**2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ**

**SOSYAL HİZMET LİSANS PROGRAMI**

**DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU**

**10/08/2024**

# GİRİŞ

# İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü, Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 01.03.2011 tarih ve 023335 sayılı Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) kararı ile açılmıştır. Sosyal Hizmet Bölümü 2016/2017 Eğitim Öğretim yılında eğitim öğretime başlamıştır. Programın misyonu sosyal hizmet disiplinin bilgi, beceri ve değer temelleri üzerine inşa edilmiş olan deneyimsel birikimini, yenilikçi ve yaratıcı eğitim yöntemleri ve teknolojileri ile birleştirerek sosyal dönüşümler ve bunların sonucunda ortaya çıkan ihtiyaçlara yönelik yeni hizmet modellerini içeren akademik çalışmalar sunabilmek, sosyal sorunlara ve bundan etkilenen birey, aile, grup ve toplumlara yönelik çok boyutlu projeler üretmek, kritik düşünme kabiliyetine, sosyal sorumluluk bilincine, içinde bulunduğu toplumun kültürüne yönelik yetkinliğe ve mesleğin evrensel değerlerine yönelik farkındalığa sahip öğrenciler yetiştirmektir. Programın vizyonu ülkemizde ve küresel boyutta, gelecekte ortaya çıkabilecek sosyal ihtiyaçlara yönelik, sosyal hizmet mesleğinin bilgi birikimini ve uygulama becerisini bir imkâna dönüştürmek için bilişim ve iletişim teknolojilerinin eğitim süreçlerinde kullanılmasında yaratıcı yenilikler ortaya koymak, farklı disiplinlerle ortak çalışmalar ve mesleki işbirlikleri sayesinde yerelden evrensele doğru bir bilgi üretimine katkı sağlamak, geleceğin bilgisini üretecek ve sorunlarına çözümler sunabilecek meslek elemanlarını ve akademisyenlerini yetiştiren bir akademik eğitim kurumu olmaktır.

# Program Hakkında Bilgiler

# Sosyal Hizmet Bölümü öğrencilerinin programda yer alan 240 AKTS kredi karşılığındaki tüm dersleri, en az 2.00 Genel Not Ortalaması ile başarı bir şekilde tamamlaması gereklidir. Sosyal Hizmet Bölümü lisans programının amacı; evrensel değerler doğrultusunda sosyal hizmet eğitimini vermek, bilim üretmek ve üretilenlerin paylaşılmasını mümkün kılmak, toplumla işbirliği içinde olmak, politika üretmek, üretenleri desteklemek, toplumda var olan sosyal sorunların çözümüne katkıda bulunmak, toplumdaki eşitsizlikleri gidermek, insan hakları ihlallerine engel olmak ve insan haklarının toplumda herkes için geçerli kılınmasını sağlamaktır. Ayrıca ulusal ve uluslararası platformlarda mesleğimizi, ülkemizi ve üniversitemizi temsil etmektir.

# Program Değerlendirme Yöntemleri

# Programın eğitim programının hazırlanması ile ders ve sınav işleyişlerinin belirlenmesi amacıyla Eğitim Komisyonu ile Ders ve Sınav Komisyonu adında iki adet komisyonu bulunmaktadır. İlgili komisyonlar ve üyeleri aşağıda verilmiştir.

# Eğitim Komisyonu

# Doç. Dr. Melike TEKİNDAL

# Doç. Dr. Üyesi Ahmet EGE

# Doç. Dr. Ferman ERİM

# Ders ve Sınav Komisyonu

# Doç. Dr. Ahmet EGE

# Arş. Gör. Sevgi TİKTAŞ

# Arş. Gör. Aybike Betül MARAL

# Programın Eğitim Program Çıktıları, Öğrenme Hedefleri

# Bilgi

# Kuramsal-Olgusal

# TYYC-1 - Mesleği ile ilgili görev, yetki, hak ve sorumlulukları; insan hakları ve sosyal adalet ilkeleri çerçevesinde gerçekleştirebilme

# TYYC-2 - Sosyal ve kültürel çevrenin insan davranışları üzerindeki etkisini bilme ve sosyal hizmet uygulamalarında kullanma

# TYYC-14 - Sosyal hizmet uygulaması sürecinde müracaatçı sistemleri ile (mikro, mezzo ve makro düzeylerde) etkili iletişim kurma ve iletişim araçlarını kullanma (medya) bilgi ve becerisine sahip olma

# Beceriler

# Bilişsel-Uygulamalı

# TYYC-2 - Sosyal ve kültürel çevrenin insan davranışları üzerindeki etkisini bilme ve sosyal hizmet uygulamalarında kullanma

# TYYC-6 - Karmaşık sosyal sorunların çözümünde farklı disiplinlerden edindiği bilgileri kullanma, yorumlama ve sentezleme

# TYYC-7 - Alanıyla ilgili öz-gelişimine yönelik hedeflerini belirleyebilme, hedeflerine uygun stratejileri seçip uygulayabilme, hedeflerine ulaşma durumunu değerlendirebilme, izleyebilme ve bu anlayışı yaşam boyu sürdürebilme

# TYYC-9 - Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme

# TYYC-10 - Müracaatçının (birey, aile, grup, toplum) psiko-sosyal ve ekonomik ihtiyaç ve sorunlarına yönelik ön değerlendirme yapabilme, etik ilkeler doğrultusunda müdahalede bulunabilme, müdahalenin etkililiğini ölçebilme, süreci ve sonucu raporlaştırabilmeyi içeren planlı müdahale sürecini gerçekleştirebilme; sosyal hizmete ilişkin kuram, yaklaşım ve modelleri bu süreçte kullanabilme

# TYYC-11 - Sosyal politika ve sosyal refah hizmetleri bilgisini kullanarak müracaatçılar yararına (birey, grup, toplum) sosyal politikaların planlanması ve hayata geçirilmesinde etkili olma

# TYYC-12 - Genelci sosyal hizmet bilgi ve becerisini farklı sosyal hizmet alanlarında (engellilik, yoksulluk, yaşlılık, çocuk, genç v.b.) bağımsız olarak uygulayabilme

# TYYC-13 - Farklılığın pozitif değerini kabul ederek, benzerlik ve farklılıklar temelinde çeşitli müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması yapabilme

# TYYC-16 - İnsani hizmet örgütlerinde yönetim süreçlerini bilme ve çağdaş yönetim anlayışını benimseyerek uygulayabilme

# TYYC-18 - Alanıyla ilgili saptadığı ihtiyaçların karşılanması ve sorunların çözülmesi amacıyla proje planlama, uygulama, sonlandırma, değerlendirme ve sonuçları ilgili taraflarla paylaşma

