler.....	5
Gelişmeye açık yönler.....	6
E. YÖNETİM SİSTEMİ	6
Kuvvetli yönler.....	6
Gelişmeye açık yönler.....	6

GENEL BİLGİLER

Bu bölümde birim hakkında genel bilgilere yer verilir.

Sağlık Bilimleri Fakültesinin hazırladığı raporda birim misyon ve hedeflerinin net şekilde yansıtıldığı, hedeflerin gerçekleştirilmesine ilişkin çalışmaların detaylı şekilde aktarıldığı ve hedeflere ulaşım ulaşılmama durumunun değerlendirildiği görülmektedir. Birimin hazırladığı raporun oldukça kapsamlı olduğu ve belirtilen bilgilerin kanıtlarla desteklendiği görülmektedir. Ancak geleceğe yönelik süreçlerin iyileştirilmesi noktasında daha fazla bilginin sunulması önerilmektedir.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Kuvvetli yönler

BİDR'de Kalite Güvencesi Sistemi başlığı altında birim tarafından gerçekleştirilen çalışma ve uygulamalara yönelik kısa değerlendirmelere (Olumlu Hususlar/Kuvvetli Yönler) yer verilir.

Kuvvetli Yönler
1. Üniversitemiz kalite politikalarının fakülte düzeyinde benimsenerek çalışmalara aktarılması.
2. Fakültede aktif çalışan ve aralarında güçlü bir iletişim akışı olan kalite komisyonunun oluşturulmuş olması.
3. Kalite güvence sistemi ve ilgili konular hakkında fakülte içinde gerekli bilgilendirmelerin yapılıyor olması (Akademik ve idari personelin tümünün katılımının öneminin gereği olarak).
4. İç kalite güvencesi mekanizmalarının işlerliğinin kazandırılmış olması.
5. Fakülte bazında kalite kültürünün yayınlştırılması konusunda çalışmalar yapılması.
6. İKÇÜ stratejik amaçları doğrultusunda hazırlanmış stratejik hedeflerin bulunması.
7. İç ve dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılım mekanizmaları ile iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmalarının nasıl planlandığının ve uygulandığının belirlenmiş olması.

Gelişmeye açık yönler

BİDR raporuna ilişkin yapılan değerlendirme ve yapıldı ise eğer saha ziyaretinde elde edilen bulgular çerçevesinde gelişmeye açık yönler veya varsa takımın gelişmeye açık yöne ilişkin önerileri belirtilir.

Gelişmeye Açık Yönler	Öneriler
1. İKÇÜ stratejik amaçları doğrultusunda hazırlanmış stratejik hedeflerin gerçekleştirme durumlarını gösteren kanıtlar	Hedeflerin gerçekleşme veya gerçekleşmeme durumuna ilişkin detaylı bilgiler aktarılabilir.
2. Sözü edilen Birim performans göstergeleri, işlerliği ve performans yönetimi mekanizmalarının sunulması	İzlem ve izlem sonuçlarına ilişkin detaylı bilgiler aktarılabilir.
3.	

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Kuvvetli yönler

BİDR’de Kalite Güvencesi Sistemi başlığı altında birim tarafından gerçekleştirilen çalışma ve uygulamalara yönelik kısa değerlendirmelere (Olumlu Hususlar/Kuvvetli Yönler) yer verilir.

Kuvvetli Yönler
1. Uzaktan eğitimde birim özelinde belirlenen prensiplerin ve kuralların üniversite bilgi yönetim sistemi (ÜBYS) üzerinden takibinin yapılabilmesi.
2. Uzaktan eğitim süreçlerinin planlanması, takibi ve kontrolü için oturmuş bir sistemin (ÜBYS) olması ve bu sistemin profesyonel ekiplerce yönetiliyor olması.
3. Öğretim programı (müfredat) yapısında, zorunlu seçmeli ders ile alan-alan dışı ders dengesini gözetilmesi ve seçmeli dersler ile kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânının öğrenciye tanınıyor olması.
4. Ders kazanımlarının program çıktısı ile uyumunun Bologna süreçlerine uygun hazırlanmış olması ve bu süreçler ile ilgili altyapının ÜBYS üzerinden oluşturulmuş ve takip edilebilir olması.
5. Ders tasarımı öğrenci iş yükünün Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) uygun olarak belirlenmesi.
6. Uluslararasılaşma politikasına paralel olarak öğrenci değişim programlarının aktif olarak yürütülüyor olması.
7. Çoklu öğretim tekniklerinin kullanılması ile gerek yüz yüze gerekse uzaktan eğitimde öğrencilerinin motivasyonlarının ve ilgilerinin yüksek tutulması.
8. Pandemi koşullarına uygun olarak ölçme değerlendirme sisteminde değişikliğe gidilerek öğrencilerin bu süreçte kendilerini daha iyi ifade etmelerine olanak sağlayan ödev, proje, sunum gibi değerlendirmelerinin etkisinin artırılmış olması.
9. Öğrenci ders memnuniyet anketleri ve öğrenci temsilcisi aracılığı ile eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenci geri bildiriminin alındığı mekanizmaların mevcut olması.
10. Her yıl hizmet içi eğitimlerin planlanıyor ve duyurusunun yapılıyor olması.
11. Birimde akreditasyonu teşvik edici yaklaşım ve akreditasyon süreçlerine başlanmış olması.
12. Mezun izleme sisteminin bulunması.