# Yetkinlikler

# Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

# TYYC-3 - Toplumsal sorunlara bilimsel veriler; kanıtlar doğrultusunda çözüm üretme ve sosyal politikalar geliştirilmesine katkı verme

# TYYC-4 - Alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirme ve bilimsel araştırma sürecini yönetebilme

# TYYC-5 - Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir bakışla değerlendirebilme, analiz ve sentez yapabilme

# TYYC-6 - Karmaşık sosyal sorunların çözümünde farklı disiplinlerden edindiği bilgileri kullanma, yorumlama ve sentezleme

# TYYC-7 - Alanıyla ilgili öz-gelişimine yönelik hedeflerini belirleyebilme, hedeflerine uygun stratejileri seçip uygulayabilme, hedeflerine ulaşma durumunu değerlendirebilme, izleyebilme ve bu anlayışı yaşam boyu sürdürebilme

# TYYC-10 - Müracaatçının (birey, aile, grup, toplum) psiko-sosyal ve ekonomik ihtiyaç ve sorunlarına yönelik ön değerlendirme yapabilme, etik ilkeler doğrultusunda müdahalede bulunabilme, müdahalenin etkililiğini ölçebilme, süreci ve sonucu raporlaştırabilmeyi içeren planlı müdahale sürecini gerçekleştirebilme; sosyal hizmete ilişkin kuram, yaklaşım ve modelleri bu süreçte kullanabilme

# TYYC-11 - Sosyal politika ve sosyal refah hizmetleri bilgisini kullanarak müracaatçılar yararına (birey, grup, toplum) sosyal politikaların planlanması ve hayata geçirilmesinde etkili olma

# TYYC-12 - Genelci sosyal hizmet bilgi ve becerisini farklı sosyal hizmet alanlarında (engellilik, yoksulluk, yaşlılık, çocuk, genç v.b.) bağımsız olarak uygulayabilme

# TYYC-13 - Farklılığın pozitif değerini kabul ederek, benzerlik ve farklılıklar temelinde çeşitli müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması yapabilme

# TYYC-16 - İnsani hizmet örgütlerinde yönetim süreçlerini bilme ve çağdaş yönetim anlayışını benimseyerek uygulayabilme

# TYYC-18 - Alanıyla ilgili saptadığı ihtiyaçların karşılanması ve sorunların çözülmesi amacıyla proje planlama, uygulama, sonlandırma, değerlendirme ve sonuçları ilgili taraflarla paylaşma

# Öğrenme Yetkinliği

# TYYC-7 - Alanıyla ilgili öz-gelişimine yönelik hedeflerini belirleyebilme, hedeflerine uygun stratejileri seçip uygulayabilme, hedeflerine ulaşma durumunu değerlendirebilme, izleyebilme ve bu anlayışı yaşam boyu sürdürebilme

# TYYC-16 - İnsani hizmet örgütlerinde yönetim süreçlerini bilme ve çağdaş yönetim anlayışını benimseyerek uygulayabilme

# İletişim ve Sosyal Yetkinlik

# TYYC-8 - Alanda geçerli olan bir yabancı dili; bilgiye ulaşma, bilgiyi yazılı ve sözlü olarak paylaşma ve üretme düzeylerinde kullanabilme

# TYYC-9 - Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme

# TYYC-13 - Farklılığın pozitif değerini kabul ederek, benzerlik ve farklılıklar temelinde çeşitli müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması yapabilme

# TYYC-14 - Sosyal hizmet uygulaması sürecinde müracaatçı sistemleri ile (mikro, mezzo ve makro düzeylerde) etkili iletişim kurma ve iletişim araçlarını kullanma (medya) bilgi ve becerisine sahip olma

# TYYC-17 - Meslekler-disiplinlerarası işbirliğini sağlayabilme ve ekip içinde çalışabilme; kurumlar arası ilişki, işbirliği ve eşgüdüm sağlayabilme ve ortak hizmet geliştirebilme

# Alana Özgü Yetkinlik

# TYYC-7 - Alanıyla ilgili öz-gelişimine yönelik hedeflerini belirleyebilme, hedeflerine uygun stratejileri seçip uygulayabilme, hedeflerine ulaşma durumunu değerlendirebilme, izleyebilme ve bu anlayışı yaşam boyu sürdürebilme

# TYYC-8 - Alanda geçerli olan bir yabancı dili; bilgiye ulaşma, bilgiyi yazılı ve sözlü olarak paylaşma ve üretme düzeylerinde kullanabilme

# TYYC-9 - Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme

# TYYC-11 - Sosyal politika ve sosyal refah hizmetleri bilgisini kullanarak müracaatçılar yararına (birey, grup, toplum) sosyal politikaların planlanması ve hayata geçirilmesinde etkili olma

# TYYC-12 - Genelci sosyal hizmet bilgi ve becerisini farklı sosyal hizmet alanlarında (engellilik, yoksulluk, yaşlılık, çocuk, genç v.b.) bağımsız olarak uygulayabilme

# TYYC-13 - Farklılığın pozitif değerini kabul ederek, benzerlik ve farklılıklar temelinde çeşitli müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması yapabilme

# TYYC-14 - Sosyal hizmet uygulaması sürecinde müracaatçı sistemleri ile (mikro, mezzo ve makro düzeylerde) etkili iletişim kurma ve iletişim araçlarını kullanma (medya) bilgi ve becerisine sahip olma

# TYYC-16 - İnsani hizmet örgütlerinde yönetim süreçlerini bilme ve çağdaş yönetim anlayışını benimseyerek uygulayabilme

# TYYC-17 - Meslekler-disiplinlerarası işbirliğini sağlayabilme ve ekip içinde çalışabilme; kurumlar arası ilişki, işbirliği ve eşgüdüm sağlayabilme ve ortak hizmet geliştirebilme

# TYYC-18 - Alanıyla ilgili saptadığı ihtiyaçların karşılanması ve sorunların çözülmesi amacıyla proje planlama, uygulama, sonlandırma, değerlendirme ve sonuçları ilgili taraflarla paylaşma

# Program Çıktıları (*PÇ*)- Öğrenme Hedefleri (ÖH) Matrisi

# Bu bölümde Sosyal Hizmet Bölümü lisans programın çıktıları ve öğrenme hedefleri matrisi sunulmaktadır.

**Program Çıktıları - Program Öğrenme Hedefleri Eşleştirme Matrisleri**

**Tablo 1.** SHB101 Sosyal Hizmete Giriş

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | **PÇ 14** | **PÇ 15** | **PÇ 16** | **PÇ 17** | **PÇ 18** |
| **ÖH 1** | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖH 2** | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| **ÖH 3** | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| **ÖH 4** | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| **ÖH 5** | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 |  | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |

**Tablo 2.** SHB102 Sosyal Hizmet Uygulama Alanlarını Tanıma

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | **PÇ 14** | **PÇ 15** | **PÇ 16** | **PÇ 17** | **PÇ 18** |
| **ÖH 1** | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| **ÖH 2** | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖH 3** | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖH 4** | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| **ÖH 5** | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 |

**Tablo 3.** SHB103 Akademik Okuma Ve Yazma Becerileri

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | **PÇ 14** | **PÇ 15** | **PÇ 16** | **PÇ 17** | **PÇ 18** |
| **ÖH 1** | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| **ÖH 2** | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| **ÖH 3** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| **ÖH 4** | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| **ÖH 5** | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

**Tablo 4.** SHB107 Psikolojiye Giriş

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | **PÇ 14** | **PÇ 15** | **PÇ 16** | **PÇ 17** | **PÇ 18** |
| **ÖH 1** | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 0 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| **ÖH 2** | 2 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| **ÖH 3** | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 |
| **ÖH 4** | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| **ÖH 5** | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |

**Tablo 5.** SHB109 Felsefeye Giriş

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | **PÇ 14** | **PÇ 15** | **PÇ 16** | **PÇ 17** | **PÇ 18** |
| **ÖH 1** | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| **ÖH 2** | 3 | 4 | 3 | 4 | 0 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| **ÖH 3** | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| **ÖH 4** | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ÖH 5** | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 |

**Tablo 6.** Sosyolojiye Giriş 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | **PÇ 14** | **PÇ 15** | **PÇ 16** | **PÇ 17** | **PÇ 18** |
| **ÖH 1** | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 0 | 5 | 4 |
| **ÖH 2** | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| **ÖH 3** | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| **ÖH 4** | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| **ÖH 5** | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |

**Tablo 7.** SHB104 Sunum Becerileri

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | **PÇ 14** | **PÇ 15** | **PÇ 16** | **PÇ 17** | **PÇ 18** |
| **ÖH 1** | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| **ÖH 2** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| **ÖH 3** | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| **ÖH 4** | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖH 5** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |

**Tablo 8.** SHB106 Sosyal Sorunlar

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | **PÇ 14** | **PÇ 15** | **PÇ 16** | **PÇ 17** | **PÇ 18** |
| **ÖH 1** | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| **ÖH 2** | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 |
| **ÖH 3** | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| **ÖH 4** | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| **ÖH 5** | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |

**Tablo 9.** SHB108 Sosyolojiye Giriş 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | **PÇ 14** | **PÇ 15** | **PÇ 16** | **PÇ 17** | **PÇ 18** |
| **ÖH 1** | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 |
| **ÖH 2** | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 |
| **ÖH 3** | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 |
| **ÖH 4** | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 |
| **ÖH 5** | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 |

**Tablo 10.** SHB110 Türkiye'nin Toplumsal Yapısı

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | **PÇ 14** | **PÇ 15** | **PÇ 16** | **PÇ 17** | **PÇ 18** |
| **ÖH 1** | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| **ÖH 2** | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 |
| **ÖH 3** | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 |
| **ÖH 4** | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| **ÖH 5** | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 0 |

**Tablo 11.** SHB201 Sosyal Hizmet Kuramları Ve Uygulaması 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | **PÇ 14** | **PÇ 15** | **PÇ 16** | **PÇ 17** | **PÇ 18** |
| **ÖH 1** | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| **ÖH 2** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| **ÖH 3** | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| **ÖH 4** | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 |
| **ÖH 5** | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 |

**Tablo 12.** SHB203 İnsan Davranışı Ve Sosyal Çevre 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | **PÇ 14** | **PÇ 15** | **PÇ 16** | **PÇ 17** | **PÇ 18** |
| **ÖH 1** | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| **ÖH 2** | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| **ÖH 3** | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| **ÖH 4** | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| **ÖH 5** | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 |

**Tablo 13.** SHB205 Sosyal Hizmet Araştırması 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | **PÇ 14** | **PÇ 15** | **PÇ 16** | **PÇ 17** | **PÇ 18** |
| **ÖH 1** | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 |
| **ÖH 2** | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 |
| **ÖH 3** | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| **ÖH 4** | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| **ÖH 5** | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |

**Tablo 14.** SHB207 Uygulamalı İstatistik

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | **PÇ 14** | **PÇ 15** | **PÇ 16** | **PÇ 17** | **PÇ 18** |
| **ÖH 1** | 2 | 3 | 2 | 5 | 3 | 4 | 4 | 0 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| **ÖH 2** | 1 | 3 | 2 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| **ÖH 3** | 1 | 2 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| **ÖH 4** | 1 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| **ÖH 5** | 1 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |

**Tablo 15.** SHB213 Mesleki İngilizce

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | **PÇ 14** | **PÇ 15** | **PÇ 16** | **PÇ 17** | **PÇ 18** |
| **ÖH 1** | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 |
| **ÖH 2** | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| **ÖH 3** | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 0 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| **ÖH 4** | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 |
| **ÖH 5** | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 |

**Tablo 16.** SHB209 Sağlık Alanında Ekip Çalışması

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | **PÇ 14** | **PÇ 15** | **PÇ 16** | **PÇ 17** | **PÇ 18** |
| **ÖH 1** | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| **ÖH 2** | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| **ÖH 3** | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| **ÖH 4** | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| **ÖH 5** | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |

**Tablo 17.** SHB215 Sivil Toplum Ve Sosyal Hizmet

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | **PÇ 14** | **PÇ 15** | **PÇ 16** | **PÇ 17** | **PÇ 18** |
| **ÖH 1** | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| **ÖH 2** | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 |
| **ÖH 3** | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| **ÖH 4** | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| **ÖH 5** | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 |

**Tablo 18.** SHB202 Sosyal Hizmet Kuramları Ve Uygulaması 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | **PÇ 14** | **PÇ 15** | **PÇ 16** | **PÇ 17** | **PÇ 18** |
| **ÖH 1** | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| **ÖH 2** | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| **ÖH 3** | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 |
| **ÖH 4** | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| **ÖH 5** | 4 | 5 | 4 | 0 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |

**Tablo 19.** SHB204 İnsan Davranışı Ve Sosyal Çevre 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | **PÇ 14** | **PÇ 15** | **PÇ 16** | **PÇ 17** | **PÇ 18** |
| **ÖH 1** | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| **ÖH 2** | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| **ÖH 3** | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 |
| **ÖH 4** | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| **ÖH 5** | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |

**Tablo 20.** SHB206 Sosyal Hizmet Araştırması 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | **PÇ 14** | **PÇ 15** | **PÇ 16** | **PÇ 17** | **PÇ 18** |
| **ÖH 1** | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| **ÖH 2** | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| **ÖH 3** | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| **ÖH 4** | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖH 5** | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 |