Gelişmeye açık yönler

BİDR raporuna ilişkin yapılan değerlendirme ve yapıldı ise eğer saha ziyaretinde elde edilen bulgular çerçevesinde gelişmeye açık yönler veya varsa takımın gelişmeye açık yöne ilişkin önerileri belirtilir.

Gelişmeye Açık Yönler	Öneriler
1. Alınan paydaş görüşlerinin eğitim-öğretime nasıl aktarıldığının belirtilmesi.	Programların oluşturulması ve iyileştirilmesi süreçlerinde müfredat ve uygulamalar gibi konulara paydaşların görüşlerinin nasıl yansıtıldığı belirtilebilir.
2. Engelsiz üniversite kapsamında iyileştirmeye ihtiyacın bulunması	Engelsiz üniversite ile ilgili birim içinde farkındalık yaratılarak ve ihtiyaçlar belirlenerek hem birim hem de üniversite bünyesindeki mekanizmaların harekete geçirilmesi sağlanmalıdır.

3. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı.	Tüm öğrencilerin eşit fırsata sahip olacakları sistematik programlar önerilir.
4. Mezun izleme sisteminin tüm bölümlere yaygınlaştırılması	

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kuvvetli yönler

BİDR’de Kalite Güvencesi Sistemi başlığı altında birim tarafından gerçekleştirilen çalışma ve uygulamalara yönelik kısa değerlendirmelere (Olumlu Hususlar/Kuvvetli Yönler) yer verilir.

Kuvvetli Yönler
1. Akademik kadronun bilimsel yayın üretiminde aktif olması.
2. Fakülte bünyesinde hakemli bir derginin olması.
3. Birim personelinin araştırma performansının yıllık raporlar ile raporlanması ve takip edilmesi.
4. Üniversite içi kaynakların (BAP) araştırma faaliyetleri için etkin olarak kullanılması ve kurum dışı kaynak arayışının teşvik edilmesi.
5. Akademik personelin araştırma ve geliştirme kabiliyetini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları gibi faaliyetlerin sistematik olarak gerçekleştirilmesi.
6. Araştırma geliştirme faaliyetlerine yönelik olarak Mevlana, Farabi, Erasmus+ gibi uluslararası programlardan aktif olarak yararlanılması.

Gelişmeye açık yönler

BİDR raporuna ilişkin yapılan değerlendirme ve yapıldı ise eğer saha ziyaretinde elde edilen bulgular çerçevesinde gelişmeye açık yönler veya varsa takımın gelişmeye açık yöne ilişkin önerileri belirtilir.

Gelişmeye Açık Yönler	Öneriler
1. Fakültenin araştırma alanlarının belirtilmesi.	Fakültenin araştırma alanları ve yayınları konusunda genel verilerin sunulması. Örneğin, fakülte dergisinin COVID-19 özel sayısı da raporda yer alabilir.
2. Birimde Araştırma Geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesine, takibine ve iç paydaşların motivasyonunun arttırılmasına yönelik mekanizmaların oluşturulması.	
3. Fakültenin alt birimleri olan bölümlerde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini koordinasyonu	Koordine edecek idari personellerin belirlenmesi.
4.	
5.	

D. TOPLUMSAL KATKI

Birim bu konuda bilgi sunmamıştır.

Kuvvetli yönler

BİDR’de Kalite Güvencesi Sistemi başlığı altında birim tarafından gerçekleştirilen çalışma ve uygulamalara yönelik kısa değerlendirmelere (Olumlu Hususlar/Kuvvetli Yönler) yer verilir.

Kuvvetli Yönler

1. Fakülte 2021 yılı örnek faaliyetleri.
- 2.
- 3.

Gelişmeye açık yönler

BİDR raporuna ilişkin yapılan değerlendirme ve yapıldı ise eğer saha ziyaretinde elde edilen bulgular çerçevesinde gelişmeye açık yönler veya varsa takımın gelişmeye açık yöne ilişkin önerileri belirtilir.

Gelişmeye Açık Yönler	Öneriler
1. Yetiştirilen/mezun verilen her öğrenci toplumun sağlamlık düzeyine katkı olarak değerlendirilmelidir.	Mezun sayıları belirtilebilir.
2. Bölüm bazında sunulan hizmet (varsa) toplumsal katkı olarak değerlendirilmelidir.	
3. Akademisyenlerin demec ve bilgilendirme yazı ve konuşmaları toplumsal katkı olarak değerlendirilmelidir.	

E. YÖNETİM SİSTEMİ**Kuvvetli yönler**

BİDR'de Kalite Güvencesi Sistemi başlığı altında birim tarafından gerçekleştirilen çalışma ve uygulamalara yönelik kısa değerlendirmelere (Olumlu Hususlar/Kuvvetli Yönler) yer verilir.

Kuvvetli Yönler

1. Yönetim çalışmaları ilgili mevzuatlara uygun yürütülmektedir.
2. Fakültede güçlü bir iletişim ağı bulunmaktadır.
3. Fakülte web sayfası aktif olarak kullanılmaktadır.
4. Fakülte tarafından UBYS kullanımının yaygınlığı.

Gelişmeye açık yönler

BİDR raporuna ilişkin yapılan değerlendirme ve yapıldı ise eğer saha ziyaretinde elde edilen bulgular çerçevesinde gelişmeye açık yönler veya varsa takımın gelişmeye açık yöne ilişkin önerileri belirtilir.

Gelişmeye Açık Yönler	Öneriler
1.	