**Tablo 21.** SHB208 Görüşme Becerileri Ve Sosyal İnceleme

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | **PÇ 14** | **PÇ 15** | **PÇ 16** | **PÇ 17** | **PÇ 18** |
| **ÖH 1** | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| **ÖH 2** | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| **ÖH 3** | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| **ÖH 4** | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖH 5** | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 |

**Tablo 22.** SHB214 Tıbbi Ve Psikiyatrik Sosyal Hizmet

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | **PÇ 14** | **PÇ 15** | **PÇ 16** | **PÇ 17** | **PÇ 18** |
| **ÖH 1** | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 |
| **ÖH 2** | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| **ÖH 3** | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 |
| **ÖH 4** | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| **ÖH 5** | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 |

**Tablo 23.** SHB216 Yoksulluk Mekânlarında Sosyal Hizmet

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | **PÇ 14** | **PÇ 15** | **PÇ 16** | **PÇ 17** | **PÇ 18** |
| **ÖH 1** | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 |
| **ÖH 2** | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖH 3** | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| **ÖH 4** | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 |
| **ÖH 5** | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 |
| **ÖH 6** | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 |
| **ÖH 7** | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 |

**Tablo 24.** SHB301 Sosyal Hizmet Kuramları ve Uygulaması 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | **PÇ 14** | **PÇ 15** | **PÇ 16** | **PÇ 17** | **PÇ 18** |
| **ÖH 1** | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 |
| **ÖH 2** | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖH 3** | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 |
| **ÖH 4** | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| **ÖH 5** | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |

**Tablo 25.** SHB303 Uygulamalı Sosyal Hizmet Araştırması 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | **PÇ 14** | **PÇ 15** | **PÇ 16** | **PÇ 17** | **PÇ 18** |
| **ÖH 1** | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **ÖH 2** | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| **ÖH 3** | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| **ÖH 4** | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| **ÖH 5** | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 |

**Tablo 26.** SHB305 Ailelerle Sosyal Hizmet

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | **PÇ 14** | **PÇ 15** | **PÇ 16** | **PÇ 17** | **PÇ 18** |
| **ÖH 1** | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| **ÖH 2** | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| **ÖH 3** | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 |
| **ÖH 4** | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 |
| **ÖH 5** | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 |

**Tablo 27.** SHB313 Yaş Alma ve Sosyal Hizmet

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | **PÇ 14** | **PÇ 15** | **PÇ 16** | **PÇ 17** | **PÇ 18** |
| **ÖH 1** | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| **ÖH 2** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| **ÖH 3** | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| **ÖH 4** | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| **ÖH 5** | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 |
| **ÖH 6** | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| **ÖH 7** | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| **ÖH 8** | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **ÖH 9** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |

**Tablo 28.** SHB315 Afetlerde Sosyal Hizmet

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | **PÇ 14** | **PÇ 15** | **PÇ 16** | **PÇ 17** | **PÇ 18** |
| **ÖH 1** | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| **ÖH 2** | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| **ÖH 3** | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **ÖH 4** | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **ÖH 5** | 3 | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |

**Tablo 29.** SHB317 Yoksulluk ve Sosyal Hizmet

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | **PÇ 14** | **PÇ 15** | **PÇ 16** | **PÇ 17** | **PÇ 18** |
| **ÖH 1** | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| **ÖH 2** | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ÖH 3** | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| **ÖH 4** | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 |
| **ÖH 5** | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 |

**Tablo 30.** SHB302 Sosyal Politika ve Sosyal Hizmet Yönetimi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | **PÇ 14** | **PÇ 15** | **PÇ 16** | **PÇ 17** | **PÇ 18** |
| **ÖH 1** | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 0 | 5 | 5 | 4 | 5 | 0 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 |
| **ÖH 2** | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **ÖH 3** | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **ÖH 4** | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 |
| **ÖH 5** | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **ÖH 6** | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| **ÖH 7** | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |

**Tablo 31.** SHB304 Uygulamalı Sosyal Hizmet Araştırması 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | **PÇ 14** | **PÇ 15** | **PÇ 16** | **PÇ 17** | **PÇ 18** |
| **ÖÇ 1** | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 |
| **ÖÇ 2** | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| **ÖÇ 3** | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 |
| **ÖÇ 4** | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 |
| **ÖÇ 5** | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| **ÖÇ 6** | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |

**Tablo 32.** SHB306 Sosyal Hizmet İçin Mevzuat

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | **PÇ 14** | **PÇ 15** | **PÇ 16** | **PÇ 17** | **PÇ 18** |
| **Ö.Ç. 1** | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 |
| **Ö.Ç. 2** | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 |
| **Ö.Ç. 3** | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| **Ö.Ç. 4** | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Ö.Ç. 5** | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 |
| **Ö.Ç. 6** | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 |
| **Ö.Ç. 7** | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 |

**Tablo 33.** SHB308 Toplumsal Cinsiyet ve Sosyal Hizmet

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | **PÇ 14** | **PÇ 15** | **PÇ 16** | **PÇ 17** | **PÇ 18** |
| **Ö.Ç. 1** | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| **Ö.Ç. 2** | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| **Ö.Ç. 3** | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Ö.Ç. 4** | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 |
| **Ö.Ç. 5** | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |

**Tablo 34.** SHB310 Adli Sosyal Hizmet

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | **PÇ 14** | **PÇ 15** | **PÇ 16** | **PÇ 17** | **PÇ 18** |
| **Ö.Ç. 1** | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |  |
| **Ö.Ç. 2** | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| **Ö.Ç. 3** | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| **Ö.Ç. 4** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| **Ö.Ç. 5** | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |

**Tablo 35.** SHB314 Engellilerle Sosyal Hizmet

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | **PÇ 14** | **PÇ 15** | **PÇ 16** | **PÇ 17** | **PÇ 18** |
| **Ö.Ç. 1** | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Ö.Ç. 2** | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| **Ö.Ç. 3** | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 |
| **Ö.Ç. 4** | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 |
| **Ö.Ç. 5** | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |

**Tablo 36. S**HB316 Sanat ve Sosyal Hizmet

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | **PÇ 14** | **PÇ 15** | **PÇ 16** | **PÇ 17** | **PÇ 18** |
| **Ö.Ç. 1** | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| **Ö.Ç. 2** | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **Ö.Ç. 3** | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| **Ö.Ç. 4** | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| **Ö.Ç. 5** | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| **Ö.Ç. 6** | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |

**Tablo 37.** SHB401 Sosyal Hizmet Uygulaması 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | **PÇ 14** | **PÇ 15** | **PÇ 16** | **PÇ 17** | **PÇ 18** |
| **ÖH 1** | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| **ÖH 2** | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| **ÖH 3** | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 |
| **ÖH 4** | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖH 5** | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 |

**Tablo 38.** SHB403 Çocuk ve Gençlerle Sosyal Hizmet

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | **PÇ 14** | **PÇ 15** | **PÇ 16** | **PÇ 17** | **PÇ 18** |
| **ÖH 1** | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| **ÖH 2** | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ÖH 3** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| **ÖH 4** | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| **ÖH 5** | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |

**Tablo 39.** SHB407 Sosyal Hizmet Etik İlke, Değer ve Sorumlulukları

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | **PÇ 14** | **PÇ 15** | **PÇ 16** | **PÇ 17** | **PÇ 18** |
| **ÖH 1** | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| **ÖH 2** | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **ÖH 3** | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| **ÖH 4** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **ÖH 5** | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

**Tablo 40.** SHB409 Proje Döngüsü Yönetimi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | **PÇ 14** | **PÇ 15** | **PÇ 16** | **PÇ 17** | **PÇ 18** |
| **ÖH 1** | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| **ÖH 2** | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| **ÖH 3** | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| **ÖH 4** | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| **ÖH 5** | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |

**Tablo 41.** SHB402 Sosyal Hizmet Uygulaması 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | **PÇ 14** | **PÇ 15** | **PÇ 16** | **PÇ 17** | **PÇ 18** |
| **ÖH 1** | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| **ÖH 2** | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ÖH 3** | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 0 | 3 | 4 |
| **ÖH 4** | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **ÖH 5** | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

# 2. TEMEL GÖSTERGELER

# 2.1. Programın Öğretim Planı

# Bu bölümde Program kapsamında eğitim öğretim yılında açılan dersler ve kodları aşağıda sunulmuştur:

1 SHB101 Sosyal Hizmete Giriş

2 SHB103 Akademik Okuma ve Yazma Becerileri

3 SHB107 Psikolojiye Giriş

4 SHB109 Felsefeye Giriş

5 SHB105 Sosyolojiye Giriş 1

6 SHB102 Sosyal Hizmet Uygulama Alanlarını Tanıma

7 SHB104 Sunum Becerileri

8 SHB106 Sosyal Sorunlar

9 SHB108 Sosyolojiye Giriş 2

10 SHB110 Türkiye’nin Toplumsal Yapısı

11 SHB201 Sosyal Hizmet Kuramları ve Uygulaması 1

12 SHB203 İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre 1

13 SHB205 Sosyal Hizmet Araştırması 1

14 SHB207 Uygulamalı İstatistik

15 SHB209 Sağlık Alanında Ekip Çalışması

16 SHB213 Mesleki İngilizce

17 SHB215 Sivil Toplum ve Sosyal Hizmet

18 SHB202 Sosyal Hizmet Kuramları ve Uygulaması 2

19 SHB204 İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre II

20 SHB206 Sosyal Hizmet Araştırması 2

21 SHB208 Görüşme Becerileri ve Sosyal İnceleme

22 SHB214 Tıbbi ve Psikiyatrik Sosyal Hizmet

23 SHB216 Yoksulluk Mekanlarında Sosyal Hizmet

24 SHB301 Sosyal Hizmet Kuramları ve Uygulaması 3

25 SHB303 Uygulamalı Sosyal Hizmet Araştırması 1

26 SHB305 Ailelerle Sosyal Hizmet

27 SHB313 Yaş Alma ve Sosyal Hizmet

28 SHB315 Afetlerde Sosyal Hizmet

29 SHB317 Yoksulluk ve Sosyal Hizmet

30 SHB302 Sosyal Politika ve Sosyal Hizmet Yönetimi

31 SHB304 Uygulamalı Sosyal Hizmet Araştırması 2

32 SHB306 Sosyal Hizmet İçin Mevzuat

33 SHB308 Toplumsal Cinsiyet ve Sosyal Hizmet

34 SHB310 Adli Sosyal Hizmet

35 SHB314 Engellilerle Sosyal Hizmet

36 SHB316 Sanat ve Sosyal Hizmet

37 SHB401 Sosyal Hizmet Uygulaması 1

38 SHB403 Çocuk ve Gençlerle Sosyal Hizmet

39 SHB407 Sosyal Hizmet Etik İlke Değer ve Sorumlulukları

40 SHB409 Proje Döngüsü Yönetimi

41 SHB402 Sosyal Hizmet Uygulaması 2

# 2.2. Program Öğrenci Sayıları

**Tablo 42.** Sosyal Hizmet BölümüProgramın Öğrenci Sayıları

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kadın Öğrenci Sayısı** | **Erkek Öğrenci Sayısı** | **Toplam Öğrenci Sayısı** | **Kadın / Erkek Öğrenci Oranı (%)** |
| 191 | 37 | 228 | %516 |

# 2.3. Program Öğretim Elemanı Sayıları

**Tablo 43.** Sosyal Hizmet Bölümü Programın Öğretim Elemanı Sayıları

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bölümler** | **Prof. Dr.** | **Doç. Dr.** | **Dr. Öğr. Üyesi** | **Öğr. Gör.** | **Arş. Gör.** | **Toplam** | **Öğretim Üye/ Öğrenci Oranı (%)** |
| *Sosyal Hizmet Bölümü* |  | 3 |  | 1 | 3 | 7 | %3 |
| **TOPLAM** |  | **3** |  | **1** | **3** | **7** | **%3** |

# 2.4. Program Dersleri Başarı Durumları

# 2.4.1. 2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı Dersleri

# Tablo 44. Sosyal Hizmet Bölümü Program Derslerinin Başarı Durumları

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Dersin Kodu ve Adı** | **Öğrenci Sayısı** | **Başarılı Öğrenci Sayısı (AA.. DD)** | **Başarı Oranı (%)** |
| **1** | SHB101 Sosyal Hizmete Giriş | 79 | 55 | %70 |
| **2** | SHB103 Akademik Okuma ve Yazma Becerileri | 87 | 58 | %67 |
| **4** | SHB107 Psikolojiye Giriş | 76 | 48 | %63 |
| **5** | SHB109 Felsefeye Giriş | 77 | 55 | %71 |
| **6** | SHB105 Sosyolojiye Giriş 1 | 95 | 63 | %66 |
| **7** | SHB207 Uygulamalı İstatistik | 68 | 56 | %82 |
| **8** | SHB203 İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre 1 | 72 | 58 | %81 |
| **9** | SHB209 Sağlık Alanında Ekip Çalışması | 50 | 48 | %96 |
| **10** | SHB215 Sivil Toplum ve Sosyal Hizmet | 52 | 48 | %92 |
| **11** | SHB201 Sosyal Hizmet Kuramları ve Uygulaması 1 | 74 | 51 | %70 |
| **12** | SHB205 Sosyal Hizmet Araştırması 1 | 70 | 58 | %83 |
| **13** | SHB213 Mesleki İngilizce | 63 | 55 | %87 |
| **14** | SHB301 Sosyal Hizmet Kuramları ve Uygulaması 3 | 51 | 49 | %96 |
| **15** | SHB303 Uygulamalı Sosyal Hizmet Araştırması 1 | 53 | 53 | %100 |
| **16** | SHB305 Ailelerle Sosyal Hizmet | 49 | 49 | %100 |
| **17** | SHB315 Afetlerde Sosyal Hizmet | 46 | 46 | %100 |
| **18** | SHB313 Yaş Alma ve Sosyal Hizmet | 48 | 48 | %100 |
| **19** | SHB317 Yoksulluk ve Sosyal Hizmet | 49 | 49 | %100 |
| **20** | SHB407 Sosyal Hizmet Etik İlke Değer ve Sorumlulukları | 45 | 45 | %100 |
| **21** | SHB409 Proje Döngüsü Yönetimi | 46 | 45 | %98 |
| **22** | SHB401 Sosyal Hizmet Uygulaması 1 | 74 | 51 | %70 |
| **23** | SHB403 Çocuk ve Gençlerle Sosyal Hizmet | 46 | 46 | %100 |
| **24** | SHB105 Sunum Becerileri | 79 | 59 | %75 |
| **25** | SHB108 Sosyolojiye Giriş 2 | 73 | 49 | %67 |
| **26** | SHB106 Sosyal Sorunlar | 73 | 49 | %67 |
| **27** | SHB102 Sosyal Hizmet Uygulama Alanlarını Tanıma | 71 | 53 | %75 |
| **28** | SHB110 Türkiye’nin Toplumsal Yapısı | 75 | 54 | %73 |
| **29** | SHB202 Sosyal Hizmet Kuramları ve Uygulaması 2 | 56 | 54 | %96 |
| **30** | SHB206 Sosyal Hizmet Araştırması 2 | 76 | 70 | %96 |
| **31** | SHB204 İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre II | 64 | 61 | %90 |
| **32** | SHB208 Görüşme Becerileri ve Sosyal İnceleme | 56 | 49 | %88 |
| **33** | SHB214 Tıbbi ve Psikiyatrik Sosyal Hizmet | 50 | 48 | %96 |
| **34** | SHB216 Yoksulluk Mekanlarında Sosyal Hizmet | 57 | 56 | %98 |
| **35** | SHB310 Adli Sosyal Hizmet | 59 | 58 | %98 |
| **36** | SHB314 Engellilerle Sosyal Hizmet | 50 | 50 | %100 |
| **37** | SHB316 Sanat ve Sosyal Hizmet | 55 | 55 | %100 |
| **38** | SHB304 Uygulamalı Sosyal Hizmet Araştırması 2 | 53 | 53 | %100 |
| **39** | SHB306 Sosyal Hizmet İçin Mevzuat | 50 | 48 | %96 |
| **40** | SHB302 Sosyal Politika ve Sosyal Hizmet Yönetimi | 58 | 56 | %97 |
| **41** | SHB308 Toplumsal Cinsiyet ve Sosyal Hizmet | 60 | 58 | %97 |
| **42** | SHB402 Sosyal Hizmet Uygulaması 2 | 37 | 37 | %100 |

# 2.5. Program Dersleri Geri Besleme Durumları

Sosyal hizmet Bölümü 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı program değerlendirmelerine ilişkin veri kaynaklarının analizleri aşağıdaki başlıklar altında sunulmaktadır.

**2.5.1. 2023 – 2024 Eğitim Öğretim Yılı Ders Öğrenci Anket Değerlendirme Sonuçları**

Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencilerine yönelik yapılan memnuniyet değerlendirmesinde bölümümüz öğrencilerinin memnuniyet anketi değerlendirme sonuçları aşağıdaki bağlantıda yer alan raporlarda sunulmaktadır.

**Ders Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Sonuçları:**

[**https://sbf.ikcu.edu.tr/Share/3363BE4ED127AF6D2B023A1F4BD1E2B3**](https://sbf.ikcu.edu.tr/Share/3363BE4ED127AF6D2B023A1F4BD1E2B3)

**2.5.2. 2023– 2024 Eğitim Öğretim Yılı Ders Öğretim Üye Anket Değerlendirme Sonuçları**

Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyelerine yönelik yapılan anket değerlendirmesinde bölümümüz öğretim üyelerine ilişkin değerlendirme sonuçları aşağıdaki bağlantıda yer alan raporlarda sunulmaktadır.

**Ders Öğretim Üyesi Anket Değerlendirme Sonuçları:**

[**https://sbf.ikcu.edu.tr/Share/09F92F07597CBE5C780ECD6A8BD52378**](https://sbf.ikcu.edu.tr/Share/09F92F07597CBE5C780ECD6A8BD52378)

**2.5.3. 2023 – 2024 Eğitim Öğretim Yılı Dönem Sonu Toplantı Değerlendirme Sonuçları**

Sosyal Hizmet Bölümünde 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılına dair dönem sonu toplantısına ilişkin değerlendirme kanıtı bulunmamaktadır.

**2.5.4. 2023 – 2024 Eğitim Öğretim Yılı Eğitim Komisyonu Yıl Sonu Toplantı Değerlendirme Sonuçları**

Sosyal Hizmet Bölümünde 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılına dair eğitim komisyonu yıl sonu toplantısına ilişkin değerlendirme kanıtı bulunmamaktadır.

**2.5.5. Ders AKTS ve İş Yükünün Değerlendirilmesi**

Bu bölümde Sosyal Hizmet Bölümü’nde yürütülen derslere ilişkin AKTS ve iş yükü değerlendirme sonuçları yer almaktadır.

**Tablo 45.** Ders AKTS ve İş Yükü Değerlendirme Tablosu

| **Dersin ADI** | T/U/L | AKTS | Toplam İş Yükü |
| --- | --- | --- | --- |
| SHB101 Sosyal Hizmete Giriş | 4+0+0 | 6 | 169 |
| SHB103 Akademik Okuma ve Yazma Becerileri | 4+0+0 | 6 | 172 |
| SHB107 Psikolojiye Giriş | 3+0+0 | 4 | 110 |
| SHB109 Felsefeye Giriş | 2+0+0 | 3 | 80 |
| SHB105 Sosyolojiye Giriş 1 | 3+0+0 | 4 | 110 |
| SHB102 Sosyal Hizmet Uygulama Alanlarını Tanıma | 3+2+0 | 6 | 166 |
| SHB104 Sunum Becerileri | 3+2+0 | 6 | 171 |
| SHB106 Sosyal Sorunlar | 2+0+0 | 3 | 102 |
| SHB108 Sosyolojiye Giriş 2 | 3+0+0 | 4 | 110 |
| SHB110 Türkiye’nin Toplumsal Yapısı | 3+0+0 | 4 | 110 |
| SHB201 Sosyal Hizmet Kuramları ve Uygulaması 1 | 4+0+0 | 6 | 168 |
| SHB203 İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre 1 | 3+0+0 | 5 | 154 |
| SHB205 Sosyal Hizmet Araştırması 1 | 3+2+0 | 5 | 158 |
| SHB207 Uygulamalı İstatistik | 3+2+0 | 3 | 104 |
| SHB209 Sağlık Alanında Ekip Çalışması | 2+0+0 | 4 | 112 |
| SHB213 Mesleki İngilizce | 2+0+0 | 4 | 106 |
| SHB215 Sivil Toplum ve Sosyal Hizmet | 2+0+0 | 4 | 110 |
| SHB202 Sosyal Hizmet Kuramları ve Uygulaması 2 | 4+2+0 | 6 | 186 |
| SHB204 İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre II | 3+0+0 | 5 | 151 |
| SHB206 Sosyal Hizmet Araştırması 2 | 3+2+0 | 5 | 158 |
| SHB208 Görüşme Becerileri ve Sosyal İnceleme | 3+1+0 | 4 | 116 |
| SHB214 Tıbbi ve Psikiyatrik Sosyal Hizmet | 2+0+0 | 4 | 112 |
| SHB216 Yoksulluk Mekanlarında Sosyal Hizmet | 2+0+0 | 4 | 112 |
| SHB301 Sosyal Hizmet Kuramları ve Uygulaması 3 | 4+0+0 | 6 | 165 |
| SHB303 Uygulamalı Sosyal Hizmet Araştırması 1 | 3+4+0 | 6 | 186 |
| SHB305 Ailelerle Sosyal Hizmet | 3+0+0 | 4 | 122 |
| SHB315 Afetlerde Sosyal Hizmet | 2+0+0 | 4 | 108 |
| SHB313 Yaş Alma ve Sosyal Hizmet | 2+0+0 | 4 | 112 |
| SHB317 Yoksulluk ve Sosyal Hizmet | 2+0+0 | 4 | 110 |
| SHB302 Sosyal Politika ve Sosyal Hizmet Yönetimi | 3+0+0 | 4 | 112 |
| SHB304 Uygulamalı Sosyal Hizmet Araştırması 2 | 3+4+0 | 6 | 186 |
| SHB306 Sosyal Hizmet İçin Mevzuat | 3+0+0 | 4 | 117 |
| SHB308 Toplumsal Cinsiyet ve Sosyal Hizmet | 2+0+0 | 4 | 114 |
| SHB310 Adli Sosyal Hizmet | 2+0+0 | 4 | 110 |
| SHB314 Engellilerle Sosyal Hizmet | 2+0+0 | 4 | 108 |
| SHB316 Sanat ve Sosyal Hizmet | 2+0+0 | 4 | 112 |
| SHB401 Sosyal Hizmet Uygulaması 1 | 2+24+0 | 16 | 489 |
| SHB403 Çocuk ve Gençlerle Sosyal Hizmet | 3+0+0 | 4 | 110 |
| SHB407 Sosyal Hizmet Etik İlke Değer ve Sorumlulukları | 2+0+0 | 4 | 108 |
| SHB409 Proje Döngüsü Yönetimi | 2+0+0 | 4 | 112 |
| SHB402 Sosyal Hizmet Uygulaması 2 | 2+30+0 | 30 | 894 |

**2.6. Program Kapsamında Her Eğitim Öğretim Yılında Açılan Derslerin Çeşitliliği (Öğretim Yöntemleri)**

Bu bölümde Sosyal Hizmet Bölümü’nde yürütülen derslerde sunum, uygulama, ödev, proje, grup çalışması, vb. gibi uygulanan öğretim yöntemlerinin çeşitliliğine ilişkin bilgiler yer almaktadır. Bölümümüz derslerinde pek çok öğretim yöntemi bir arada kullanılmakta olup en sık kullanılan öğretim yöntemleri doğrudan öğretim, soru cevap, grupla çalışma, problem tabanlı öğrenme, e-öğrenme ve çevrimiçi kaynak kullanımı, tartışma ve panel ve ders projeleri yer almaktadır. Sosyal hizmet bölümü öğretim planı içindeki derslerin içeriklerine uygun olmaması sebebiyle bölümümüzde laboratuvar çalışmaları yürütülmemektedir.

**Tablo 46**. Kullanılan Öğretim Yöntemleri Tablosu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **KULLANILAN ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **1** | **DERSLER** | **Doğrudan Öğretim (Ders anlatımı)** | **Soru- Cevap** | **Grupla Çalışma** | **Problem Tabanlı Öğrenme** | **Vaka Çalışması** | **Canlandırma ve Rol çalışması** | **Laboratuvar Çalışmaları**  (Bilgisayar Laboratuvarı) | **Alan-Saha Çalışmaları** | **E-Öğrenme ve Çevrimiçi Kaynak Kullanımı** | **Ders Projeleri** | **Tartışma ve Panel** | **Diğer (Listede yer alanlar dışında kullandığınız teknikler)** |
|  | SHB101 Sosyal Hizmete Giriş | x | x | x | x | x | x |  |  |  | x | x |  |
|  | SHB103 Akademik Okuma ve Yazma Becerileri | x | x | x | x | x |  |  |  | x | x | x |  |
|  | SHB107 Psikolojiye Giriş | x | x | x | x | x | x |  |  | x | x | x |  |
|  | SHB109 Felsefeye Giriş | x | x | x | x |  |  |  |  | x | x | x |  |
|  | SHB105 Sosyolojiye Giriş 1 | x | x | x | x | x | x |  |  | x | x | x |  |
|  | SHB207 Uygulamalı İstatistik | x | x | x | x | x |  |  |  | x | x | x |  |
|  | SHB203 İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre 1 | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  | X |  |
|  | SHB209 Sağlık Alanında Ekip Çalışması | x | x | x | x | x |  |  |  |  | x | x |  |
|  | SHB215 Sivil Toplum ve Sosyal Hizmet | x | x | x | x | x | x |  |  | x | x | x |  |
|  | SHB201 Sosyal Hizmet Kuramları ve Uygulaması 1 | X | X | X | X | X | X |  |  |  | X | X |  |
|  | SHB205 Sosyal Hizmet Araştırması 1 | x | x | x | x | x |  |  |  | x | x | x |  |
|  | SHB213 Mesleki İngilizce | x | x | x |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
|  | SHB301 Sosyal Hizmet Kuramları ve Uygulaması 3 | x | x | x | x | x | x |  |  |  | x | x |  |
|  | SHB303 Uygulamalı Sosyal Hizmet Araştırması 1 | x | x | x | x |  |  |  | x | x | x | x |  |
|  | SHB305 Ailelerle Sosyal Hizmet | X | X | X | X | X | X |  |  |  | X | X |  |
|  | SHB315 Afetlerde Sosyal Hizmet | x | x | x | x | x | x |  |  |  | x | x |  |
|  | SHB313 Yaş Alma ve Sosyal Hizmet | x | x | x | x |  | x |  |  |  | x | x |  |
|  | SHB317 Yoksulluk ve Sosyal Hizmet | x | x | x | x |  | x |  |  |  | x | x |  |
|  | SHB407 Sosyal Hizmet Etik İlke Değer ve Sorumlulukları | x | x | x | x | x | x |  |  |  | x | x |  |
|  | SHB409 Proje Döngüsü Yönetimi | x | x | x |  |  |  |  |  | x | x | x |  |
|  | SHB401 Sosyal Hizmet Uygulaması 1 |  | x | x | x | x | x |  | x |  | x | x |  |
|  | SHB403 Çocuk ve Gençlerle Sosyal Hizmet | x | x | x | x | x | x |  |  |  | x | x |  |
|  | SHB105 Sunum Becerileri | X | X | X | X | X | X |  |  |  | X | X |  |
|  | SHB108 Sosyolojiye Giriş 2 | x | x | x | x | x |  |  |  |  | x | x |  |
|  | SHB106 Sosyal Sorunlar | x | x | x | x | x | x |  |  |  | x | x |  |
|  | SHB102 Sosyal Hizmet Uygulama Alanlarını Tanıma | x | x | x | x | x |  |  |  | x | x | x | x |
|  | SHB110 Türkiye’nin Toplumsal Yapısı | x | x | x | x | x | x |  |  | x | x | x |  |
|  | SHB202 Sosyal Hizmet Kuramları ve Uygulaması 2 | X | X | X | X | X | X |  |  |  | X | X |  |
|  | SHB206 Sosyal Hizmet Araştırması 2 | x | x | x | x | x | x |  |  |  | x | x |  |
|  | SHB204 İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre II | x | x | x | x | x | x |  |  | x | x | x |  |
|  | SHB208 Görüşme Becerileri ve Sosyal İnceleme | X | X | X | X | X | X |  |  |  | X | X |  |
|  | SHB214 Tıbbi ve Psikiyatrik Sosyal Hizmet | x | x |  | x |  |  |  |  |  | x |  |  |
|  | SHB216 Yoksulluk Mekanlarında Sosyal Hizmet | x | x | x | x | x | x |  | x | x | x | x |  |
|  | SHB310 Adli Sosyal Hizmet | x | x | x |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
|  | SHB314 Engellilerle Sosyal Hizmet | x | x | x | x | x | x |  |  |  | x | x |  |
|  | SHB316 Sanat ve Sosyal Hizmet | X | X | X | X | X | X |  |  |  | X | X |  |
|  | SHB304 Uygulamalı Sosyal Hizmet Araştırması 2 | X | x | x | x | x | x |  | x | x | x | x |  |
|  | SHB306 Sosyal Hizmet İçin Mevzuat | x | x |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x |
|  | SHB302 Sosyal Politika ve Sosyal Hizmet Yönetimi | x | x | x | x | x | x |  |  |  | x | x |  |
|  | SHB308 Toplumsal Cinsiyet ve Sosyal Hizmet | x | x | x | x | x | x |  |  | x | x | x |  |
|  | SHB402 Sosyal Hizmet Uygulaması 2 |  | x | x | x | x | x |  | x |  | x | x |  |

**2.7. Ders Kapsamlarında Gerçekleştirilen Laboratuvar ve Proje Uygulamaları**

Bu bölümde ders kapsamlarında gerçekleştirilen laboratuvar uygulaması yapılmamaktadır.

SHB401 Sosyal Hizmet Uygulaması 1 ve SHB402 Sosyal Hizmet Uygulaması 2 dersleri kapsamında toplamda 8 farklı kuruluşta alan uygulaması yürüten öğrenciler tarafından 20 farklı proje yapılmış olup projelerden 10 tanesi sosyal sorumluluk projesi olarak yürütülmüştür.

SHB303 Uygulamalı Sosyal Hizmet Araştırması 1 ve SHB304 Uygulamalı Sosyal Hizmet Araştırması 2 dersleri kapsamında toplamda 8 araştırma grubu bulunmakta olup 2 araştırma grubu Tübitak 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.

**2.8. Öğrencilerin İlişik Kesme Sayıları ve Nedenleri**

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı içinde Sosyal Hizmet Bölümü’nde 2 ilişik kesen öğrenci bulunmaktadır. Bu öğrencilerin ilişik kesme nedenleri yatay geçiş yapmaları olarak belirtilmiştir.

**2.9. Mezunların Durumları**

2023-2024 yılında Sosyal Bölümü ilk mezunlarını vermiş olup mezun olan öğrenci sayısı 30’dur.

**2.9.1. Mezun Memnuniyetinin Değerlendirilmesi**

2023-2024 yılında Sosyal Bölümü ilk mezunlarını vermiş olup mezun memnuniyetine dair herhangi bir değerlendirme henüz yapılmamıştır.

**2.9.2. Mezun Başarısının Değerlendirilmesi**

Bu bölümde mezun başarısına ilişkin herhangi bir değerlendirme henüz yapılmamıştır.

**2.9.3. Mezun İlişkilerine Yönelik Çalışmalar**

Bu bölümde mezun ilişkilerine yönelik herhangi bir çalışma henüz yapılmamıştır.

# 3. AKREDİTASYON

# Sosyal Hizmet Bölümünde akreditasyon çalışması bulunmamaktadır.

# 3.1. Program Akreditasyonu Planları ve Uygulamalar

# Sosyal Hizmet Bölümünde akreditasyon çalışması bulunmamaktadır.

# 3.2. Program Akreditasyon Stratejisi ve Sonuçları

# Sosyal Hizmet Bölümünde akreditasyon çalışması bulunmamaktadır.

# 3.3. Program Akreditasyonun Getirileri ve İç Kalite Güvence Sistemine Katkısı

# Sosyal Hizmet Bölümünde akreditasyon çalışması bulunmamaktadır.